



Naujienlaiškis 2

Lapkritis, 2024



Ref. No.: 2023-1-DE03-KA220-SCH-000151314

Superhero Lab naujienos

Sveiki atvykę į antrąjį mūsų „Erasmus+ KA220“ projekto „The Superhero Lab“ naujienlaiškį! Džiaugiamės galėdami pasidalinti, kad jau pasiekėme 12-ąjį savo partnerystės mėnesį. Mūsų projektas sparčiai juda į priekį, **suteikdamas galimybę Europos darželių mokytojams pristatyti tvarumo sąvokas per praktinius mokslinius eksperimentus**. Taip skatiname smalsumą ir paverčiame ugdytinius „superherojais“ mokslininkais, ugdydami jų meilę STEM disciplinoms.

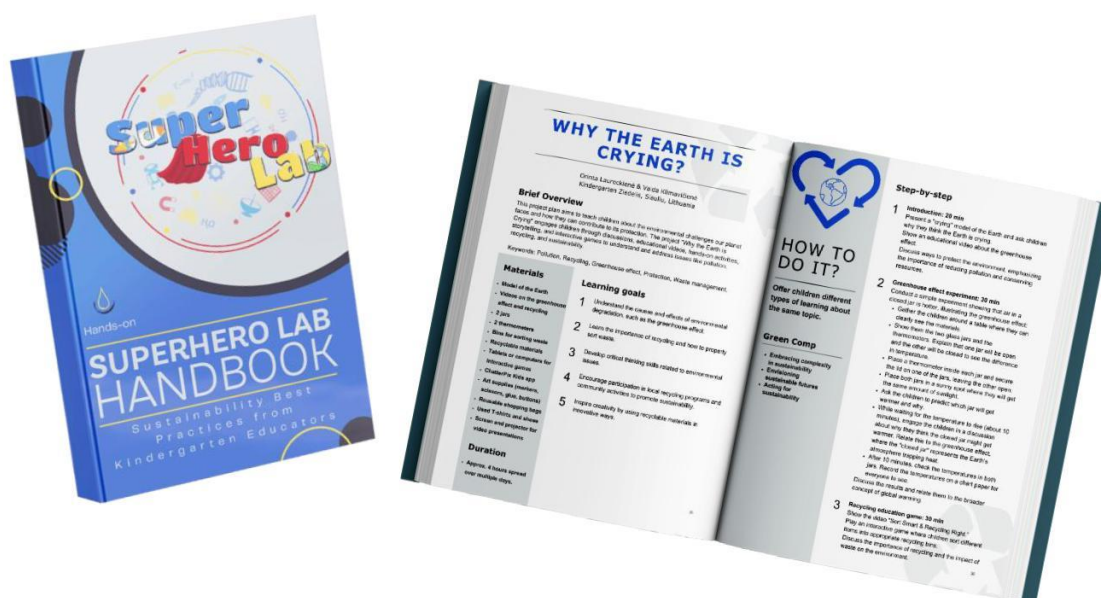
Per pastaruosius kelis mėnesius partneriai aktyviai rengė **geriausių tvarumo praktikų vadovą**, kuriame pristatomos darželiuose taikomos tvarumo veiklos iš įvairių ES šalių. 2024 m. spalio mėnesį komanda turėjo **antrąjį kontaktinį seminarą Malmėje, Švedijoje**, kuriame vyko studijų vizitai ir praktinės veiklos.

Skaitykite toliau ir sužinokite daugiau naujienų bei kitus žingsnius! 🚀

Geriausių praktikų vadovas

Džiaugiamės galėdami pranešti, kad **mūsų geriausių praktikų vadovas** – 19 tvarių praktikų rinkinys, prie kurio prisidėjo darželių mokytojai iš mūsų partnerių darželių bei išorinių institucijų – jau beveik baigtas! Netrukus jis bus prieinamas mūsų projekto svetainėje.

Šios praktikos buvo įgyvendintos ir mokytojų patvirtintos, suteikiant patikrintus ir veiksmingus būdus integruoti tvarumą į ikimokyklinį/ priešmokyklinį ugdymą. Vadovas taps vertingu šaltiniu mokytojams visame pasaulyje, įkvepiančiu jaunuosius ugdytinius per praktines ir ekologiškas veiklas.



Kontaktinis seminaras Malmėje, Švedijoje

Spalio 15–17 d. projekto „Superhero Lab“ partneriai susitiko Malmėje, Švedijoje. Svarbiausi susitikimo akcentai:

- **Vietinių darželių lankymas:** mokytojai stebėjo Švedijos darželius, garsėjančius ugdymu lauke, ir susipažino su tvarumo koncepcijų perteikimu per praktines veiklas gamtoje.
- **Igūdžių tobulinimo dirbtuvės:** mokytojai dalyvavo praktinėse dirbtuvėse, kuriose mokėsi kurti vaikų amžiui tinkamus tvarumo eksperimentus. Jie susipažino su vandens taupymo, augalų gyvavimo ciklu ir perdirbimo sąvokų perteikimu per interaktyvias pamokas.
- **Eksperimentų kūrimas:** kiekviena šalis partnerė sukūrė po du unikalius eksperimentus „Superhero Lab“ vadovui, padedančius mokytojams įtraukti tvarumo tematikos veiklas į ugdomąjį procesą.



Būsimas eksperimentų vadovas

„Superhero Lab“ vadovas pristatys **praktinius eksperimentus**, apimančius pagrindines tvarumo temas, tokias kaip gamtinių išteklių pažinimas, ekosistemų tyrinėjimas ir aplinkosauginė atsakomybė, sukurtus darželių mokytojų. Kiekvienas eksperimentas turės aiškias, žingsnis po žingsnio pateiktas instrukcijas bei papildomus **vaizdo įrašus**, padedančius mokytojams juos įgyvendinti.

Visa informacinė medžiaga bus išversta į **partnerių gimtąsias kalbas**, kad jos būtų prieinamos mokytojams visoje Europoje. Šios veiklos siekia skatinti vaikų mokslinį mąstymą ir ugdyti ilgalaikę pagarbą tvarumui nuo pat ankstyvo amžiaus.

Superhero Lab – dėmesio centre!

Džiaugiamės galėdami pasidalinti, kad neseniai publikuotame **straipsnyje** Maria Birkmeir pabrėžė tvarumo svarbą ankstyvajame ugdyme. Straipsnyje pristatomi **Tim Rogas ir Denise Müller** iš „Zwergenland“ darželio Dresdene, kurie dalyvavo **pirmajame „Superhero Lab“ internetiniame seminare** balandžio mėnesį.

Tim ir Denise pasidalijo įkvepiančia patirtimi apie **daržovių sodų auginimą** bei **kūrybinius darbus iš perdirbtų medžiagų**, taip skatindami pedagogus visame pasaulyje įtraukti tvarumo ugdymą į kasdienes veiklas.

[Click Here
To Read More!](#)



Dalyvavimo galimybės

„Superhero Lab“ sėkmė priklauso nuo įsitraukusių, aistringų ir suinteresuotų darželių mokytojų, tokių kaip jūs! Prisijunkite prie mūsų **Facebook grupės „Erasmus+ Kindertgartens“**, kad gautumėte naujausią informaciją apie projekto eigą bei prieigą prie vertingų profesinio tobulėjimo renginių ir medžiagų!

Mus rasite



Our Partners



Šiaulių rajono
savivaldybė



ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIEDELIS“



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.