



Super Hero Lab



Hands-on

SUPERHERO LAB HANDBOOK

Ein Praxisleitfaden für
pädagogische Fachkräfte
zum Thema Nachhaltigkeit



Texte: Copyright by Die Brücke e.V.
Umschlagsgestaltung: Copyright by –E-School, Karditsa (GR)
Die Brücke e.V., Reichenbacher Str. 39, 08485 Lengenfeld

ISBN 978-3-00-081202-6 (PDF)

Superhero Lab Handbook: Ein Praxisleitfaden für pädagogische Fachkräfte zum Thema Nachhaltigkeit

Editoren: Dr. Blanka Tacer, Konstantina Tsafitsa & Viktorija Lipskienė

Autoren: Anita Hegedüs, Anna Magkiosi, Annika Rickard, Artemis Papadimitriou, Barbara Stožir Curk, Blanka Tacer, Blerina Sallova, Bojana Cvijak, Denise Müller, Dimitra Brella, Esther Karner, Gordana Novosel, Irena Godnič, Jaana Blixt, Julia Pérez, Kelly Rahumägi, Konstantina Tsafitsa, Laura Mihaela Fotin, Marie Kniest, Marijana Karapetrić, Marju Mik, Mojca Krajšek, Mónika Sári, Orinta Laureckienė, Sandra Zjačić-Ljubičić, Tim Rogas, Vaida Klimavičienė, and Viktorija Lipskienė.

November 2024

Übersetzung: Grit Dreßler

Design: Primera - Zentrum für pädagogische Fortbildung Wien & E-School Educational Group

Verleger: Die Brücke e.V.

Jahr der Veröffentlichung: 2024

Verteilung: Digital. Verfügbar unter: <https://superherolab.eu/>

Preis: Kostenlos





This document was created under the Creative Commons license:
Attribution-Non-Commercial-Share Alike (CC BY-NC-SA).
All or part of this document may be used, copied, and disclosed provided that the origin is
mentioned, it is not used commercially, and its license is not modified.
All rights reserved.
© Copyright 2024 The Superhero Lab



Haftungsausschluss: „Finanziert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht notwendigerweise die Ansichten der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für sie verantwortlich gemacht werden.“



Inhaltsverzeichnis

1 Willkommen	6
--------------	---

2 GreenComp Einführung	10
------------------------	----

3 GreenComp-Kennzeichnung	15
---------------------------	----

4 Best Practices Sammlung	18
---------------------------	----

• Einführung in die Nachhaltigkeit: Workshop-Reihe	19
• Lasst uns laut werden	24
• Spielzeugfreier Monat	28
• Feiern an besonderen Tagen	32
• Warum weint die Erde?	35
• Plastikmüll durch MINT	39
• Eisschmelzexperiment	43
• Alles Gute zum Geburtstag, Wasser!	47





Inhaltsverzeichnis



• Windmühlenbau	<u>50</u>
• Herstellung von Recyclingpapier	<u>53</u>
• Kompostierung im Kindergarten	<u>56</u>
• Tomaten anbauen: Ablauf & Praxis	<u>59</u>
• Gärtnern für Nachhaltigkeit	<u>63</u>
• Unterrichten von Sortieren und Recycling	<u>66</u>
• Wald im Feuer	<u>70</u>
• Insekten erforschen	<u>74</u>
• Geschützte Art: Schildkröten	<u>77</u>
• Honigherstellung im Kindergarten	<u>81</u>
• Das GreenComp Seminar	<u>85</u>

5 Malaktivitäten

88

6 Über das Superhero Lab Projekt

96



Co-funded by the
European Union



01



W I L L K O M M E N

01



WILLKOMMEN

Eine Sammlung von Pädagogischen Fachkräften aus Kindertagesstätten

Das Superhero Lab Best Practice Handbook ist eine spezielle Ressource, die von pädagogischen Fachkräften erstellt wurde, die sich der Vermittlung von Nachhaltigkeit an kleine Kinder widmen. Dieses Handbuch wurde im Rahmen des Superhero Lab Erasmus+-Projekts entwickelt und enthält reale Aktivitäten, die bereits erfolgreich in Kindertagesstätten getestet wurden. Indem diese pädagogischen Fachkräfte ihre Erfahrungen teilen, helfen sie anderen, Nachhaltigkeit auf unterhaltsame und praktische Weise in die frühkindliche Bildung zu bringen.

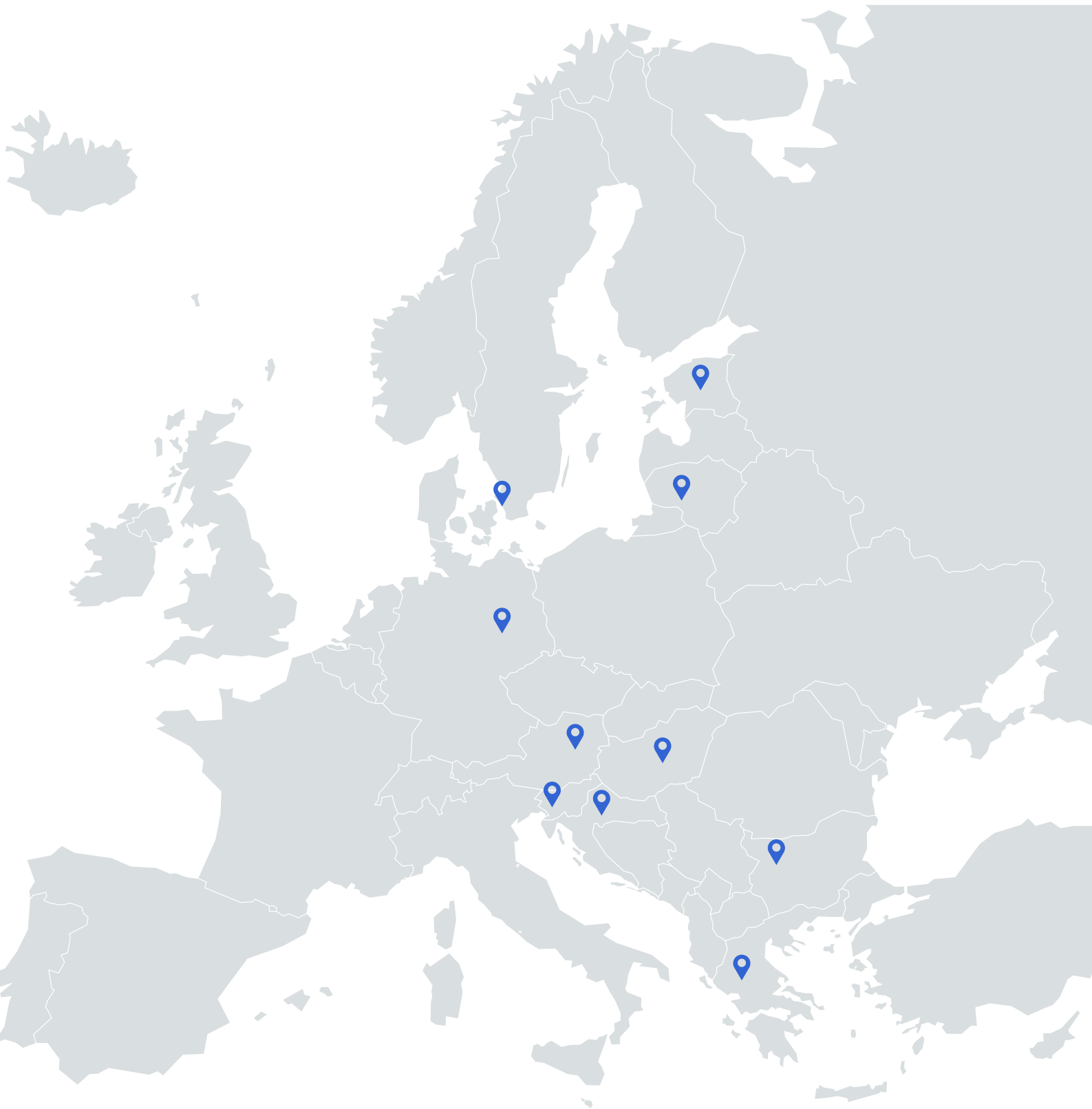
Heute ist es wichtiger denn je, Kindern beizubringen, wie sie auf unseren Planeten achten sollen, denn wir stehen vor beispiellosen Umweltproblemen, die ihre Zukunft prägen werden. Klimawandel, Abholzung, Umweltverschmutzung und der rapide Verlust der Artenvielfalt haben weitreichende Auswirkungen auf den Planeten und beeinträchtigen die Luftqualität, die Wasserverfügbarkeit, die Nahrungsmittelsicherheit und die Gesundheit der Ökosysteme, die alles Leben unterstützen. Angesichts der zunehmenden Bedeutung dieser Probleme ist es von entscheidender Bedeutung, Kindern das Wissen, die Werte und die Gewohnheiten zu vermitteln, die sie für ein nachhaltiges Leben brauchen. Indem wir ihnen schon früh Umweltverantwortung beibringen, befähigen wir sie, fundierte Entscheidungen zu treffen und Verhaltensweisen zu übernehmen, die zum Schutz natürlicher Ressourcen, zur Abfallreduzierung und zur Erhaltung der Artenvielfalt beitragen können.

Jedes Beispiel im Handbuch enthält:

Kurzübersicht

- GreenComp Kompetenzbezeichnung
- Lernziele
- Benötigte Materialien
- Geschätzte Dauer
- Schrittweise Umsetzung

19 PRAXISBEISPIELE AUS 10 EUROPÄISCHEN LÄNDERN.



1

Praktisches Lernen durch Handeln

Geben Sie Kindern die Möglichkeit, mit ihren Händen zu erkunden, zu beobachten, was passiert, und zu sehen, wie ihr Handeln einen Unterschied machen kann. Ermutigen Sie sie, alle ihre Sinne zu nutzen, insbesondere den Tastsinn. Konzentrieren Sie sich auf den Prozess und nicht auf das Endergebnis, sodass die Kinder innehalten und jeden Schritt vollständig erleben können.

DAS BESTE AUS DIESEM HANDBUCH HERAUSHOLEN

2

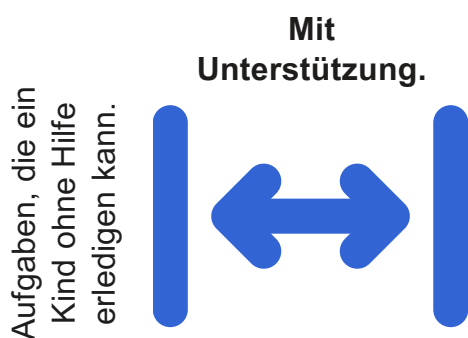
Zone der proximalen Entwicklung

Denken Sie an die Bedürfnisse, Interessen und Fähigkeiten jedes Kindes. Jedes Kind lernt anders und die Aktivitäten müssen möglicherweise an das Alter und Niveau angepasst werden. Die Zone der proximalen Entwicklung ist die Lernzone, in der Kinder mit ein wenig Hilfe mehr erreichen können als allein.

3

Arbeiten Sie mit Ihrer Gemeinschaft zusammen

Arbeiten Sie mit Eltern, anderen pädagogischen Fachkräften und Gemeindemitgliedern zusammen, um das Lernen von Nachhaltigkeit zu einem gemeinsamen Ziel zu machen. Dieser kollaborative Ansatz stärkt die Lernerfahrungen der Kinder und zeigt ihnen, dass jeder eine Rolle beim Umweltschutz spielt.



4

Reflexion einbeziehen

Nehmen Sie sich einen Moment Zeit, um die Kinder beim Nachdenken über das Gelernte und Erlebte anzuleiten. Einfache Fragen wie „Was haben wir heute entdeckt?“ oder „Wie haben wir der Umwelt geholfen?“ regen die Kinder dazu an, über die Auswirkungen ihres Handelns nachzudenken und unterstreichen den Wert der Nachhaltigkeit.



GREENCOMP


Der europäische Kompetenzrahmen für Nachhaltigkeit

GreenComp ist ein Rahmenwerk, das von der Europäischen Kommission entwickelt wurde, um Nachhaltigkeit und Umweltbewusstsein durch Bildung innerhalb der EU zu fördern. Die Idee hinter GreenComp besteht darin, Einzelpersonen das Wissen, die Fähigkeiten und die Einstellungen zu vermitteln, die erforderlich sind, um nachhaltige Praktiken anzuwenden und zum grünen Wandel beizutragen. Auf den ersten Blick mag GreenComp theoretisch erscheinen, aber seine Inhalte können im gesamten Bildungsspektrum angewendet werden, vom Kindergarten bis zur höheren Schulstufe. Pädagogische Fachkräfte können die Inhalte je nach Alter der Kinder oder Schüler anpassen und verändern.

Durch die Förderung eines tiefen Verständnisses ökologischer Prinzipien und nachhaltiger Praktiken zielt GreenComp darauf ab, Einzelpersonen zu befähigen, sinnvolle Maßnahmen zum Umweltschutz und zur Klimaresilienz zu ergreifen.

GreenComp besteht aus vier Kompetenzbereichen, die sich jeweils auf spezifische Aspekte der Nachhaltigkeit konzentrieren.

Da die Vorschule für unsere Kinder den ersten Schritt in den Bildungssektor darstellt, ist es entscheidend, schon in jungen Jahren an unserer gemeinsamen Zukunft zu arbeiten. Daher halten wir, die Partner von Superhero Lab, es für äußerst wichtig, Elemente von GreenComp in unsere Arbeit zu integrieren.

Der [GreenComp](#) ist in [24 Sprachen](#) verfügbar. 

02

**G R E E N C O M P -
E I N F Ü H R U N G**

02

1

Verankerung von Nachhaltigkeitswerten

Dieser Bereich betont die Bedeutung der Entwicklung persönlicher und kollektiver Werte, die ein nachhaltiges Leben unterstützen. Er ermutigt den Einzelnen, Nachhaltigkeitsprinzipien zu verinnerlichen und fördert so ein Verantwortungsbewusstsein und ein ethisches Engagement für den Umweltschutz.

2

Berücksichtigung der Komplexität der Nachhaltigkeit

Das praktische Wissen und die Fähigkeiten, die für ein nachhaltiges Leben erforderlich sind. Dazu gehört das Verständnis ökologischer Prinzipien, Ressourcenmanagement und nachhaltiger Konsummuster. Ziel ist es, Einzelpersonen zu befähigen, fundierte Entscheidungen zu treffen, die die Umweltbelastung minimieren.

VIER KOMPETENZ BEREICHE VON GREENCOMP

3

Visionen für eine nachhaltige Zukunft

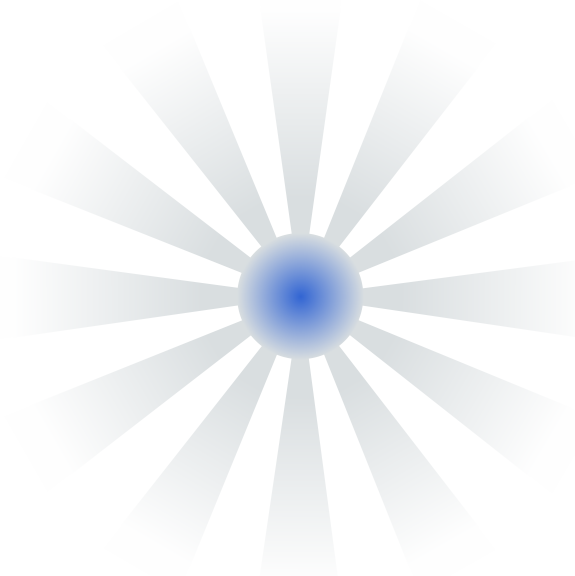
Die Notwendigkeit wirtschaftlicher Bildung im Kontext der Nachhaltigkeit. Sie umfasst grüne Arbeitsplätze, nachhaltiges Wirtschaften und die Kreislaufwirtschaft. Ziel ist es, Einzelpersonen darauf vorzubereiten, an umweltfreundlichen und sozial verantwortlichen Wirtschaftsaktivitäten teilzunehmen und diese voranzutreiben.

4

Handeln für Nachhaltigkeit

Die Fähigkeit, aktiv an der Lösung von Umweltproblemen mitzuwirken. Dazu gehören Fähigkeiten zum kritischen Denken, zur Problemlösung und zu kollaborativem Handeln.

Einzelpersonen werden ermutigt, sich an bürgerschaftlichen Aktivitäten, der Politikgestaltung und Gemeinschaftsinitiativen zu beteiligen, die auf Umweltschutz und Nachhaltigkeit abzielen.



GREENCOMP IM BILDUNGSBEREICH



Interdisziplinäres Lernen

Der Rahmen kann als Grundlage für die Entwicklung von Lehrplänen, Schulungsprogrammen und Bildungsressourcen dienen, die Nachhaltigkeitskompetenzen fördern. Er fördert interdisziplinäres Lernen und verbindet Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften, Wirtschaft und Ethik, um ein ganzheitliches Verständnis von Nachhaltigkeit zu vermitteln.

Lehrplanentwicklung: Bildungseinrichtungen werden ermutigt, GreenComp-Prinzipien in ihre Lehrpläne zu integrieren. Dazu gehört die Gestaltung von Kursen und Programmen, die Nachhaltigkeitsthemen beinhalten und kritisches Denken über Umweltprobleme fördern.

Lehrerbildung: Lehrkräfte spielen bei der Umsetzung von GreenComp eine entscheidende Rolle. Schulungsprogramme sind notwendig, um Lehrenden das Wissen und die Fähigkeiten zu vermitteln, die sie brauchen, um Nachhaltigkeitskonzepte effektiv zu vermitteln und eine Kultur der Nachhaltigkeit in ihren Klassenzimmern zu fördern.

Erfahrungsbasiertes Lernen: GreenComp setzt sich für praktische Lernerfahrungen ein, die es den Lernenden ermöglichen, sich direkt mit Umweltproblemen auseinanderzusetzen. Dazu können Exkursionen, Gemeinschaftsprojekte und Simulationen gehören, die praktische Einblicke in Nachhaltigkeitsherausforderungen und -lösungen bieten.

Bewertung und Evaluation: Um die Wirksamkeit von GreenComp sicherzustellen, ist es wichtig, Bewertungsinstrumente zu entwickeln, die die Nachhaltigkeitskompetenzen der Lernenden messen. Dabei geht es nicht nur darum, ihr Wissen, sondern auch ihre Einstellungen und Verhaltensweisen gegenüber Nachhaltigkeit zu bewerten.

**DIE IDEE DAHINTER
IST, EINE GENERATION
UMWELTBEWUSSTER
MENSCHEN
HERANZUZIEHEN, DIE
BEREIT SIND, DEN
ÜBERGANG IN EINE
NACHHALTIGE
ZUKUNFT
ANZUFÜHREN.**



Durch den ganzheitlichen
Ansatz wird
Nachhaltigkeit nicht als
isoliertes Thema
behandelt, sondern in alle
Bereiche der Bildung und
des Alltags integriert.

03



**G R E E N C O M P -
B E Z E I C H N U N G**

03

GreenComp-Kennzeichnung

Kompetenzbereich	Kompetenz	Einführung in die Nachhaltigkeit	Lasst uns laut werden	Spielzeugfreier Monat	Feiern an besonderen Tagen	Warum weint die Erde?	Plastikmüll durch MINT	Eisschmelzexperiment	Alles Gute zum Geburtstag, Wasser!	Windmühlenbau	Herstellung von Recyclingpapier
Verankerung von Nachhaltigkeitswerten	1.1 Wertschätzung der Nachhaltigkeit	●			●		●	●	●	●	●
	1.2 Unterstützung der Gerechtigkeit	●			●		●	●	●	●	●
	1.3 Förderung der Natur	●			●		●	●	●	●	●
Berücksichtigung der Komplexität der Nachhaltigkeit	2.1 Systemorientiertes Denken		●	●		●	●				
	2.2 Kritisches Denken		●	●		●	●				
	2.3 Problemformulierung		●	●		●	●				
Visionen für eine nachhaltige Zukunft	3.1 Zukunftskompetenz					●	●	●		●	
	3.2 Anpassungsfähigkeit					●	●	●		●	
	3.3 Forschungsorientiertes Denken					●	●	●		●	
Handeln für Nachhaltigkeit	4.1 Politisches Handeln		●	●	●		●				
	4.2 Kollektives Handeln	●	●	●	●		●				●
	4.3 Individuelle Initiative	●	●	●	●		●				●

GreenComp-Kennzeichnung

Kompetenzbereich	Kompetenz	Kompostierung im Kindergarten	Tomaten anbauen: Prozess & Praxis	Gärtnern für Nachhaltigkeit	Unterrichten von Sortieren und Recycling	Wald im Feuer	Insekten erforschen	Geschützte Arten: Schildkröten	Honigherstellung im Kindergarten	Das GreenComp Seminar
Verankerung von Nachhaltigkeitswerten	1.1 Wertschätzung der Nachhaltigkeit	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	1.2 Unterstützung der Gerechtigkeit	•			•	•		•		•
	1.3 Förderung der Natur	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Berücksichtigung der Komplexität der Nachhaltigkeit	2.1 Systemorientiertes Denken					•		•	•	•
	2.2 Kritisches Denken					•		•	•	•
	2.3 Problemformulierung					•		•	•	•
Visionen für eine nachhaltige Zukunft	3.1 Zukunftskompetenz						•			•
	3.2 Anpassungsfähigkeit						•			•
	3.3 Forschungsorientiertes Denken						•			•
Handeln für Nachhaltigkeit	4.1. Politisches Handeln									•
	4.2 Kollektives Handeln	•	•	•	•					•
	4.3. Individuelle Initiative	•	•	•	•					•

04



**BEST
PRACTICES -
SAMMLUNG**

04

EINFÜHRUNG IN DIE NACHHALTIGKEIT

Julia Perez,

Unabhängige Nachhaltigkeitsberaterin, Berlin, Deutschland

Kurzübersicht

Dieser Plan beschreibt eine Reihe von 10 Nachhaltigkeits-Workshops, die Kindergartenkindern das Thema Nachhaltigkeit näherbringen sollen. Ziel der Workshops ist es, den Kindern die Bedeutung des Schutzes von Tieren, Pflanzen und der Umwelt beizubringen. Das Projekt fördert die Liebe zur Natur und entwickelt eine Einstellung zu nachhaltigen Praktiken.

Schlüsselwörter: Nachhaltigkeit, Umweltschutz, Gemeinschaft, Kreativität, Wortschatzerweiterung.

Materialien

- Recyclingkarton und Recyclingpapier
- Künstlerbedarf (Marker, Buntstifte, Farbe)
- Saatgut und Pflanzmaterial
- Bücher zum Thema Nachhaltigkeit und Umwelt
- Bastelmaterial (Knete, Holzstäbchen)
- Behälter für Recyclingaktivitäten
- Musikinstrumente für Lieder und Tänze

Dauer

- Jede Sitzung dauert 1 bis 1,5 Stunden.

Lernziele

- 1 Bringen Sie Kindern den Begriff der Nachhaltigkeit auf spielerische und spannende Weise näher.
- 2 Befähigen Sie Kinder, eine aktive Rolle beim Umweltschutz zu übernehmen.
- 3 Bereichern Sie den Wortschatz von Kindern zum Thema Nachhaltigkeit und Umweltschutz.
- 4 Entwickeln Sie Kreativität, Teamarbeit, kritisches Denken und Respekt für die Umwelt.
- 5 Fördern Sie praktische Maßnahmen wie Recycling und Wasserschutz.



WIE GEHT DAS?

Wählen Sie eine oder zwei Sitzungen aus oder setzen Sie das gesamte Paket um.

Green Comp

- Nachhaltigkeitswerte verkörpern
- Handeln für Nachhaltigkeit

Schritt für Schritt

1 Einführung

Beginnen Sie mit einem Lied und Tanz zum Thema Natur.

Stellen Sie das Projekt und seine Ziele vor.

Führen Sie eine Präsentationsrunde durch, in der die Kinder ihre Lieblingspflanze und ihr Lieblingstier vorstellen.

Machen Sie Bewegungen, die Bäume, Steine usw. nachahmen.

Schatzsuche: Machen Sie mit den Kindern einen kurzen Spaziergang durch die Natur rund um das

Kindergartengelände oder in einen nahegelegenen Park.

Geben Sie jedem Kind eine kleine Tasche oder einen Korb und eine einfache Checkliste mit Gegenständen aus der Natur, die es finden soll (z. B. ein Blatt, ein kleiner Stein, ein Blütenblatt).

2 Ein Tagebuch führen

Lesen Sie das interaktive Buch „Planet Rescue“.

Erstellen Sie ein Projekttagebuch aus recyceltem Karton und Papier. Geben Sie jedem Kind zwei Stücke Recyclingkarton für die Vorder- und Rückseite seines Tagebuchs.

Geben Sie jedem Kind mehrere Blätter Recyclingpapier für die Innenseiten seines Tagebuchs.

Zeigen Sie ihnen, wie man Löcher entlang einer Kante des Papiers und des Umschlags stanzt.

Helfen Sie den Kindern beim Binden ihrer Tagebücher, indem Sie Schnur oder Garn durch die gestanzten Löcher fädeln und festbinden.

Verschönern Sie das Tagebuch mit Zeichnungen und Collagen.

Bitten Sie die Kinder, ihre Namen auf die Vorderseite zu schreiben und die erste Seite mit einer Zeichnung ihres Lieblingsaspekts der Natur zu verzieren.

3 Unser Planet

Besprechen Sie den Planeten und seine Bedeutung. Stellen Sie Fragen wie: „Was lieben Sie an unserem Planeten?“ und „Was können wir tun, um unseren Planeten gesund und schön zu erhalten?“

Basteln Sie eine Girlande aus recyceltem Karton.

Erstellen Sie eine Collage, die einen glücklichen und einen traurigen Planeten mit Dingen darstellt, die gut und schlecht für die Umwelt sind. Teilen Sie eine große Plakatwand in zwei Abschnitte: einen mit der Aufschrift „Glücklicher Planet“ und den anderen mit der Aufschrift „Trauriger Planet“. Geben Sie den Kindern Bilder aus Zeitschriften, die verschiedene Umweltszenen darstellen (z. B. saubere Flüsse, Müll, Recycling, Abholzung). Lassen Sie die Kinder Bilder ausschneiden und eine Collage erstellen.



WIE GEHT DAS?

Feiern Sie den Beitrag jedes Kindes durch Lob, Aufkleber oder das Vorzeigen seiner Arbeit.

Ressourcen

Bücher:

- A. Frith (2011). See Inside - Recycling and Rubbish
- S. Turnbull (2005). Trash and Recycling

Schritt für Schritt

4 Die Rolle der Bienen

Erfahren Sie mehr über das Leben der Bienen und ihre Bedeutung. Zeigen Sie Bilder oder ein kurzes Video über Bienen und ihre Rolle bei der Bestäubung und im Ökosystem.

Bastelbienen aus Recyclingmaterialien:

- Geben Sie den Kindern Recyclingmaterialien und Bastelbedarf, damit sie ihre eigenen Bienen basteln können.
- Zeigen Sie ihnen, wie man Flaschenverschlüsse als Bienenkörper, Pfeifenreiniger als Fühler und Wackelaugen verwendet.
- Helfen Sie den Kindern, ihre Bienen mit Klebstoff und anderen Materialien zusammenzusetzen.
- Ermutigen Sie sie, kreativ zu sein und ihren Bienen eine persönliche Note zu verleihen.

5 Pflanzen und Natur

Erfahren Sie mehr über verschiedene Pflanzenteile:

- Zeigen Sie Bilder oder Diagramme von Pflanzen und heben Sie verschiedene Teile (Wurzeln, Stängel, Blätter, Blüten) hervor.
- Besprechen Sie die Funktion jedes Teils: Wurzeln (nehmen Wasser und Nährstoffe auf), Stängel (stützt die Pflanze), Blätter (Photosynthese) und Blüten (Fortpflanzung).

Erstellen Sie ein Pflanzenpuzzle:

- Geben Sie jedem Kind eine aus Pappe ausgeschnittene Vorlage für die Puzzleteile.
- Lassen Sie die Kinder jeden Teil der Pflanze auf den Puzzleteilen ausmalen und beschriften.
- Helfen Sie ihnen, das Puzzle auf einem Stück Recyclingpapier oder Karton zusammenzusetzen und die Teile festzukleben.
- Ermutigen Sie sie, ihrem Puzzle Zeichnungen von Wurzeln, Stängeln, Blättern und Blüten hinzuzufügen.

Gehen Sie nach draußen, um Samen zu pflanzen.



WIE GEHT DAS?

Beziehen Sie die Aktivitäten auf den Alltag der Kinder.

Ressourcen

Buch:

- E. Hasler (1987). Die Blumenstadt Turtleback

Zitat:

- Eine Tonne Recyclingpapier rettet 17 Bäume.
-- Die Welt zählt

Schritt für Schritt

6 Wohnen in unserer Nachbarschaft

Lesen Sie eine Geschichte über Nachbarschaft und Gemeinschaft, wie zum Beispiel „Die Stadt der Blumen“ von Eveline Hasler.

Zeichnen und bauen Sie mit Modelliermasse und Recyclingmaterialien einen Traumspielplatz.

Ermutigen Sie die Kinder, Elemente einzubauen, die die Nachhaltigkeit fördern, wie Recyclingbehälter oder Gemeinschaftsgärten. Lassen Sie sie mit Modelliermasse kleine Figuren oder Objekte herstellen und mit Holzstäben Strukturen wie Schaukeln oder Rutschen bauen.

Naturbeobachtung

7 Besuchen Sie einen Park, um Straßenkunst zu beobachten und zu schaffen.

Beteiligen Sie sich an Aktivitäten zur Naturbeobachtung.

Bringen Sie die Kinder in einen sicheren Bereich, wo sie Kreide verwenden können.

Ermutigen Sie sie, große Zeichnungen der Pflanzen, Tiere und Insekten anzufertigen, die sie während des Spaziergangs beobachtet haben.

Recycling und Abfallmanagement

8 Lesen Sie ein Buch über die Müllabfuhr. Bitten Sie die Kinder nach der Geschichte, zu erzählen, was sie über Recycling und Abfallwirtschaft gelernt haben.

Erklären Sie, wie der Müll von Haushalten abgeholt und zu Recyclinghöfen oder Mülldeponien gebracht wird.

Besprechen Sie die Vorteile des Recyclings für die Umwelt, zB die Abfallreduzierung und die Einsparung von Ressourcen.

Führen Sie eine Recycling-Aktion mit verschiedenen Behältern durch:

- Stellen Sie den Kindern unterschiedliche Behälter mit Beschriftungen für die verschiedenen Arten wiederverwertbarer Abfälle (Plastik, Papier, Metall usw.) zur Verfügung.
- Geben Sie ihnen Bastelmaterial und lassen Sie sie die Behälter dekorieren, um sie bunt zu gestalten und sie leicht wiederzuerkennen.
- Ermutigen Sie sie, Symbole oder Zeichnungen hinzuzufügen, die die Materialart darstellen, für die jeder Behälter bestimmt ist.
- Breiten Sie eine Sammlung recycelter Materialien (Plastikflaschen, Papier, etc) auf einem Tisch oder dem Boden aus.
- Lassen Sie die Kinder abwechselnd die Gegenstände in die richtigen Behälter sortieren und besprechen Sie, warum jeder Gegenstand in einen bestimmten Behälter gehört.



WIE GEHT DAS?

Bewegung und körperliche Aktivität können das Lernen unterstützen.

Ressourcen

Sprichwörter:

- **Der beste Zeitpunkt, einen Baum zu pflanzen, war vor 20 Jahren. Der zweitbeste Zeitpunkt ist jetzt.**
- **Wir erben die Erde nicht von unseren Vorfahren; wir leihen sie von unseren Kindern.**

Schritt für Schritt

9 Superhelden-Aktionen

Beenden des Tagebuchs:

- Geben Sie den Kindern ihre in früheren Sitzungen erstellten Nachhaltigkeitstagebücher oder Wörterbücher.
- Geben Sie ihnen Zeit, letzte Handgriffe, Zeichnungen oder Einträge zu ihrem Wissen zum Thema Nachhaltigkeit vorzunehmen.
- Ermutigen Sie sie, ihre Lieblingsseiten oder -einträge mit der Gruppe zu teilen.

Spielen Sie Superheldenspiele, bei denen Kinder eine Aktion zum Schutz des Planeten auswählen:

- **Superhelden-Staffellauf:** Organisieren Sie einen Staffellauf, bei dem die Kinder an jeder Station verschiedene Superhelden-Aktionen ausführen (z. B. Müll aufsammeln, Wertstoffe sortieren, Pflanzen gießen). Teilen Sie die Kinder in Teams auf und lassen Sie sie durch die Stationen rennen, wobei sie die Aktionen so schnell wie möglich ausführen müssen.
- **Superheldenversprechen:** Jedes Kind muss vor der Gruppe stehen und ein Superheldenversprechen abgeben. Darin soll eine Aktion genannt werden, die es zum Schutz des Planeten unternehmen wird. Notieren Sie die Versprechen auf der Plakatwand.

Superheldenmasken erstellen:

- Geben Sie den Kindern recycelte Pappe oder Papier, damit sie Superheldenmasken basteln können.
- Geben Sie ihnen Bastelbedarf, damit sie ihre Masken mit Farben, Mustern und Superheldensymbolen verzieren können.
- Helfen Sie ihnen, Gummibänder oder Schnüre an ihren Masken zu befestigen, damit sie diese tragen können.
- Erlauben Sie ihnen, Superheldenaufkleber oder -dekorationen hinzuzufügen, um ihre Masken einzigartig zu machen.

10 Ausstellungsvorbereitung

Bereiten Sie Materialien für die Ausstellung vor.

Erstellen Sie bunte Handabdrücke und ein großes Poster für die Familie.

Laden Sie Familien ein, sich die Arbeit der Kinder anzusehen und ihre Erkenntnisse zu besprechen.

LASST UNS LAUT WERDEN

Anita Hegedüs & Esther Karner,
Kindergarten Schmetterling, Wien, Österreich

Kurzübersicht

Diese Aktivität beschreibt ein ganzheitliches einwöchiges Umweltprogramm für Kindergartenkinder, das kreative Arbeiten, praktische Aktivitäten und die Beteiligung der Gemeinschaft umfasst. Die Aktivitäten zielen darauf ab, Kindern Umweltbewusstsein und nachhaltige Praktiken zu vermitteln und die aktive Teilnahme sowohl der Kinder als auch ihrer Eltern zu fördern.

Schlagworte: Umweltbewusstsein, gesellschaftliches Engagement, Demonstration, Klimaschutz, Recycling, Upcycling.

Materialien

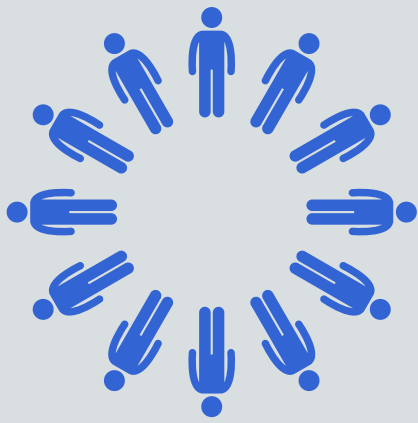
- **Recycelte Materialien**
(Pappe, Holzstäbchen, altes Spielzeug, Schuhkartons)
- **Künstlerbedarf** (Farben, Marker, Kleber, Scheren)
- **Gartengeräte, Saatgut**
- **Fahrräder und Reparaturwerkzeuge**
- **Umfrageformulare**
- **Plakate und T-Shirts für Demonstrationen**
- **Musikinstrumente**
- **Materialien zum Bau von Windmühlen und anderen Bastelarbeiten**
- **Küchenbedarf für kalte Speisen**

Dauer

- **1 Woche**

Lernziele

- 1** Entwickeln Sie ein Verständnis für Umweltschutz und Nachhaltigkeit.
- 2** Fördern Sie Kreativität durch Upcycling- und Recycling-Aktivitäten.
- 3** Gewöhnen Sie sich an die Gewohnheiten der Reduzierung, Wiederverwendung und des Recyclings im Alltag.
- 4** Fördern Sie gesellschaftliches Engagement und Teamarbeit in der Nachhaltigkeitsbildung.
- 5** Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten zur Problemlösung und zum kritischen Denken durch praktische Arbeit.



WIE GEHT DAS?

Beziehen Sie Kinder, Eltern und die weitere Gemeinschaft mit ein.

Green Comp

- Komplexität in der Nachhaltigkeit berücksichtigen
- Handeln für Nachhaltigkeit

Schritt für Schritt

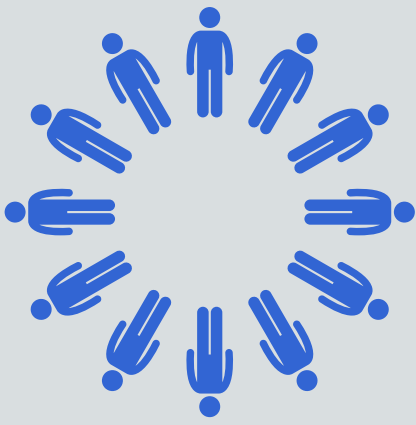
- 1 Montag: Kreativität**

Morgenkreis: Einführung in das Thema Umweltbewusstsein.
Aktivität: Erstellen Sie Poster und T-Shirts mit Umweltbotschaften.
Lieder: Lehren und singen Sie Lieder über die Umwelt.
Kunst: Verwenden Sie recycelte Materialien, um Kunstwerke zu schaffen.
Diskussion: Sprechen Sie über die Bedeutung des Umweltschutzes.
- 2 Dienstag: Upcycling und Recycling**

Aktivität: Organisieren Sie einen Upcycling-Workshop, in dem Kinder aus alten Materialien neue Gegenstände herstellen (z. B. aus einer alten Gitarre ein Bücherregal bauen).
Kreatives Arbeiten: Aus ungenutzten Materialien Ornamente und Dekorationen gestalten.
Basar: Bereiten Sie Artikel für einen Freitagsbasar vor.
- 3 Mittwoch: Reinigen und pflegen**

Aktion: Eltern und Kinder bringen Fahrräder mit, um diese gemeinsam zu reparieren und zu reinigen.
Gemeinschaftsreinigung: Teilen Sie Gruppen ein, die bestimmte Bereiche rund um den Kindergarten reinigen.
Sortieren: Sammeln und sortieren Sie Müll in wiederverwertbaren und nicht wiederverwertbaren Müll.
Interaktives Lernen: Besprechen Sie die Auswirkungen von Abfällen auf die Umwelt und wie Recycling hilft.
- 4 Donnerstag: Denk-zweimal-Tag**

Transport-Herausforderung: Ermutigen Sie Familien, öffentliche Verkehrsmittel zu benutzen oder zu Fuß zur Kita zu gehen.
Energiesparen: Tagsüber keinen Strom verbrauchen, kalte Mahlzeiten zubereiten.
Umfrage: Führen Sie Umfragen durch, um zu sehen, wie Familien zum Kindergarten gelangen.
Wissenschaftliches Projekt: Bauen Sie Windmühlen und Autos, die mit Windenergie betrieben werden.



WIE GEHT DAS?

Die Umweltwoche zeigt Kindern, welche Auswirkungen ihr Handeln hat.

Ressourcen

- [Umweltwoche in Bildern](#) 

Bücher:

- C. Brown & W. Robins (2017). *Secrets of Our Earth: A Shine-a-Light Book*
- E. Bone & S. Effort (2017). *So wächst unser Essen!: Vom Korn zum Mehl, von der Kakaobohne zur Schokolade*
- K. Daynes (2015). *Erstes Aufklappen und Verstehen: Warum blühen Blumen?*
- K. Daynes (2020). *Lift-the-Flap Looking After Our Planet*
- A. James & P. Allen (2017). *See Inside Energy: 1*

Schritt für Schritt

5 Freitag: Werdet laut und demonstriert

Vorbereitung: Fertigen Sie Poster und T-Shirts für die Demonstration an.

Demonstration: Kinder und Eltern demonstrieren mit Plakaten und Liedern für einen besseren Umweltschutz.

Basar: Veranstalten Sie einen Basar, um die im Laufe der Woche hergestellten Upcycling- und Recycling-Artikel zu verkaufen.

Spiele und Aktivitäten: Richten Sie im Garten Stationen mit Spielen zum Thema Nachhaltigkeit ein, wie zum Beispiel Mülltrennung und Samen pflanzen.

6 Folgeaktivitäten

Wöchentliche Ausflüge: Organisieren Sie wöchentliche Ausflüge zu Orten in der Natur oder zu Bildungsstätten, um das Umweltlernen zu verstärken.

Gartenarbeit: Pflegen Sie einen Garten, in dem Kinder verschiedene Pflanzenarten anpflanzen und pflegen können.

Kontinuierliches Lernen: Integrieren Sie Bücher und Ressourcen zum Thema Umwelt in Ihre täglichen Aktivitäten und Ihre Lesezeit.

MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



SPIELZEUGFREIER MONAT

Mojca Krajšek,
Kindergarten Dobrna, Dobrna, Slowenien

Kurzübersicht

Durch die Entfernung konventionellen Spielzeugs aus dem Klassenzimmer werden die Kinder ermutigt, mit natürlichen und recycelten Materialien zu erforschen, zu gestalten und zu lernen. Dieses Projekt hilft Kindern durch praktisches Lernen und fantasievolles Spielen, die Bedeutung von Nachhaltigkeit, Abfallreduzierung und Recycling zu verstehen.

Schlüsselwörter: Recycling, Naturmaterialien, fantasievolles Spielen, Abfallreduzierung, Umweltbewusstsein.

Materialien

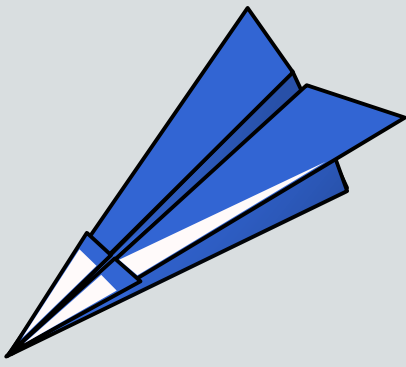
- Recycelte Materialien (Pappe, Plastikflaschen, Knöpfe, Stoffreste)
- Naturmaterialien (Stöcke, Blätter, Steine, Samen)
- Künstlerbedarf
- Visuelle Hilfsmittel
- Behälter zum Sortieren
- Grundlegende Werkzeuge (Hämmer, Nägel, Schnur)
- Gartenbedarf (Samen, Erde, Töpfe)
- Bücher und Puppen zum Geschichtenerzählen

Dauer

- 1 Monat mit täglichen Aktivitäten und wöchentlichen Themen.

Lernziele

- 1 Ermutigen Sie Kinder, ihre Kreativität zu nutzen und Spielzeuge und Spielgegenstände aus natürlichen und recycelten Materialien herzustellen.
- 2 Entwickeln Sie Problemlösungsfähigkeiten, indem Sie nicht traditionelle Materialien erstellen und mit ihnen spielen.
- 3 Gewöhnen Sie sich an die Gewohnheiten der Reduzierung, Wiederverwendung und des Recyclings im Alltag.
- 4 Verbessern Sie die soziale Interaktion und Teamarbeit, indem Kinder an Projekten und Spielaktivitäten zusammenarbeiten.
- 5 Sorgen Sie für Sinneserlebnisse durch die Verwendung vielfältiger Naturmaterialien.



WIE GEHT DAS?

Tägliche Aktivitäten und wöchentliche Themen sorgen dafür, dass die Kinder beschäftigt sind und lernen.

Green Comp

- Komplexität in der Nachhaltigkeit berücksichtigen
- Handeln für Nachhaltigkeit

Schritt für Schritt

- 1 Einführung: Tag 1**

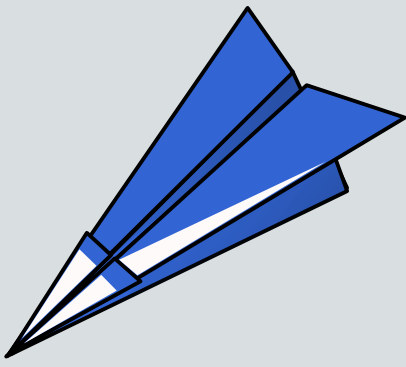
Besprechen Sie mit den Kindern, was der spielzeugfreie Monat ist und warum er wichtig ist.
Zeigen Sie Videos und Bilder zum Thema Abfall, Recycling und Nachhaltigkeit.
Erläutern Sie die Ziele und was im Laufe des Monats getan wird.
- 2 Materialsammlung: Tag 2-3**

Bitten Sie die Kinder, wiederverwertbare und natürliche Materialien von zu Hause mitzubringen.
Ordnen Sie die Materialien in Kategorien, um während der Aktivitäten leicht darauf zugreifen zu können.
- 3 Spielzeug und Spiele erstellen: Woche 1**

Ermöglichen Sie die Kinder, mit den gesammelten Materialien ihr Lieblingsspielzeug herzustellen.
Geben Sie Anleitung und Unterstützung, während sie verschiedene Möglichkeiten zur Herstellung von Spielzeug erkunden.
- 4 Didaktische Spiele und Lernhilfen: Woche 2**

Stellen Sie didaktische Spiele aus Recycling-Materialien vor (z. B. Sortierspiele, Zuordnungsspiele).
Verwenden Sie diese Spiele, um Konzepte wie Zahlen, Formen und Farben zu vermitteln.


 - Helfen Sie den Kindern, mithilfe von Pappstücken ein Dominospiel mit Zahlen und entsprechenden Punkten zu erstellen. Zeigen Sie ihnen, wie sie jedes Dominostück dekorieren und nummerieren. Erklären Sie ihnen, wie man Domino spielt, indem man Zahlen mit Zahlen oder Punkte mit Punkten verbindet.
 - Helfen Sie den Kindern, verschiedene Formen (Kreise, Quadrate, Dreiecke) aus dem Karton auszuschneiden. Helfen Sie den Kindern, die Formen auszumalen und zu verzieren. Lassen Sie die Kinder die ausgeschnittenen Formen den Formen auf der Tafel zuordnen. Lassen Sie die Kinder die Formen mit ihren Fingern nachzeichnen.
 - Verwenden Sie Flaschendeckel oder kleine Behälter und Farbe oder Marker. Helfen Sie den Kindern, jeden Flaschendeckel/Behälter in einer anderen Farbe zu bemalen oder anzumalen. Erstellen Sie ein Sortierbrett mit farbcodierten Schlitzen oder Bereichen. Helfen Sie den Kindern, die Flaschendeckel/Behälter nach Farbe zu sortieren.



WIE GEHT DAS?

Durch das Eintauchen in die Praxis entwickeln Kinder eine tiefere Wertschätzung für Recycling und Wiederverwendung.

Ressourcen

- [Sinnespfadfürer](#) 

Schritt für Schritt

5

Kunst und Geschichtenerzählen: Woche 3

Beteiligen Sie Kinder an der Gestaltung von Kunstprojekten mit natürlichen und recycelten Materialien.

Erzählen Sie mit Büchern und Puppen Geschichten zu Umweltthemen.

Lassen Sie die Kinder ihre eigenen Puppen und Kostüme für Rollenspiele herstellen.

Bringen Sie den Kindern bei, wie sie aus Pappkartons und Röhren Autos, Lastwagen und kleine Häuser bauen können. Helfen Sie beim Zuschneiden und

Zusammensetzen der Teile und ermutigen Sie die Kinder, ihre Kreationen mit Markern und Aufklebern zu verzieren.

Besprechen Sie verschiedene Fahrzeug- und

Gebäudetypen, um sie zu unterschiedlichen Kreationen zu inspirieren.

6

Sinnespfade: Woche 4

Erstellen Sie Sinnespfade und ermutigen Sie Kinder, verschiedene Texturen und Materialien zu erkunden:

- **Planung:** Geben Sie den Kindern Papier und Stifte, damit sie ihre Ideen für den Sinnespfad aufzeichnen können. Besprechen Sie die Reihenfolge der Texturen und Materialien, die sie einbeziehen möchten. Weisen Sie kleinen Kindergruppen verschiedene Abschnitte des Pfads zum Entwerfen und Bauen zu.
- **Strukturplatten herstellen:** Stellen Sie Matten oder große Pappstücke als Unterlage für jeden Abschnitt des Pfads bereit. Helfen Sie den Kindern, verschiedene Materialien auf die Unterlage zu kleben oder zu befestigen, um Strukturplatten herzustellen.
- **Beispieltafeln:** Weiche Texturen: Stoffreste, Wattebällchen, Gras. Raue Texturen: Sandpapier, Baumrinde, Steine. Weiche Texturen: Luftpolsterfolie, Knete. Natürliche Texturen: Blätter, Tannenzapfen, Erde. Ermutigen Sie die Kinder, die Tafeln mit Farben und Markern zu dekorieren. Wechseln Sie die Gruppen.
- **Legen Sie die Strukturplatten in einem dafür vorgesehenen Bereich des Klassenzimmers oder im Freien aus.** Befestigen Sie die Platten mit Klebeband oder Klebstoff an ihrem Platz, sodass ein durchgehender Pfad entsteht. Führen Sie die Kinder durch den Pfad und regen Sie sie an, zu beschreiben, wie sich jede Struktur anfühlt.

MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



FEIER BESONDERER TAGE

Mónika Sári,
Montessori Kindergarten Angolpalánta, Fót, Ungarn

Kurzübersicht

Dieser Plan soll jungen Lernenden die Konzepte der Nachhaltigkeit und des Umweltschutzes näherbringen, indem drei besondere Tage gefeiert werden: die Europäische Mobilitätswoche im September, der Tag der Erde im April und der Tag des Wassers im März. Kinder lernen etwas über Umweltschutz, den sinnvollen Umgang mit Ressourcen und das Verständnis für die Verbundenheit aller Lebewesen.

Schlüsselwörter: Mobilität, Wasserschutz, erneuerbare Ressourcen, Umweltverschmutzung, Natur.

Materialien

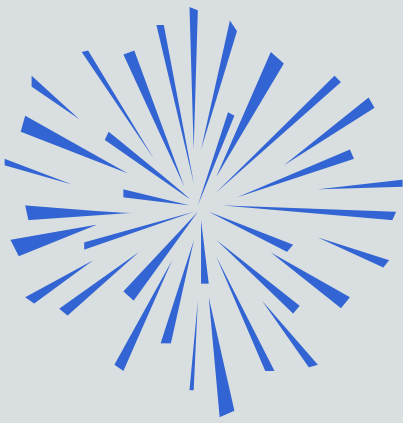
- **Fahrräder, Roller und Dekoartikel (Mobilitätstag)**
- **Tierbilder, Plüschtiere und Interaktionen mit echten Tieren (Tag der Erde)**
- **Lehrmittel zum Thema Wasser, Recyclingmaterialien für Boote (Tag des Wassers)**
- **Gartengeräte, Saatgut, Gießkannen**
- **Kunst- und Bastelbedarf: Ton, Blätter, Steine, Farben**

Dauer

- **Jeder besondere Tag kann über eine Woche gefeiert werden, mit täglichen Aktivitäten von 1–2 Stunden Dauer.**

Lernziele

- 1** Entwickeln Sie ein Verständnis für Nachhaltigkeit und ihre Bedeutung.
- 2** Informieren Sie sich über die verschiedenen Transportmittel und ihre Auswirkungen auf die Umwelt.
- 3** Verstehen Sie die Bedeutung des Tages der Erde und erfahren Sie, wie wir unseren Planeten schützen können.
- 4** Erkennen Sie die Bedeutung der Wassererhaltung und lernen Sie praktische Möglichkeiten zur Wassereinsparung kennen.
- 5** Fördern Sie ein Verantwortungsbewusstsein und einen verantwortungsvollen Umgang mit der Umwelt.



WIE GEHT DAS?

Tägliche Aktivitäten und wöchentliche Themen sorgen dafür, dass die Kinder beschäftigt sind und lernen.

Green Comp

- Nachhaltigkeitswerte verkörpern
- Handeln für Nachhaltigkeit

Schritt für Schritt

1 Mobilitätstag / Woche

Informieren Sie die Eltern über den Mobilitätstag und regen Sie sie dazu an, den Kindern beim Verzieren ihrer Velos oder Trottinette zu helfen.

Besprechen Sie mit Kindern, warum die Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel, des Fahrrads oder das Gehen zu Fuß besser für die Umwelt ist.

Organisieren Sie eine dekorierte Fahrrad-/Rollerparade im Kindergartenhof.

Zeigen Sie anhand visueller Hilfsmittel die verschiedenen Transportmittel und erläutern Sie deren Auswirkungen auf die Umwelt.

Erzählen Sie Geschichten über unterschiedliche Transportmittel und ihre Auswirkungen auf die Umwelt.

Ermutigen Sie Kinder, ihre Gedanken darüber zu äußern, wie sie die Autonutzung reduzieren können.

2 Tag der Erde

Vereinbaren Sie einen Besuch mit einem Tierexperten oder einem Besitzer von Haustieren.

Erklären Sie die Bedeutung des Tages der Erde und was es bedeutet, unseren Planeten zu schützen.

Ermöglichen Sie den Kindern, mit einem echten Tier zu interagieren, das Sie ins Klassenzimmer mitbringen.

Machen Sie einen Naturspaziergang in einen nahegelegenen Wald oder Park. Verwenden Sie visuelle Hilfsmittel, um Pflanzen und Tiere zu identifizieren.

Jedes Kind pflanzt eine Blume oder einen Baum im Garten und markiert diese mit seinem Namen.

Erstellen Sie Kunstprojekte mit Naturmotiven aus Ton, Steinen und Blättern.

3 Tag des Wassers

Sammeln Sie recycelte Materialien für den Bootsbau.

Besprechen Sie, woher Wasser kommt und warum es für das Leben notwendig ist.

Bringen Sie Kindern praktische Möglichkeiten zum Wassersparen bei (z. B. indem sie beim Zähneputzen den Wasserhahn zudreihen).

Bauen Sie Boote aus recycelten Materialien und testen Sie sie in einer kontrollierten Wasserumgebung.

Besuchen Sie einen nahegelegenen Fluss oder See und beobachten Sie das Wasserleben.

Lassen Sie die Kinder blaue T-Shirts als Symbol für Wasser tragen und besprechen Sie dessen Bedeutung.

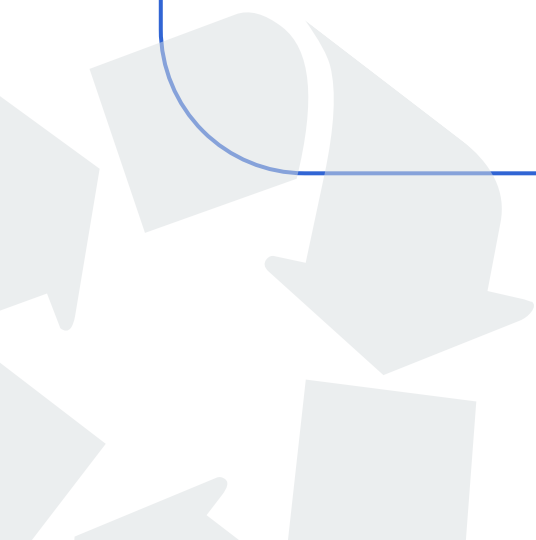
MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



WARUM WEINT DIE ERDE?

Orinta Laureckienė & Vaida Klimavičienė,
Kindergarten Ziedelis, Siauliu, Litauen

Kurzübersicht

Ziel dieses Projekts ist es, Kindern die Umweltprobleme unseres Planeten zu vermitteln und ihnen zu zeigen, wie sie zu seinem Schutz beitragen können. Das Projekt „Warum weint die Erde?“ soll Kinder durch Diskussionen, Lehrvideos, praktische Aktivitäten, Geschichtenerzählen und interaktive Spiele dazu anregen, Themen wie Umweltverschmutzung, Recycling und Nachhaltigkeit zu verstehen und anzugehen.

Schlüsselwörter: Umweltverschmutzung, Recycling, Treibhauseffekt, Schutz, Abfallwirtschaft.

Materialien

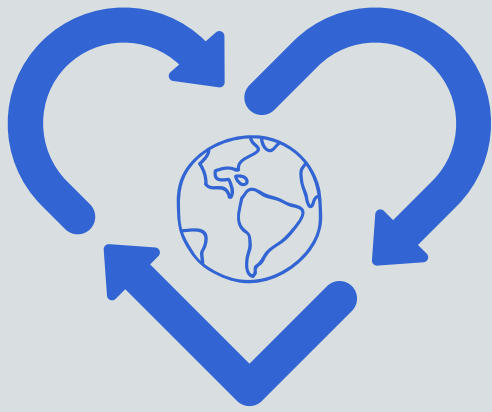
- Modell der Erde
- Videos zum Thema
Treibhauseffekt und
Recycling
- 2 Gläser
- 2 Thermometer
- Behälter zur Mülltrennung
- Recycelbare Materialien
- Tablets oder Computer für
interaktive Spiele
- ChatterPix Kids App
- Künstlerbedarf (Marker,
Scheren, Kleber, Knöpfe)
- Wiederverwendbare
Einkaufstaschen
- Gebrauchte T-Shirts und
Schuhe
- Leinwand und Beamer für
Videopräsentationen

Dauer

- Ca. 4 Stunden verteilt auf
mehrere Tage.

Lernziele

- 1 Verstehen Sie die Ursachen und Auswirkungen der Umweltzerstörung, beispielsweise des Treibhauseffekts.
- 2 Erfahren Sie, wie wichtig Recycling ist und wie Sie Abfälle richtig trennen.
- 3 Entwickeln Sie kritische Denkfähigkeiten in Bezug auf Umweltprobleme.
- 4 Ermutigen Sie zur Teilnahme an lokalen Recyclingprogrammen und Gemeinschaftsaktivitäten, um die Nachhaltigkeit zu fördern.
- 5 Wecken Sie Ihre Kreativität, indem Sie recycelbare Materialien auf innovative Weise nutzen.



WIE GEHT DAS?

Bieten Sie Kindern unterschiedliche Lernarten zum selben Thema an.

Green Comp

- **Komplexität in der Nachhaltigkeit berücksichtigen**
- **Eine nachhaltige Zukunft planen**
- **Handeln für Nachhaltigkeit**

Schritt für Schritt

- 1 Einführung: 20 min**

Präsentieren Sie ein „weinendes“ Modell der Erde und fragen Sie die Kinder, warum die Erde ihrer Meinung nach weint. Zeigen Sie ein Lehrvideo zum Treibhauseffekt. Besprechen Sie Möglichkeiten zum Umweltschutz und betonen Sie, wie wichtig es ist, die Umweltverschmutzung zu reduzieren und Ressourcen zu schonen.
- 2 Treibhauseffekt-Experiment: 30 min**

Führen Sie ein einfaches Experiment durch, das zeigt, dass die Luft in einem geschlossenen Gefäß wärmer ist, und veranschaulichen Sie so den Treibhauseffekt:

 - Versammeln Sie die Kinder um einen Tisch, wo sie die Materialien gut sehen können.
 - Zeigen Sie ihnen die beiden Glasgefäße und die Thermometer. Erklären Sie, dass ein Glas geöffnet und das andere geschlossen sein wird, um den Temperaturunterschied zu sehen.
 - Legen Sie in jedes Glas ein Thermometer und verschließen Sie eines der Gläser mit dem Deckel, während Sie das andere offen lassen.
 - Stellen Sie beide Gläser an einen sonnigen Platz, wo sie gleich viel Sonnenlicht bekommen.
 - Bitten Sie die Kinder, vorherzusagen, welches Glas wärmer wird und warum.
 - Während Sie darauf warten, dass die Temperatur steigt (etwa 10 Minuten), können Sie mit den Kindern darüber diskutieren, warum das geschlossene Glas ihrer Meinung nach wärmer werden könnte. Bringen Sie dies mit dem Treibhauseffekt in Verbindung, bei dem das „geschlossene Glas“ die Wärme einfangende Atmosphäre der Erde darstellt.
 - Überprüfen Sie nach 10 Minuten die Temperaturen in beiden Gläsern. Notieren Sie die Temperaturen auf einem Diagrammpapier, damit jeder sie sehen kann.

Besprechen Sie die Ergebnisse und beziehen Sie sie auf das umfassendere Konzept der globalen Erwärmung.
- 3 Recycling-Lernspiel: 30 Min.**

Zeigen Sie das Video „Intelligent sortieren und richtig recyceln“.

Spielen Sie ein interaktives Spiel, bei dem Kinder verschiedene Gegenstände in die entsprechenden Recyclingbehälter sortieren.



Besprechen Sie die Bedeutung des Recyclings und die Auswirkungen von Abfällen auf die Umwelt.



WIE GEHT DAS?

Nutzen Sie mehr Aktivitäten, um auf laufende Umweltschutzbemühungen aufmerksam zu machen.

Ressourcen

- [ChatterPix Kids: Modell der weinenden Erde und animierte sprechende Bilder zum Thema Recycling](#) 
- [Kahoot](#) 
- Finden Sie Lehrvideos zum Treibhauseffekt und zur Mülltrennung in Ihrer eigenen Sprache.

Schritt für Schritt

- 4 Mülltrennung: 30 min**

Bringen Sie Kindern bei, wie sie Müll in verschiedene Kategorien trennen.
Üben Sie das Sortieren wiederverwertbarer Materialien mithilfe der bereitgestellten Behälter.
Verwenden Sie die ChatterPix Kids-App, um animierte sprechende Bilder zum Thema Recycling zu erstellen.
- 5 Unterstützung von Recyclingprogrammen: 30 Min.**

Stellen Sie lokale Recyclingprogramme vor und erklären Sie, wie Familien daran teilnehmen können.
Ermutigen Sie die Kinder, wiederverwertbare Materialien von zu Hause für eine Recyclingaktion im Kindergarten mitzubringen.
- 6 Vom Müll zum Schatz: 40 Min.**

Führen Sie Kunstprojekte durch, bei denen Kinder neue Gegenstände aus wiederverwertbaren Materialien herstellen, z. B. wiederverwendbare Einkaufstaschen aus alten T-Shirts:

 - Geben Sie jedem Kind ein altes T-Shirt und eine Schere. Zeigen Sie ihnen, wie man die Ärmel des T-Shirts abschneidet. Diese bilden die Henkel der Tasche.
 - Weisen Sie sie an, den Ausschnitt auszuschneiden, um oben an der Tasche eine Öffnung zu schaffen.
 - Drehen Sie das T-Shirt um. Zeigen Sie den Kindern, wie sie den unteren Teil des T-Shirts zubinden, sodass der Boden der Tasche entsteht.
 - Drehen Sie die Tasche wieder auf rechts. Lassen Sie die Kinder ihre Taschen mit Stoffmalstiften, Farbe, Knöpfen, Bändern und Flickern verzieren.
- 7 Wahrheits- oder Lügenspiel: 20 min**

Spielen Sie ein Kahoot-Spiel, bei dem Kinder Fragen zur Reduzierung der Umweltverschmutzung und zum Schutz der Erde beantworten.
- 8 Kauf-Nix-Tag: 30 Min.**

Feiern Sie den Kauf-Nix-Tag (24. November), indem Sie Spielzeug und andere Gegenstände, die Kinder nicht mehr brauchen, tauschen.
Besprechen Sie die Vorteile der Wiederverwendung und des Teilens gegenüber dem Neukauf von Artikeln.

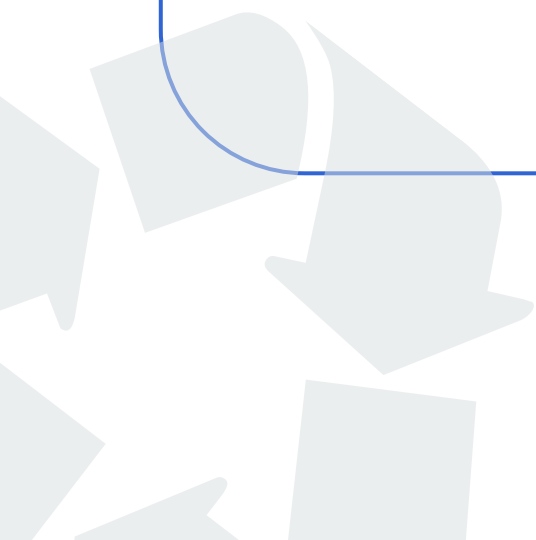
MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



PLASTIKMÜLL DURCH MINT

Artemis Papadimitriou,
Kindergarten Stefanovouno, Galanovrisi, Griechenland

Kurzübersicht

Diese Aktivitäten zielen darauf ab, kleinen Kindern die Umweltauswirkungen von Plastiktüten zu vermitteln und ihnen zu vermitteln, wie sie zu Nachhaltigkeitsbemühungen beitragen können. Durch interaktive Wissenschaft, Technik, Mathematik und Kunst erkunden Kinder die Eigenschaften von Plastik, verstehen seine Auswirkungen auf die Umwelt und lernen, wie sie Plastikmüll reduzieren können.

Schlüsselwörter: Plastikmüll, Recycling, MINT, kritisches Denken, forschendes Lernen.

Materialien

- Durchscheinende Schüssel
- Stücke einer Plastiktüte
- Messpapier
- Plastiktüten
- Schere
- Band
- Bänder
- Kunstgemälde
- Bee Bot (Lernroboter)
- Tiere aus Plastik oder Papier
- Gemälde von Piet Mondrian (1930): „Komposition mit Rot, Blau und Gelb“

Dauer

- 1 Woche
- Um die Motivation der Kinder hoch zu halten, verteilen Sie die Aktivitäten auf mehrere Tage.

Lernziele

- 1 Verstehen Sie die Eigenschaften und Umweltauswirkungen von Plastiktüten.
- 2 Einführung grundlegender MINT-Konzepte im Kontext der Umweltbildung.
- 3 Entwickeln Sie kritisches Denken, Problemlösungsfähigkeiten und Kreativität.
- 4 Fördern Sie positive Einstellungen und Verhaltensweisen gegenüber der Umwelt.
- 5 Unterstützen Sie Teamarbeit und gemeinsames Lernen.



WIE GEHT DAS?

Integrieren Sie mehrere Themen und entwickeln Sie ein ganzheitliches Verständnis von Nachhaltigkeit.

Green Comp

- Nachhaltigkeitswerte verkörpern
- Komplexität in der Nachhaltigkeit berücksichtigen
- Eine nachhaltige Zukunft planen
- Handeln für Nachhaltigkeit

Schritt für Schritt

- 1 Einführung: 30 min**

Lesen Sie den Kindern das Buch „Die Reise der Plastiktüte“ vor.
Besprechen Sie den Weg und die Umweltauswirkungen von Plastiktüten.
Lassen Sie die Kinder eine Reise der Tasche zeichnen.
- 2 Naturwissenschaft: Experimente mit Plastiktüten: 30 min**

Bitten Sie die Kinder, vorherzusagen, was mit Plastiktüten im Wasser passiert:

 - Welche Merkmale und Eigenschaften haben Plastiktüten?
 - Wie langlebig sind sie?
 - Wie viel wiegen sie?
 - Was passiert, wenn sie im Wasser sind?
 - Sind sie recycelbar?
 - Warum sind sie schlecht für die Umwelt?

Führen Sie Experimente durch, indem Sie verschiedene Plastiktüten ins Wasser legen und beobachten, ob sie schwimmen oder sinken.
Um die Haltbarkeit von Plastiktüten zu testen, lassen Sie ein Stück der Tüte im Wasser liegen und beobachten Sie es zwei Wochen lang täglich.
Notieren Sie Beobachtungen und besprechen Sie die Haltbarkeit und Recyclingfähigkeit von Plastiktüten.
- 3 Technik: Fallschirm aus Plastiktüte: 30 Min.**

Zeigen Sie Bilder von Da Vincis Flugmaschinen.
Zeigen Sie den Kindern, wie sie aus Plastiktüten und Bändern Fallschirme basteln:

 - Schneiden Sie die Plastiktüte zu: Schneiden Sie ein Quadrat oder einen Kreis aus der Plastiktüte, um die Kappe des Fallschirms zu formen.
 - Schnüre anbringen: Schneiden Sie vier gleich lange Stücke Schnur oder Band ab. Kleben Sie jedes Stück an eine Ecke oder Kante des Plastikdachs.
 - Schnüre verbinden: Die freien Enden der Schnüre zusammennehmen und zusammenbinden. An den gebundenen Enden ein kleines Gewicht befestigen.


Testen Sie die Fallschirme und diskutieren Sie, wie Kunststoff kreativ wiederverwendet werden kann.



WIE GEHT DAS?

Integrieren Sie mehrere Themen und entwickeln Sie ein ganzheitliches Verständnis von Nachhaltigkeit.

Ressourcen

- Eleni Migliavacca (2024) – Die silberne Plastiktüte
- Vorlesevideo des Buches „[One Plastic Bag](#)“. 
- Oder jedes andere Kinderbuch über Plastiktüten, sofern in Ihrer Sprache verfügbar.

Schritt für Schritt

- 4 Mathematik: Muster erstellen: 30 Min.**

Stellen Sie Piet Mondrian und seinen Kunststil vor. Lassen Sie die Kinder mit ausgeschnittenen Plastiktütenstücken auf Papier eigene Muster erstellen. Besprechen Sie Formen, Farben und Muster.
- 5 Technologie: Pädagogische Robotik: 40 min**

Erklären Sie das Problem des Plastikmülls im Meer. Simulieren Sie mit dem Bee Bot eine Aufräumaktion und sammeln Sie in Plastik gefangene Fische ein. Programmieren Sie den Bee Bot so, dass er einen Kurs durchläuft, und festigen Sie so Ihre grundlegenden Programmierkenntnisse: Platzieren Sie die Pfeile auf dem Streckenmeer, um den Bee Bot zum Fisch zu führen. Schreiben Sie dann den Pfadcode mit den Pfeilen auf ein Blatt Papier. Drücken Sie abschließend die Tasten, um die Reise des Bee Bots zu starten.
- 6 Kunst: Gestaltung eines ökologischen Plakats: 40 min**

Brainstormen Sie Ideen für eine ökologische Botschaft zur Plastikreduzierung. Teilen Sie die Kinder in Gruppen ein, um Zeichnungen anzufertigen, Nachrichten zu schreiben und Informationen zusammenzustellen. Stellen Sie das Poster zusammen und hängen Sie es außerhalb des Klassenzimmers auf.

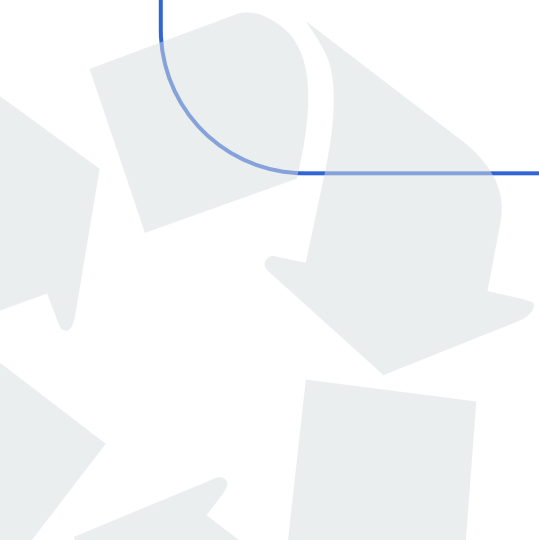
MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



EISSCHMELZEXPERIMENT

Irena Godnič und Barbara Stožir Curk,
Kindergarten Solkan, Solkan, Slowenien

Kurzübersicht

Diese Aktivität macht Kinder im Alter von 3 bis 5 Jahren mit dem Konzept des Eisschmelzens und seinen Auswirkungen auf die Umwelt vertraut, wobei der Schwerpunkt insbesondere auf den Polarregionen liegt. In einem praktischen Experiment erkunden Kinder die Unterschiede zwischen dem Eisschmelzen in der Antarktis und der Arktis und verstehen die Auswirkungen auf Tiere und Menschen.

Schlüsselwörter: Klimawandel, Hypothese, Beobachtung, Eisschmelze, Umwelt.

Materialien

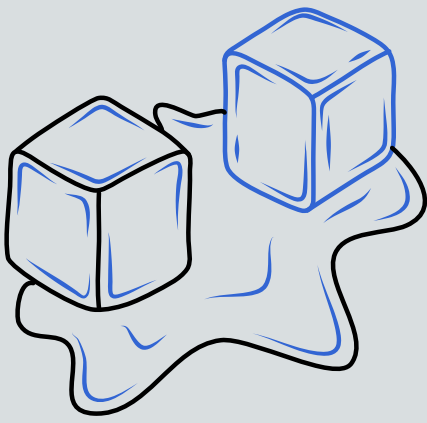
- Zwei Glasbehälter
- 0,5 Liter kaltes Wasser
- Plastilin (dunkelblau und weiß)
- Alkoholmarker
- Kleine Schaufel (zum Abmessen)
- Eiswürfel (am besten in Form von Fichten, aber normale Würfel gehen auch)
- Timer
- Papier zum Aufzeichnen von Beobachtungen

Dauer

- 90 Minuten

Lernziele

- 1 Die grundlegenden Eigenschaften der Polarregionen und die Auswirkungen des Eisschmelzens verstehen.
- 2 Die wissenschaftliche Methode erlernen: Hypothesen aufstellen, experimentieren, Ergebnisse beobachten und Schlussfolgerungen ziehen.
- 3 Entwicklung von kritischem Denken, Voraussicht und Beobachtungsfähigkeiten.
- 4 Um das Bewusstsein für den Klimawandel und seine Auswirkungen auf die Umwelt und die Tierwelt zu fördern.



WIE GEHT DAS?

Hypothese, Experiment, Ergebnisse beobachten und Schlussfolgerungen ziehen.

Green Comp

- Nachhaltigkeitswerte verkörpern
- Eine nachhaltige Zukunft planen

Schritt für Schritt

- 1 Einführung: 10 min**

Zeigen Sie zunächst Videos und Bilder der Antarktis und der Arktis und besprechen Sie die Tiere und die Umwelt in diesen Regionen.
Stellen Sie den Kindern Fragen, um ihr vorhandenes Wissen über Eis und Polarregionen einzuschätzen.
- 2 Hypothesen bilden: 5 min**

Stellen Sie den Kindern die Forschungsfragen vor:

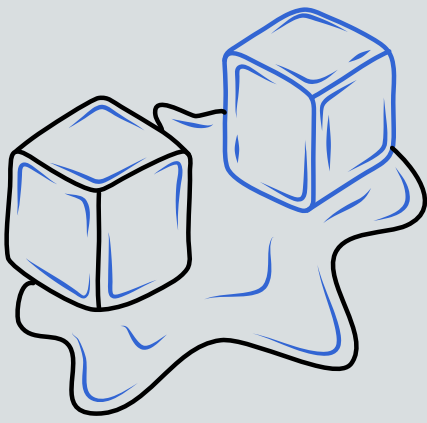
 - Wie schmilzt Eis an beiden Polen?
 - Warum schmilzt Eis an einer Stelle schneller als an einer anderen?
 - Welche Auswirkungen hat das Schmelzen des Eises auf Tiere und Menschen?

Helfen Sie Kindern, einfache Hypothesen aufzustellen, wie zum Beispiel:

 - In der Arktis schmilzt das Eis schneller.
 - Tiere in der Antarktis verlieren ihre Heimat langsamer als in der Arktis.
- 3 Versuchsvorbereitung: 10 min**

Teilen Sie die Kinder zur besseren Beteiligung in kleine Gruppen auf.
Erstellen Sie im ersten Glasbehälter mit Plastilin eine „Land“-Basis, um die Antarktis darzustellen.
Gießen Sie vier Messlöffel Wasser ein und geben Sie vier Eiswürfel in den Behälter. Markieren Sie den Wasserstand mit dem Alkoholmarker.
In den zweiten Glasbehälter einfach vier Messlöffel Wasser gießen und vier Eiswürfel ohne Knete hineinlegen. Den Wasserstand markieren.
- 4 Versuchsdurchführung: 30 min**

Stellen Sie einen Timer ein und beobachten Sie die Behälter in Abständen von 10 und 30 Minuten.
Ermutigen Sie Kinder, auf Veränderungen des Wasserstands und des schmelzenden Eises zu achten.
Besprechen Sie die Beobachtungen in jedem Intervall.



WIE GEHT DAS?

Hypothese, Experiment, Ergebnisse beobachten und Schlussfolgerungen ziehen.

Ressourcen

- [Wissenschaftsfreunde](#) 

Schritt für Schritt

- 5 Aufzeichnen und Vergleichen der Ergebnisse: 10 min**

Vergleichen Sie die Wasserstände in beiden Behältern. Besprechen Sie, welches Eis schneller geschmolzen ist und warum.

Setzen Sie die Beobachtungen mit der realen Welt in Beziehung und erklären Sie, warum Eis in Polarregionen anders schmilzt.
- 6 Schlussfolgerungen ziehen: 5 min**

Fassen Sie die Ergebnisse gemeinsam mit den Kindern zusammen.

Bestätigen oder verwerfen Sie die ursprünglichen Hypothesen auf Grundlage der Beobachtungen.

Besprechen Sie, wie wichtig es ist, den Klimawandel und seine Auswirkungen auf die Umwelt zu verstehen.
- 7 Reflexion und Diskussion: 10 min**

Besprechen Sie in der Gruppe, welche Erkenntnisse Sie aus dem Experiment gewonnen haben.

Ermutigen Sie Kinder, ihre Gedanken darüber zu äußern, welche Auswirkungen das Schmelzen des Eises auf Tiere und Menschenleben haben kann.

Beziehen Sie die Eltern ein, indem Sie ihnen die Arbeiten der Kinder zeigen und besprechen, wie sie das Lernen zu Hause unterstützen können.
- 8 Mögliche Verlängerung**

Bauen Sie Modelle von Eisbergen aus recycelten Materialien und simulieren Sie den Schmelzprozess über eine Woche.

Beobachten und dokumentieren Sie die Veränderungen täglich.

MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG, WASSER!

Laura Mihaela Fotin,
Kindergarten Nr. 13, Alba Iulia, Rumänien

Kurzübersicht

Dieser Aktivitätsplan zielt darauf ab, Kindergartenkindern durch interaktive Aktivitäten, Experimente und Besuche die Bedeutung von Wasser näherzubringen. Die Aktivität ist Teil einer größeren Initiative in Rumänien mit dem Titel G.R.I.L. – Garten der Entspannung, Ruhe und des Lernens.

Schlüsselwörter: Wasser, Nachhaltigkeit, Experiment, Regen, Erhaltung.

Materialien

- Behälter verschiedener Größen
- Wasser
- Lebensmittelfarbe
- Eiswürfel
- Thermometer
- Messbecher
- Recycelte Materialien für einen einfachen Wasserfilter (Sand, Kies, Baumwolle)

Dauer

- 90 Minuten
- 2 Stunden für jede Exkursion

Lernziele

- 1 Verstehen Sie die Bedeutung von Wasser im täglichen Leben und für die Umwelt.
- 2 Erkunden Sie die verschiedenen Eigenschaften und Zustände von Wasser durch wissenschaftliche Experimente.
- 3 Erfahren Sie mehr über den Wasserkreislauf und die Rolle des Regens in der Natur.
- 4 Entdecken Sie, wie Wasser im Gartenbau verwendet wird und wie wichtig nachhaltige Praktiken sind.
- 5 Machen Sie sich mit den Recycling- und Einsparbemühungen im Zusammenhang mit Wasser vertraut.



WIE GEHT DAS?

Hypothese, Experiment, Ergebnisse beobachten und Schlussfolgerungen ziehen.

Green Comp

- Nachhaltigkeitswerte verkörpern

Schritt für Schritt

- 1 Einführung und musikalische Spiele: 30 min**

Spielen Sie ein Lied über Wasser in Ihrer Sprache. Besprechen Sie die Bedeutung von Wasser und bitten Sie die Kinder, ihre Gedanken zum Thema Wasser mitzuteilen. Beteiligen Sie Kinder an Gesangs- und Tanzaktivitäten, die das Geräusch und die Bewegung des Regens nachahmen.
- 2 Wasserexperimente: 45 min**

Führen Sie einfache Experimente durch, um die Eigenschaften von Wasser zu erforschen:

 - Schwimmen und Sinken: Verwenden Sie verschiedene Objekte, um zu sehen, was im Wasser schwimmt und was sinkt.
 - Farbmischen: Fügen Sie dem Wasser Lebensmittelfarbe hinzu und mischen Sie die Farben, um die Veränderungen zu sehen.
 - Wassertemperatur: Verwenden Sie ein Thermometer, um die Temperatur von Eiswasser, Wasser mit Raumtemperatur und warmem Wasser zu messen.
 - Wasserzustände: Zeigen Sie Wasser in seinem festen (Eis), flüssigen (Wasser) und gasförmigen (Dampf) Zustand.
- 3 Exkursionen: jeweils 2 Stunden**

Planen Sie verschiedene Exkursionen vor Ort, um das Thema Wasser kennenzulernen, zum Beispiel zu einer örtlichen Ökofabrik, um die Rolle des Wassers beim Recycling kennenzulernen, oder zu einer örtlichen Wasserwirtschaftsanlage, um zu erfahren, wie Wasser behandelt und verteilt wird.

MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



WINDMÜHLENBAU

Marijana Karapetrić,
Kindergarten Maksimir, Zagreb, Kroatien

Kurzübersicht

Bei dieser Aktivität erkunden Kinder das Konzept nachhaltiger Energie, indem sie aus Alltagsmaterialien eine einfache Windmühle bauen. Sie lernen Wind als Naturphänomen kennen und erfahren, wie er zur Energieerzeugung genutzt werden kann. Diese praktische Aktivität fördert Neugier, Kreativität und ein grundlegendes Verständnis der mechanischen Energieumwandlung.

Schlüsselwörter: Windmühle, Windenergie, nachhaltige Energie, mechanische Arbeit, Hubkraft.

Materialien

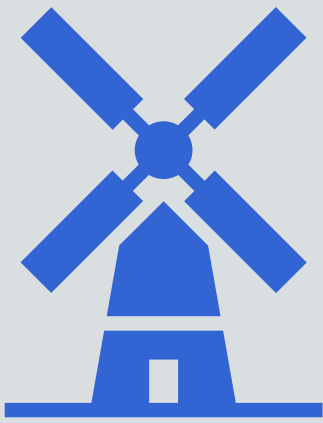
- Rolle Küchenrolle
- Zwei Rollen Toilettenpapier
- Drei Strohhalme
- Ein Nasenabstrich
- Quadratisches Stück Pappe (für den Ständer)
- Kleber
- Schnur
- Kleiner Pappbecher

Dauer

- 90 Minuten

Lernziele

- 1 Entwickeln Sie eine positive Einstellung gegenüber natürlichen Energiequellen.
- 2 Verstehen Sie Wind als Naturphänomen und sein Potenzial zur Energieerzeugung.
- 3 Erfahren Sie mehr über die Umwandlung von Windenergie in mechanische Arbeit.
- 4 Entwickeln Sie ein Bewusstsein für die Bedeutung der Erhaltung natürlicher Energiequellen.



WIE GEHT DAS?

Kombinieren Sie praktisches Lernen mit kreativem Denken.

Green Comp

- Nachhaltigkeitswerte verkörpern
- Eine nachhaltige Zukunft planen

Schritt für Schritt

- 1 Einführung: 10 min**

Beginnen Sie mit einer Diskussion über Wind und seine Verwendung. Fragen Sie die Kinder, ob sie schon einmal eine Windmühle gesehen haben oder wissen, was sie tut. Erklären Sie, wie Wind zur Energieerzeugung genutzt werden kann, und stellen Sie den Bau einer Windmühle vor.
- 2 Aufbau des Windmühlensockels: 15 min**

Verteilen Sie die Materialien an jedes Kind oder jede Gruppe. Stellen Sie sicher, dass sie alle notwendigen Gegenstände haben.

Nehmen Sie die Papierhandtuchrolle und stellen Sie sie aufrecht als Hauptturm der Windmühle auf. Befestigen Sie die beiden Toilettenpapierrollen horizontal auf beiden Seiten der Papierhandtuchrolle, damit sie als Stabilisatoren dienen.
- 3 Erstellen der Propeller: 10 min**

Aus den Strohhalmen können Sie die Propeller der Windmühle basteln. Befestigen Sie sie an einem Ende miteinander und verwenden Sie dabei den Nasenabstrich als Mittelachse.

Kleben Sie die Propellerstruktur auf die Oberseite der Küchenrollenrolle.
- 4 Herstellung des Hebemechanismus: 10 min**

Befestigen Sie ein Stück Schnur an den Propellern und verbinden Sie es mit dem kleinen Pappbecher. Erklären Sie, dass der Wind die Propeller dreht und dadurch die Tasse anhebt, wodurch die Auftriebskraft demonstriert wird.
- 5 Standaufbau: 10 min**

Kleben Sie das quadratische Stück Pappe auf die Unterseite der Küchenrollenrolle, um eine stabile Basis für die Windmühle zu schaffen.

Stellen Sie sicher, dass die Windmühle von alleine stehen kann.
- 6 Testen und Beobachten: 20 min**

Nehmen Sie die Windmühlen mit nach draußen oder verwenden Sie einen Ventilator, um im Haus Wind zu simulieren.

Beobachten Sie, wie sich die Propeller drehen und die Tasse anheben. Besprechen Sie, was passiert und warum. Bitten Sie die Kinder, ihre Gedanken darüber mitzuteilen, wie Windenergie im wirklichen Leben genutzt werden kann.

MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



RECYCLINGPAPIER HERSTELLEN

Dimitra Brella,
Der 21. Kindergarten von Larisa, Larisa, Griechenland

Kurzübersicht

Dieser Plan zielt darauf ab, Kindergartenkindern die Bedeutung von Recycling und ökologischer Nachhaltigkeit durch ein praktisches Projekt zur Herstellung von Recyclingpapier beizubringen. Die Aktivität umfasst kooperatives Lernen, Experimentieren und Geschichtenerzählen, um Kinder einzubeziehen und ihr Verständnis für ökologische Konzepte zu verbessern.

Schlüsselwörter: Recycling, Nachhaltigkeit, Geschichtenerzählen, Wortschatz, kritisches Denken.

Materialien

- Alte Zeitungen
- Warmes Wasser
- Temperafarbe
- Sieb
- Mixer
- Eimer
- Öl
- Instant-Stärke
- Robuster Kleber
- Schalen
- Pinsel und Farben
- Fotos von recycelbaren und nicht recycelbaren Materialien
- Bücher und Bilder zum Thema Recycling

Dauer

- 90 Minuten über mehrere Tage verteilt, um dem Papierbrei Zeit zum Trocknen zu geben.

Lernziele

- 1 Verstehen Sie das Konzept des Recyclings und warum es für die Umwelt wichtig ist.
- 2 Erfahren Sie, wie Sie aus alten Zeitungen Recyclingpapier herstellen.
- 3 Entwickeln Sie ein Gefühl persönlicher Verantwortung gegenüber dem Umweltschutz.
- 4 Verbessern Sie Ihre Feinmotorik, befolgen Sie Anweisungen und schließen Sie ein Projekt von Anfang bis Ende ab.



WIE GEHT DAS?

Aus Altmaterial neues, verwendbares Papier herstellen.

Green Comp

- Nachhaltigkeitswerte verkörpern
- Handeln für Nachhaltigkeit

Schritt für Schritt

- 1 Einführung: 10 min**

Besprechen Sie mit den Kindern, was Recycling ist und warum es wichtig ist.
Zeigen Sie Bilder von recycelbaren und nicht recycelbaren Materialien.
Stellen Sie das Projekt zur Herstellung von Recyclingpapier vor und erläutern Sie kurz den Vorgang.
- 2 Zubereitung: 15 min**

Lassen Sie die Kinder alte Zeitungen in kleine Stücke reißen.
Legen Sie die Stücke zum Einweichen in Schüsseln mit heißem Wasser.
- 3 Papierbrei herstellen: 20 min**

Die eingeweichten Papierstücke zu einem Brei verarbeiten.
Mit einem Sieb das Wasser aus dem Fruchtfleisch filtern.
Mischen Sie 3 Esslöffel Öl und 3 Esslöffel Stärke hinein, bis das Fruchtfleisch sauber und weiß wird.
Geben Sie Hartkleber hinzu, um die Mischung hart und stabil zu machen.
- 4 Papier formen: 15 min**

Verteilen Sie die Fruchtfleischmischung auf einer flachen, nicht haftenden Oberfläche (z. B. einem abgedeckten Tisch) oder in einer Form, falls Sie eine haben.
Drücken Sie das Fruchtfleisch gleichmäßig nach unten, sodass eine dünne, gleichmäßige Schicht entsteht.
Lassen Sie den Papierbrei etwa vier Tage lang an einem warmen, trockenen Ort trocknen.
- 5 Malen und Dekorieren: 30 Min.**

Sobald der Papierbrei getrocknet und fertig ist, können die Kinder ihr Recyclingpapier bemalen und dekorieren.
Fördern Sie die Kreativität und lassen Sie die Kinder Bilder oder Muster mit Bezug zur Umwelt malen.
- 6 Diskussion und Reflexion: 15 min**

Besprechen Sie, was die Kinder aus der Aktivität gelernt haben.
Vergleichen Sie ihr Wissen vor und nach der Aktivität.
Ermutigen Sie sie, ihre Meinung zum Thema Recycling zu äußern und neue Ideen mitzuteilen.

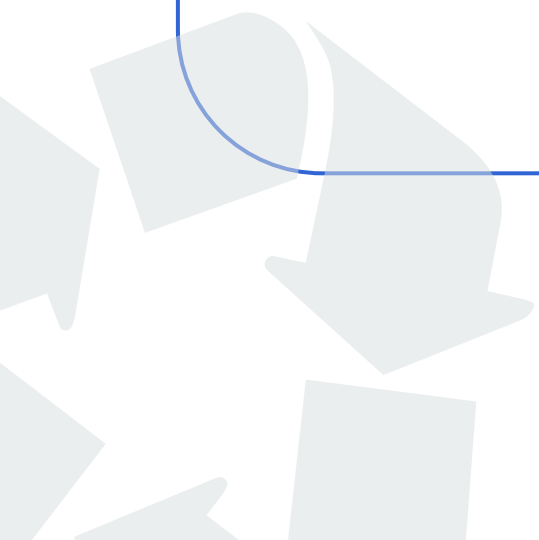
MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



KOMPOSTIERUNG IM KINDERGARTEN

Orinta Laureckienė & Vaida Klimavičienė,
Kindergarten Ziedelis, Siauliu, Litauen

Kurzübersicht

Ziel dieser Aktivität ist es, Kindergartenkinder mit dem Konzept der Kompostierung vertraut zu machen. Durch praktische Aktivitäten und Diskussionen lernen die Kinder etwas über die Umwelt, Recycling und den natürlichen Zersetzungszyklus. Die Aktivitäten sind ansprechend und lehrreich gestaltet und fördern nachhaltige Verhaltensweisen und Praktiken bei jungen Lernenden.

Schlüsselwörter: Kompostierung, Zersetzung, Recycling, organische Abfälle, Bodenanreicherung.

Materialien

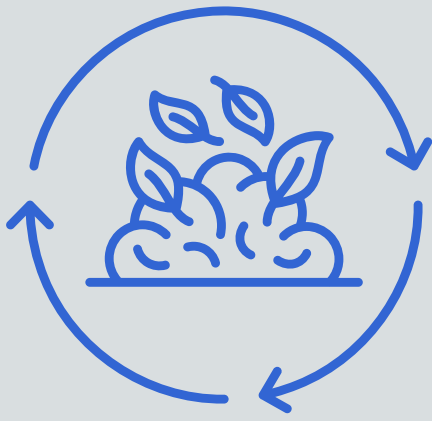
- Kompostierbare Materialien
- Kompostbehälter oder ausgewiesener Komposthaufenbereich
- Samen zum Anpflanzen
- Gartengeräte (kleine Schaufeln, Handschuhe)
- Visuelle Hilfsmittel (Plakate oder Bilder, die den Kompostierungsprozess zeigen)
- Kleine Behälter zum Sammeln kompostierbarer Materialien

Dauer

- Anfangsaktivität: 90 min
- Tägliche Überwachung: 10 min

Lernziele

- 1 Verstehen Sie das Grundkonzept und die Bedeutung der Kompostierung.
- 2 Identifizieren Sie verschiedene Arten kompostierbarer Materialien und erkennen Sie die Umweltvorteile der Kompostierung.
- 3 Erfahren Sie, wie Sie einen Komposthaufen anlegen und pflegen.
- 4 Entwickeln Sie nachhaltige Gewohnheiten im Zusammenhang mit der Abfallbewirtschaftung.



WIE GEHT DAS?

Bringen Sie ihnen bei, geduldig zu sein, denn Kompostierung ist ein langsamer Prozess.

Green Comp

- Nachhaltigkeitswerte verkörpern
- Handeln für Nachhaltigkeit

Schritt für Schritt

- 1 Einführung: 15 min**

Beginnen Sie mit einer Diskussion über Abfall und seinen Verbleib. Zeigen Sie mit visuellen Hilfsmitteln eine Mülldeponie. Erklären Sie Kompostierung mit einfachen Begriffen und Bildern. Besprechen Sie, wie Kompostierung zur Abfallreduzierung beiträgt und die Bodengesundheit verbessert. Zeigen Sie Beispiele, wie Kompost aussieht und wie er das Pflanzenwachstum fördert.
- 2 Erkundung kompostierbarer Materialien: 20 min**

Präsentieren Sie eine Auswahl kompostierbarer Materialien und nicht kompostierbarer Gegenstände. Lassen Sie die Kinder diese Gegenstände in die Kategorien kompostierbar und nicht kompostierbar sortieren. Erklären Sie den Unterschied zwischen „grünen“ Materialien (reich an Stickstoff) und „braunen“ Materialien (reich an Kohlenstoff).
- 3 Material sammeln: 30 min**

Nehmen Sie die Kinder mit auf eine Schnitzeljagd, um kompostierbare Materialien rund um den Kindergarten zu sammeln. Besprechen Sie die richtige Sortierung und Vorbereitung von Materialien für die Kompostierung.
- 4 Überwachung und Wartung: 10 Minuten täglich**

Planen Sie regelmäßige Zeiten ein, in denen die Kinder den Komposthaufen kontrollieren, durchmischen und neues Material hinzufügen können. Nutzen Sie diese Zeit, um zu besprechen, was im Komposthaufen passiert und wie die Zersetzung funktioniert.
- 5 Verwendung des Komposts: saisonal**

Wenn der Kompost fertig ist, zeigen Sie den Kindern, wie sie ihn im Garten verwenden können. Pflanzen Sie die Samen in die mit Kompost angereicherte Erde und kümmern Sie sich um die Pflanzen während des Wachstums.
- 6 Pflanzenmarkt: 1 Tag**

Helfen Sie den Kindern, ihre Pflanzen mit dem Kompost, den sie hergestellt haben, in kleine, beschriftete Behälter umzutopfen. Gestalten Sie mit Hilfe der Kinder Schilder und Dekorationen für den Pflanzenmarkt. Laden Sie Eltern, andere Klassen und Gemeindemitglieder ein, den Pflanzenmarkt zu besuchen.

MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



TOMATEN ANBAUEN: VORGEHEN & PRAXIS

Blerina Sallova und Jaana Blixt,
Kindergarten Rockaden, Landskrona, Schweden

Kurzübersicht

Bei dieser Aktivität geht es darum, kleinen Kindern durch den Tomatenanbau etwas über Nachhaltigkeit beizubringen. Die Kinder nehmen an jedem Schritt des Prozesses teil, vom Pflanzen der Samen bis zur Tomatenernte, und lernen dabei den Lebenszyklus von Pflanzen, die Bedeutung von Nachhaltigkeit und grundlegende Konzepte in Naturwissenschaften, Mathematik und Sprache kennen.

Schlüsselwörter: Gartenarbeit, Lebenszyklus von Pflanzen, Umwelt, Verantwortung, Untersuchung.

Materialien

- Tomatensamen
- Kleine Töpfe und Erde
- Gießkannen
- Gartengeräte
- Etiketten und Markierungen
- Bücher zum Thema Pflanzenanbau
- Recyclebare Materialien zur Herstellung von Pflanzenmarkierungen und Dekorationen
- Garten im Freien (falls vorhanden)
- Kamera oder digitales Gerät zur Dokumentation des Vorgangs

Dauer

- 60 Min. längere Sitzung, 5 - 15 Min. für die tägliche Pflege.

Lernziele

- 1 Verstehen Sie den Prozess des Tomatenanbaus vom Samen bis zur ausgewachsenen Pflanze.
- 2 Lernen Sie die Grundbedürfnisse von Pflanzen kennen: Sonnenlicht, Wasser und Boden.
- 3 Entwickeln Sie Feinmotorik durch das Pflanzen und Pflegen von Pflanzen.
- 4 Fördern Sie ein Verantwortungsbewusstsein und eine Fürsorge für Lebewesen.



WIE GEHT DAS?

Beziehen Sie Kinder in jeden Schritt des Prozesses ein. Lassen Sie Kinder die Informationen finden.

Green Comp

- Nachhaltigkeitswerte verkörpern
- Handeln für Nachhaltigkeit

Schritt für Schritt

- 1 Einführung in die Gartenarbeit: 30 min**

Beginnen Sie mit einer Diskussion darüber, was Pflanzen zum Wachsen brauchen (Sonnenlicht, Wasser, Boden). Zeigen Sie Bilder oder ein kurzes Video über den Lebenszyklus einer Tomatenpflanze. Besuchen Sie die Bibliothek oder nutzen Sie digitale Tools, um Bücher und Informationen zum Tomatenanbau zu finden.
- 2 Pflanzen: 20 min**

Verteilen Sie an jedes Kind Töpfe, Erde und Samen. Führen Sie die Kinder Schritt für Schritt durch das Befüllen ihrer Töpfe mit Erde, das Einpflanzen der Samen und das Gießen. Lassen Sie die Kinder ihre Töpfe mit ihren Namen und dem Datum beschriften.
- 3 Tägliche Pflege und Beobachtung: 5 min**

Bringen Sie Kindern bei, wie sie ihre Pflanzen gießen und pflegen. Beobachten Sie das Wachstum und besprechen Sie täglich festgestellte Veränderungen. Dokumentieren Sie Veränderungen auf einer Tafel oder einem Poster. Nutzen Sie diese Zeit zum Nachdenken und um mögliche Fragen der Kinder zu beantworten. Lassen Sie die Kinder miteinander diskutieren und ihr Wissen austauschen. Ermutigen Sie sie, Änderungen in einem einfachen Tagebuch mit Zeichnungen oder kurzen Beschreibungen zu notieren.
- 4 Umpflanzen im Freien: 60 min**

Wenn die Setzlinge groß genug sind, besprechen Sie mit den Kindern, wann und warum es Zeit ist, sie nach draußen zu bringen (ungefähr im Mai). Stellen Sie die Pflanzen, sofern möglich, in einen Garten im Freien. Verwenden Sie recycelbare Materialien, um Pflanzenmarkierungen oder Dekorationen für den Garten herzustellen. Besprechen Sie die neuen Bedürfnisse der Pflanzen, jetzt wo sie draußen sind.



WIE GEHT DAS?

Beziehen Sie Kinder in jeden Schritt des Prozesses ein. Lassen Sie Kinder die Informationen finden.

Ressourcen

- Suchen Sie in Ihrer örtlichen Bibliothek nach Büchern zum Thema Gartenarbeit und Tomatenanbau.
- duopress labs: Mein erstes Buch über den Anbau von Lebensmitteln, My First Book of Growing Food (Terra Babies at Home) (2021).
- N. Astley (2018). Peppa Pig: Peppa's Vegetable Garden

Schritt für Schritt

5 Weiterführende Betreuung und Beobachtung: 15 Minuten täglich

Kümmern Sie sich weiterhin um die Pflanzen und beziehen Sie die Kinder in das Gießen und Unkrautjäten ein.

Nutzen Sie diese Zeit, um neue Vokabeln und Konzepte zum Thema Pflanzenwachstum zu vermitteln. Stellen Sie Fragen wie:

- Was brauchen Ihre Pflanzen zum Wachsen?
- Wie haben sich Ihre Pflanzen seit dem Einpflanzen verändert?

6 Ernte und Reflexion: 60 min

Wenn die Tomaten reif sind, beteiligen Sie Ihre Kinder an der Ernte. Lassen Sie sie die Tomaten schneiden und essen.

Besprechen Sie den gesamten Prozess vom Pflanzen bis zur Ernte.

Denken Sie über das Gelernte nach und diskutieren Sie die Bedeutung von Nachhaltigkeit und die Herkunft von Lebensmitteln.

Stellen Sie Fragen wie:

- Haben wir das erwartete Ergebnis erzielt?
- Warum ist es so gekommen, wie es gekommen ist?

7 Beteiligung der Eltern: 5 min

Teilen Sie Updates und Fotos mit den Eltern über digitale Plattformen.

Ermutigen Sie Eltern, mit ihren Kindern über die Gartenarbeit zu sprechen und sie sogar zu Hause auszuprobieren.

MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



GÄRTNERN FÜR NACHHALTIGKEIT

Marju Mik & Kelly Rahumägi,
Kindergarten MLA Viimsi Kindergärten, Viimsi, Estland

Kurzübersicht

Ziel dieses Projekts ist es, Kindergartenkindern durch ein praktisches Gartenprojekt Nachhaltigkeit näherzubringen. Die Kinder lernen, wie sie ihr eigenes Gemüse anbauen, verstehen den Lebenszyklus von Pflanzen und erkennen die Bedeutung von Lebensmitteln und die Reduzierung von Lebensmittelabfällen. Dieses Projekt fördert außerdem Zusammenarbeit, Geduld und die Liebe zur Natur.

Schlüsselwörter: Gartenarbeit, Lebenszyklus von Pflanzen, Wertschätzung von Lebensmitteln, Zusammenarbeit, Pflege der Natur.

Materialien

- Pflanzkübel oder Gartenbeete
- Gartengeräte (kleine Schaufeln, Gießkannen)
- Boden
- Gemüsesamen (z.B. Tomaten, Karotten, Salat)
- Wasserquelle
- Etiketten und Markierungen für Pflanzen

Dauer

- Ungefähr 18 Wochen, von Mai bis September

Lernziele

- 1 Verstehen Sie den Wachstumsprozess von Gemüse vom Samen bis zur Ernte.
- 2 Lernen Sie Verantwortung und Geduld durch die regelmäßige Pflege der Pflanzen.
- 3 Entwickeln Sie Kooperations- und Teamfähigkeiten, indem Sie gemeinsam im Garten arbeiten.
- 4 Wertschätzung der Nahrungsquellen durch die Erfahrung, dass Nahrungsmittel nicht nur im Laden erhältlich sind, sondern auch angebaut werden können.



WIE GEHT DAS?

Integrieren Sie wöchentliche Sitzungen in den Tagesablauf.

Green Comp

- Nachhaltigkeitswerte verkörpern
- Handeln für Nachhaltigkeit

Schritt für Schritt

- 1 Einführung in die Gartenarbeit: Woche 1**

Erklären Sie den Kindern das Projekt und besprechen Sie, warum Gartenarbeit für die Nachhaltigkeit wichtig ist. Stellen Sie die Materialien vor und demonstrieren Sie den sicheren Umgang mit den Gartengeräten.
- 2 Aussaat: Woche 2**

Lassen Sie jedes Kind eine Pflanzkiste mit Erde füllen. Lassen Sie die Kinder Samen aussuchen und in die Erde pflanzen und sie leicht bedecken. Beschriften Sie jede Pflanzkiste mit der Pflanzenart und dem Namen des Kindes.
- 3 Pflanzenpflege: Woche 3 - 15**

Bringen Sie Kindern bei, wie sie ihre Pflanzen regelmäßig gießen. Zeigen Sie ihnen, wie sie die Pflanzkästen entkrauten, damit die Pflanzen gesund bleiben. Planen Sie regelmäßige Check-Ins ein, um das Wachstum zu beobachten und etwaige Änderungen zu besprechen. Erstellen Sie eine Wachstumstabelle, auf der Kinder die Veränderungen ihrer Pflanzen notieren können. Ermutigen Sie die Kinder, Bilder ihrer Pflanzen in verschiedenen Entwicklungsstadien zu zeichnen.
- 4 Ernte: Woche 16**

Wenn das Gemüse reif ist, helfen Sie den Kindern bei der Ernte. Besprechen Sie den Erntevorgang und wie Sie feststellen, ob ein Gemüse zum Pflücken reif ist.
- 5 Kochen und Probieren: Woche 17**

Planen Sie eine Kochaktivität, bei der die Kinder helfen können, mit ihrem geernteten Gemüse ein einfaches Gericht zuzubereiten (z. B. Salat, Kartoffelpüree). Betonen Sie, wie wichtig es ist, keine Lebensmittel zu verschwenden und sich an dem zu erfreuen, was sie angebaut haben.
- 6 Reflexion und Austausch: Woche 18**

Bilden Sie einen Sitzkreis, in dem die Kinder ihre Erfahrungen und ihr Wissen austauschen können. Hängen Sie Fotos und Zeichnungen vom Gartenbau im Klassenzimmer auf.

MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



UNTERRICHT ZU MÜLLTRENNUNG UND RECYCLING

Blerina Sallova und Jaana Blixt,
Kindergarten Rockaden, Landskrona, Schweden

Kurzübersicht

Dieser Plan konzentriert sich darauf, kleinen Kindern die Bedeutung von Sortierung und Recycling beizubringen. Durch interaktive Aktivitäten, Diskussionen und praktische Übungen lernen Kinder, was Recycling ist, warum es wichtig ist und wie man verschiedene Materialien richtig trennt. Der Plan umfasst auch kreative Aktivitäten zur Wiederverwendung wiederverwertbarer Materialien, wodurch das Konzept der Nachhaltigkeit gestärkt wird.

Schlüsselwörter: Recycling, Sortieren, Nachhaltigkeit, Wiederverwendung, Umfunktionierung, Müllmonster.

Materialien

- **Verschiedene Arten wiederverwertbarer Materialien (Plastikflaschen, Papier, Pappe, Metalldosen)**
- **Recyclingbehälter mit Kennzeichnung der Kategorien (Kunststoff, Papier, Metall, Bio)**
- **Müllmonster-Puppe oder Kostüm**
- **Künstlerbedarf (Scheren, Kleber, Marker, Farbe)**
- **Alte Bastelmaterialien (Eierkartons, Kronkorken, Stoffreste)**
- **Bücher und digitale Ressourcen zum Thema Recycling**

Dauer

- **60 Min. längere Sitzung, 5 - 15 Min. für die tägliche Pflege.**

Lernziele

- 1** Verstehen Sie das Konzept des Recyclings und seine Bedeutung für die Umwelt.
- 2** Lernen Sie, verschiedene Abfallarten in entsprechende Kategorien zu sortieren.
- 3** Entwickeln Sie ein Bewusstsein für die Wiederverwendung und Wiederverwertung von Materialien.
- 4** Verbessern Sie die Feinmotorik durch praktische Sortier- und Bastelaktivitäten.
- 5** Fördern Sie Teamarbeit und Kommunikation durch Gruppenaktivitäten.



WIE GEHT DAS?

Verwenden Sie die Müllmonster-Figur, um das Lernen zum Spaß zu machen.

Green Comp

- Nachhaltigkeitswerte verkörpern
- Handeln für Nachhaltigkeit

Schritt für Schritt

- 1 Einführung in das Recycling: 30 min**

Versammeln Sie die Kinder und stellen Sie ihnen das Konzept des Recyclings vor.
Besprechen Sie, warum Recycling für die Umwelt wichtig ist.
Lesen Sie eine Geschichte vor oder zeigen Sie ein kurzes Video zum Thema Recycling.
- 2 Interaktive Diskussion: 20 min**

Stellen Sie die Figur des Müllmonsters vor, das nicht weiß, wie man recycelt.
Besprechen Sie mit Kindern, was Sortieren und Recyceln bedeutet.
Stellen Sie Fragen wie:
 - Was passiert mit dem Müll, wenn wir nicht recyceln?
 - Warum sollten wir recyceln?
- 3 Sortieren: 45 min**

Stellen Sie den Kindern verschiedene Arten von Abfallmaterialien zur Verfügung.
Stellen Sie Recyclingbehälter mit deutlichen Etiketten auf.
Zeigen Sie, wie die Materialien in die entsprechenden Behälter sortiert werden.
Lassen Sie die Kinder das Sortieren der Materialien selbst üben.
Besprechen Sie, warum jeder Gegenstand in seinen speziellen Behälter gehört.
- 4 Kreatives Umfunktionieren: 60 min**


Erklären Sie, wie einige Materialien wiederverwendet oder zweckentfremdet werden können, anstatt sie wegzuworfen.
Stellen Sie eine Auswahl an alten Materialien und Künstlerbedarf bereit.
Helfen Sie den Kindern, aus alten Materialien etwas Neues zu schaffen (z. B. ein Vogelhäuschen aus einer Plastikflasche).
Ermutigen Sie Kinder, ihre Fantasie und Kreativität zu nutzen.



WIE GEHT DAS?

Verbinden Sie Recycling mit Kreativität.

Ressourcen

- Nutzen Sie Ihre örtliche Bibliothek, um Bücher zum Thema Recycling zu finden.
- [Müllmann-Monster - Anleitung und Kreativmaterial.](#) 

Schritt für Schritt

- 5 Theater und Rollenspiel: 30 min**

Verwenden Sie die Müllmonster-Puppe oder das Müllmonster-Kostüm, um Szenarien nachzuspielen, in denen das Monster das Recyceln lernt. Lassen Sie die Kinder abwechselnd das Müllmonster spielen und ihm beibringen, wie man richtig trennt und recycelt. Besprechen Sie, was das Müllmonster über das Erlernen des Recyclings denkt.
- 6 Reflexion und Austausch: 20 min**

Versammeln Sie die Kinder und denken Sie darüber nach, was sie über Recycling und Sortierung gelernt haben. Besprechen Sie, wie Sie zu Hause Recycling praktizieren können und warum das wichtig ist. Lassen Sie die Kinder ihre wiederverwendeten Kreationen zeigen und erklären, was sie gemacht haben.
- 7 Beteiligung der Eltern: Laufend**

Nutzen Sie digitale Tools, um mit den Eltern über das Projekt zu kommunizieren. Teilen Sie Fotos und Geschichten von den Aktivitäten. Ermutigen Sie Eltern, ihre Kinder in das Recycling zu Hause einzubeziehen.

MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



WALD IM FEUER

Anna Magkiosi,
Kindergarten Rizario, Trikala, Griechenland

Kurzübersicht

Dieser Aktivitätsplan konzentriert sich darauf, Kindergartenkindern den Waldschutz beizubringen, indem er das Thema Brandschutz einbezieht. Durch Geschichtenerzählen, Kunst und Besuche von Feuerwehrleuten lernen Kinder die Bedeutung der Wälder und wie man sie vor Bränden schützt. Diese Lektion zielt darauf ab, das Umweltbewusstsein und das Engagement der Gemeinschaft bei jungen Lernenden zu fördern.

Schlüsselwörter: Wald, Brandschutz, Ökosystem, Umweltschutz, Engagement der Gemeinschaft.

Materialien

- Bücher und Videos zum Thema Wald und Brandschutz
- Künstlerbedarf (Papier, Buntstifte, Farbe usw.)
- Bastelmaterialien zum Bau eines Waldmodells
- Plakatwände und Marker
- Kostüme und Requisiten für die Inszenierung
- Natürliche Materialien (Blätter, Zweige) und wiederverwertbare Materialien

Dauer

- 6 Tage, 90 - 120 Minuten pro Tag

Lernziele

- 1 Verstehen Sie die Bedeutung der Wälder und ihre Rolle im Ökosystem.
- 2 Erkennen Sie die Gefahren, die den Wäldern drohen, mit einem Schwerpunkt auf Feuer.
- 3 Informieren Sie sich über die Rolle der Feuerwehrleute und wie sie zum Schutz der Wälder beitragen.
- 4 Entwickeln Sie kreativen Ausdruck durch Geschichtenerzählen und Kunst.
- 5 Fördern Sie Verantwortungsbewusstsein und gemeinschaftliches Handeln beim Schutz der Wälder.



WIE GEHT DAS?

Verwenden Sie offene Fragen, um Neugier und kritisches Denken anzuregen.

Green Comp

- Nachhaltigkeitswerte verkörpern
- Komplexität in der Nachhaltigkeit berücksichtigen

Schritt für Schritt

- 1 Einführung: 10 min**

Beginnen Sie mit einer Diskussion über Wälder. Verwenden Sie Bücher, Bilder und Videos, um das Konzept eines Waldökosystems vorzustellen.

Lassen Sie die Kinder ihre Lieblingswaldtiere und -pflanzen zeichnen.
- 2 Feuer verstehen**

Besprechen Sie, was Feuer ist und welche Auswirkungen es auf Wälder haben kann. Sehen Sie sich ein kurzes Lehrvideo über Waldbrände an.

Lesen Sie „Der freigebige Baum“ von Shel Silverstein oder eine ähnliche Geschichte. Besprechen Sie die Geschichte und ihre Botschaft über die Großzügigkeit der Natur. Bitten Sie die Kinder, Szenen aus der Geschichte zu zeichnen oder zu malen.
- 3 Besuch der Feuerwehr**

Laden Sie Feuerwehrleute zu einem Besuch ins Klassenzimmer ein. Sie können ihren Job erklären und wie sie den Wald vor Bränden schützen. Oder besuchen Sie mit den Kindern Ihre örtliche Feuerwehr.

Lassen Sie die Kinder Fragen stellen und sich die Ausrüstung der Feuerwehrleute ansehen.

Lassen Sie die Kinder in die Rolle von Feuerwehrmännern und Waldtieren schlüpfen. Besprechen Sie, wie sie sich fühlen würden, wenn sie in einen Waldbrand verwickelt wären.
- 4 Erstellen der Geschichte "Feuer im Wald"**

Erstellen Sie als Klasse eine Geschichte mit dem Titel „Feuer im Wald“. Besprechen Sie Charaktere, Handlung und Schauplatz.

Lassen Sie die Kinder verschiedene Teile der Geschichte illustrieren.

Üben Sie, die Geschichte mit Kostümen und Requisiten nachzuspielen.
- 5 Von Experten lernen**

Laden Sie einen Förster ein, um über den Waldschutz zu sprechen. Ermutigen Sie die Kinder, Fragen zu stellen.

Erstellen Sie eine Broschüre mit dem Titel „Hören Sie der Stille des Waldes“ mit Kinderzeichnungen und Gedanken zum Waldschutz.



WIE GEHT DAS?

Arbeiten Sie in den verschiedenen Phasen des Projekts mit der örtlichen Gemeinschaft zusammen.

Ressourcen

Buch:

- S. Silverstein (1964). Der freigebige Baum.

Schritt für Schritt

- 6 Gemeinschaftsaktion**

Organisieren Sie mit Eltern und Gemeindemitgliedern eine Baumpflanzaktion oder eine Parksäuberungsaktion. Erstellen Sie Plakate zum Waldschutz und hängen Sie diese in der Schule auf.
Besprechen Sie, was sie im Laufe der Woche gelernt haben und welche Maßnahmen sie zum Schutz der Wälder ergreifen können.
- 7 Mögliche Erweiterungen:**

Besuchen Sie ein Naturkundemuseum, um mehr über Waldökosysteme zu erfahren.
Implementieren Sie mit Bee Bot eine Codierungsaktivität, um durch einen Hindernisparcours mit Waldthema zu navigieren.
Erstellen Sie Puzzles und Memory-Spiele mit Zeichnungen von Waldtieren.
Nutzen Sie virtuelle Realität (VR) oder Online-Ressourcen, um verschiedene Waldarten auf der ganzen Welt zu erkunden.

MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



INSEKTEN ERKUNDEN

Denise Müller and Tim Rogas,
Kindergarten Zwergenland, Radebeul, Germany

Kurzübersicht

Kinder erkunden den örtlichen Wald oder Park, beobachten die Natur und erfahren, welche Bedeutung Insekten im Ökosystem haben. Dabei stehen der Prozess und die Achtsamkeit im Mittelpunkt.

Schlüsselwörter: Natur, Insekten, Wald, Erkundung, Beobachtung, Artenvielfalt.

Materialien

- Lupen
- Leitfaden zur Insektenbestimmung
- Notizbücher und Bleistifte
- Kleine Behälter zum Sammeln (sofern die örtlichen Vorschriften dies zulassen)

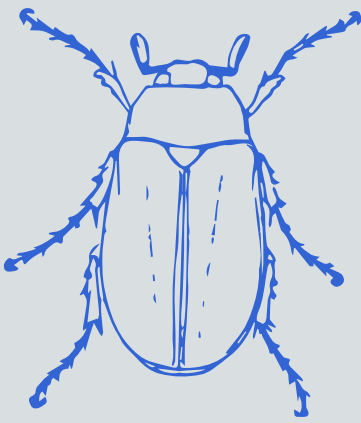
Dauer

- 75 Minuten

Lernziele

- 1 Wertschätzung und Verständnis für die Natur entwickeln.
- 2 Verschiedene Insekten identifizieren und ihre Rolle im Ökosystem verstehen.
- 3 Neugier und Beobachtungsgabe in einer natürlichen Umgebung fördern.





WIE GEHT DAS?

Ein Naturspaziergang mit Schwerpunkt auf der Beobachtung und dem Lernen über Insekten.

Green Comp

- Nachhaltigkeitswerte verkörpern
- Eine nachhaltige Zukunft planen

Ressourcen

Spruchwort:

Wo viel ist, nimm wenig. Wo wenig ist, nimm gar nichts.

Schritt für Schritt

- 1 Einführung: 10 min**

Besprechen Sie den Tagesplan und erklären Sie die Bedeutung der Insekten.
Zeigen Sie Bilder von häufigen Insekten, denen sie begegnen könnten.
- 2 Naturwanderung: 30 Min.**

Gehen Sie in den örtlichen Wald und ermutigen Sie die Kinder, ihre Umgebung zu beobachten.
Verwenden Sie Lupen, um Pflanzen und Insekten genauer zu betrachten.
- 3 Beobachtung und Sammlung: 20 min**

Lassen Sie Kinder Insekten vorsichtig in kleinen Behältern sammeln.
Verwenden Sie den Bestimmungsleitfaden, um die einzelnen Insekten zu benennen und mehr über sie zu erfahren.
- 4 Diskussion und Reflexion: 15 min**

Kehren Sie ins Klassenzimmer zurück und besprechen Sie, was Sie beobachtet haben.
Ermutigen Sie die Kinder, ihr Lieblingsinsekt zu zeichnen und zu erzählen, was sie gelernt haben.
- 5 Bringen Sie die Insekten in die Natur zurück**
- 6 Folgeaktivitäten**

Planen Sie ein „Insektenhotel“-Projekt, bei dem Kinder aus recycelten Materialien Lebensräume für Insekten im Garten schaffen.
Beobachten Sie das Insektenhotel über einen längeren Zeitraum und besprechen Sie die Arten der Insekten, die sich dort niederlassen.

MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



GESCHÜTZTE ARTEN: SCHILDKRÖTEN

Sandra Zjačić-Ljubičić,
Kindergarten Maksimir, Zagreb, Kroatien

Kurzübersicht

Dieser Unterrichtsplan soll Vorschulkindern (3-6 Jahre) das Konzept der Artenvielfalt und die Bedeutung des Artenschutzes näherbringen, wobei der Schwerpunkt auf Schildkröten liegt. Durch die vorgeschlagenen Aktivitäten entwickeln Kinder kognitive, sozioemotionale, körperliche und kommunikative Fähigkeiten und entwickeln gleichzeitig Liebe und Respekt für die Natur.

Schlüsselwörter: Biodiversität, geschützte Arten, Schildkröten, Ökologie, Natur.

Materialien

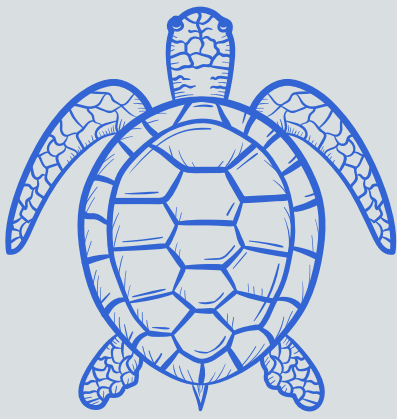
- Bücher, Dokumentationen und Fotos über Schildkröten
- bunter Teig, Schere, Collagepapier, Kleber, Becher
- Sand, Zangen und Schüsseln
- Marker, Papiere
- Interaktives Poster zum „Lebenszyklus einer Schildkröte“
- Würfel, Spielsteine und Labyrinth-Spielmaterial
- Lieder zum Thema Schildkröten („La bella tartaruga“)
- Brettspiel über Schildkröten
- Labyrinthspiel "Weg zum Salat"

Dauer

- 2,5 Stunden über mehrere Tage.

Lernziele

- 1 Verstehen Sie das Konzept der Biodiversität und die Bedeutung des Schutzes gefährdeter Arten.
- 2 Erfahren Sie mehr über Schildkröten, ihre körperlichen Merkmale, ihren Lebensraum und ihren Lebenszyklus.
- 3 Entwickeln Sie eine positive Einstellung gegenüber der Natur und den Tieren.
- 4 Fördern Sie die kognitive, sozioemotionale und körperliche Entwicklung durch interaktive und sensorische Aktivitäten.



WIE GEHT DAS?

Verbinden Sie die Entwicklungsbereiche von Kindern mit dem Thema Schildkröten.

Green Comp

- Nachhaltigkeitswerte verkörpern
- Komplexität in der Nachhaltigkeit berücksichtigen

Schritt für Schritt

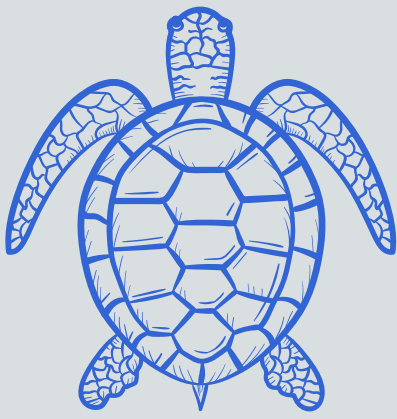
- 1 Einführung: 10 min**

Beginnen Sie mit einer Gruppendiskussion über die Artenvielfalt und die Bedeutung des Tierschutzes. Stellen Sie Griechische Landschildkröte mit Bildern und einer kurzen Geschichte vor.
- 2 Forschung und Wissen: 30 min**

Zeigen Sie einen kurzen Dokumentarfilm über Schildkröten. Lesen Sie Geschichten und blättern Sie Bilderbücher und Enzyklopädien über Schildkröten durch. Spielen Sie das Spiel „Kleintiere finden und umsetzen“ mit Sand, Zangen und Schüsseln, um den Lebensraum von Schildkröten zu simulieren:

 - Füllen Sie einen großen, flachen Behälter oder Sandkasten mit Sand.
 - Verstecken Sie kleine Plastiktiere (vorzugsweise Schildkröten und andere Lebewesen aus dem Lebensraum von Schildkröten) im Sand.
 - Stellen Sie mehrere Schüsseln um den Behälter herum auf.
 - Versammeln Sie die Kinder um den Behälter und erklären Sie ihnen, dass es sich um ein Spiel handelt, bei dem es darum geht, im Sand versteckte kleine Tiere zu finden und zu retten – ähnlich wie Schildkröten nach Nahrung suchen oder ihre Eier beschützen.
 - Zeigen Sie, wie Sie die kleinen Tiere mit der Zange vorsichtig aufheben und in die Schüsseln legen.
 - Teilen Sie die Kinder bei Bedarf in kleine Gruppen auf und stellen Sie sicher, dass jedes Kind eine Zange hat.
 - Lassen Sie die Kinder abwechselnd mit der Zange die kleinen Tierchen aus dem Sand suchen und in die Schüsseln umfüllen.
 - Ermutigen Sie sie, sanft und vorsichtig zu arbeiten und die vorsichtigen Bewegungen der Schildkröten in ihrem natürlichen Lebensraum zu simulieren.
- 3 Künstlerische Aktivität: 30 min**

Erstellen Sie Schildkrötenmodelle aus farbigem Teig. Verzieren Sie die Schildkrötenpanzer mit Collagematerialien. Erklären Sie mithilfe des interaktiven Posters den Lebenszyklus einer Schildkröte.



WIE GEHT DAS?

Erstellen Sie Ihre eigenen Brettspiele zum Thema Schildkröten.

Ressourcen

[Lied Die schöne Tartaruga](#)



Schritt für Schritt

- 4 Bautätigkeit: 20 min**
Bauen Sie aus Würfeln und anderen Baumaterialien einen Schildkrötenpanzer und ein Haus.
- 5 Vorbereitung Lesen und Schreiben: 20 min**
Lesen Sie Bücher und Zeitschriften über Schildkröten. Spielen Sie Benennungs- und Erkennungsspiele mit Bildern und Wörtern.
- 6 Brettspiele spielen: 30 Min**
Nehmen Sie an dem Brettspiel mit Schildkröten teil. Navigieren Sie durch das Labyrinthspiel „Path to Salad“. Suchen Sie im Internet nach Schildkrötenlabyrinthen oder erstellen Sie Ihr eigenes.
- 7 Körperliche Aktivitäten: 20 min**
Singen und tanzen Sie zu „The Beautiful Turtle“. Spielen Sie das Spiel „Kaninchen und Schildkröte“, um Bewegung und körperliche Aktivität zu fördern:
 - Wählen Sie einen offenen Bereich, in dem die Kinder genügend Platz zum Rennen und sicheren Herumlaufen haben.
 - Markieren Sie eine Start- und eine Ziellinie mit Kegeln, Klebeband oder anderen sichtbaren Markierungen.
 - Erklären Sie den Kindern das Konzept des Spiels und betonen Sie den Geschwindigkeitsunterschied zwischen Rabbits und Tutles.
 - Versammeln Sie die Kinder an der Startlinie und erklären Sie die Spielregeln.
 - Erklären Sie, dass einige Kinder so tun, als wären sie Kaninchen und andere Schildkröten. Die Kaninchen können schnell rennen, während sich die Schildkröten langsam und stetig bewegen. Demonstrieren Sie die Bewegung für jede Rolle.
 - Teilen Sie die Kinder in zwei Gruppen auf und achten Sie dabei auf ein gleichmäßiges Verhältnis aus Kaninchen und Schildkröten.
 - Wenn die Kinder die Ziellinie erreicht haben, lassen Sie sie die Rollen tauschen und eine weitere Runde spielen, sodass jeder die Chance bekommt, beide Rollen kennenzulernen.
- 8 Abschluss: 10 Min.**
Wiederholen Sie das Gelernte über Schildkröten und Artenvielfalt. Ermutigen Sie die Kinder, von ihrer Lieblingsbeschäftigung und neuen Erkenntnissen zu erzählen.

MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



HONIG MACHEN IM KINDERGARTEN

Bojana Cvijak & Gordana Novosel,
Kindergarten Zvončić, Ozalj, Kroatien

Kurzübersicht

Dieser Plan zielt darauf ab, kleinen Kindern den Prozess der Honigherstellung näherzubringen, die Bedeutung der Bienen für unser Ökosystem hervorzuheben und Nachhaltigkeit zu fördern. Die Aktivität umfasst Erfahrungen beim Sammeln von Zutaten, das Befolgen eines Rezepts, das Beobachten des Prozesses der Honigherstellung und das Verkosten des Endprodukts.

Schlüsselwörter: Nachhaltigkeit, Bienen, Honig, Artenvielfalt, Ökosystem, Ernährung, Zusammenarbeit.

Materialien

- Frischer Löwenzahn
- Wasser
- Zucker
- Zitronenscheiben
- Breiter Topf
- Rührlöffel
- Messbecher
- Rezeptkarten
- Gläser zur Aufbewahrung von Honig
- Etiketten und Marker für Gläser
- Lehrmaterialien zum Thema Bienen (Bücher, Poster usw.)

Lernziele

- 1 Verstehen Sie die Rolle der Bienen im Ökosystem und ihre Bedeutung für die Nahrungsmittelproduktion.
- 2 Erfahren Sie mehr über die Grundlagen der Honigherstellung.
- 3 Entwickeln Sie Beobachtungs- und Befolgungsfähigkeiten.
- 4 Fördern Sie die Zusammenarbeit und Teamarbeit unter Kindern.
- 5 Fördern Sie die Wertschätzung für natürliche Lebensmittel und gesunde Essgewohnheiten.

Dauer

- 1 Tag.



WIE GEHT DAS?

Fördern Sie aktives Lernen und die Wertschätzung der Natur.

Green Comp

- Nachhaltigkeitswerte verkörpern
- Komplexität in der Nachhaltigkeit berücksichtigen

Schritt für Schritt

- 1 Einführung: 10 min**

Beginnen Sie mit einer kurzen Diskussion über Bienen und ihre Rolle im Ökosystem.
Besuchen Sie den örtlichen Familienbauernhof, der Honig produziert.
Zeigen Sie Bilder und lesen Sie eine Geschichte über Bienen.
Erklären Sie die Aktivität und was die Kinder tun werden.
- 2 Exkursion zur Wiese: 30 min**

Gehen Sie mit den Kindern zu einer nahegelegenen Wiese oder in einen Garten.
Unterweisen Sie sie beim sicheren Pflücken von Löwenzahn.
Besprechen Sie beim Pflücken die Bedeutung von Blumen und Bienen.
- 3 Zutaten vorbereiten: 20 min**

Kehren Sie ins Klassenzimmer oder in die Küche zurück.
Den Löwenzahn waschen und die Zutaten bereitstellen.
Messen Sie die erforderlichen Mengen Wasser, Zucker und Zitronenscheiben ab: 2 Tassen frischen Löwenzahn (achten Sie darauf, dass er frei von Pestiziden und gründlich gewaschen ist), 4 Tassen Wasser, 2 Tassen Zucker, 1 Zitrone, in dünne Scheiben geschnitten.
- 4 Honigherstellung: 40 min**

Versammeln Sie die Kinder um einen großen Tisch oder in der Küche. Folgen Sie dem Rezept, um die Zutaten in einem großen Topf zu vermischen:

 - Geben Sie Löwenzahnblütenblätter und Wasser in einen großen Topf.
 - Bringen Sie das Wasser bei mittlerer bis hoher Hitze zum Kochen.
 - Sobald es kocht, die Hitze reduzieren und etwa 30 Minuten köcheln lassen. Nach dem Köcheln den Topf vom Herd nehmen.
 - Gießen Sie die Mischung durch ein feinmaschiges Sieb oder ein Käsetuch in einen anderen großen Topf oder eine Schüssel, um die Löwenzahnblüten zu entfernen.
 - Drücken Sie so viel Flüssigkeit wie möglich aus den Blütenblättern.
 - Geben Sie die abgeseibte Flüssigkeit zurück in den großen Topf. Geben Sie den Zucker und die Zitronenscheiben in den Topf. Gut umrühren, damit sich der Zucker vollständig auflöst.

Lassen Sie jedes Kind abwechselnd Zutaten hinzufügen und umrühren.
Überwachen Sie den Heizvorgang und erklären Sie die Sicherheitsregeln.



WIE GEHT DAS?

Arbeiten Sie mit lokalen Bauernhöfen zusammen.

Ressourcen

- Nutzen Sie Ihre örtliche Bibliothek, um Bücher über Honig und Bienen zu finden.

Schritt für Schritt

5 Kochen des Honigs: 1-2 Stunden

- Bringen Sie die Mischung erneut zum Kochen und reduzieren Sie dann die Hitze auf eine mittlere bis niedrige Stufe.
- Etwa 1–2 Stunden offen köcheln lassen, dabei gelegentlich umrühren.
- Die Mischung sollte einkochen und eindicken, bis sie eine sirupartige Konsistenz hat.

Während der Honig kocht, unterhalten Sie sich mit den Kindern darüber, was sie sehen und riechen.

Zeigen Sie ihnen Bilder oder Videos von Bienen, die Honig machen.

Stellen Sie Fragen, um ihr Verständnis des Prozesses zu vertiefen.

6 Verkostung und Teilen: 20 min

Sobald der Honig fertig ist, lassen Sie ihn abkühlen.

Geben Sie jedem Kind eine kleine Kostprobe des Honigs, den es selbst hergestellt hat.

Ermutigen Sie sie, den Geschmack und ihre Gefühle bezüglich der Aktivität zu beschreiben.

7 Abschlussaktivität: 15 min

Lassen Sie die Kinder beim Beschriften und Dekorieren der Gläser helfen, die Sie mit nach Hause nehmen können.

Sehen Sie sich die wichtigsten Punkte zum Thema Bienen und Nachhaltigkeit an.

MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



DAS GREENCOMP SEMINAR

Marie Kniest & Annika Rickard,
K&R Education, Malmö, Schweden

Kurzübersicht

Ziel dieses Seminars ist es, Vorschullehrern das GreenComp-Modell vorzustellen, das von der Gemeinsamen Forschungsstelle (JRC), dem Wissenschafts- und Wissensdienst der Europäischen Kommission, entwickelt wurde. Die Teilnehmer erkunden, wie sie nachhaltige Kompetenzen in ihre Unterrichtspraxis integrieren und so bei kleinen Kindern nachhaltige Werte fördern können.

Schlüsselwörter: GreenComp-Rahmenwerk, Nachhaltigkeit, Vorschulbildung, nachhaltige Kompetenzen, berufliche Entwicklung.

Materialien

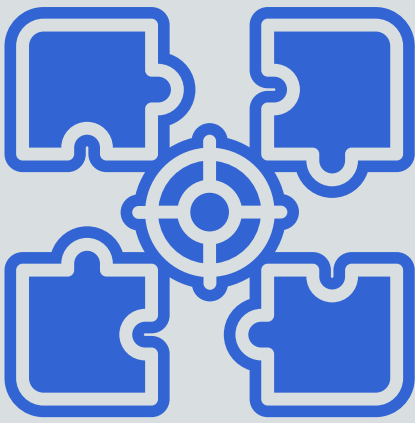
- Kopien der GreenComp-Rahmenübersicht
- Große Blätter oder Flipcharts
- Markierungen
- Haftnotizen
- Stifte und Notizbücher für die Teilnehmer
- Beamer und Leinwand für Präsentationen
- Digitalkamera oder Smartphone zum Fotografieren der Gruppenarbeiten

Dauer

- 90 Minuten

Lernziele

- 1 Verstehen Sie das GreenComp-Framework und seine Relevanz für die Vorschulbildung.
- 2 Identifizieren und diskutieren Sie die vier Bereiche und zwölf Kompetenzen des Rahmens.
- 3 Arbeiten Sie mit Kollegen zusammen, um gemeinsam Ideen für die Umsetzung dieser Kompetenzen in Vorschulaktivitäten zu entwickeln.
- 4 Entwickeln Sie praktische Strategien zur Förderung nachhaltiger Werte in der frühkindlichen Bildung.



WIE GEHT DAS?

Denken Sie darüber nach, wie wichtig es ist, Nachhaltigkeit bereits in der frühen Kindheit zu lernen.

Ressourcen

- Das GreenComp-Framework ist in 24 Sprachen [verfügbar](#)



Schritt für Schritt

- 1 Einführung: 10 min**

Geben Sie einen kurzen Überblick über das GreenComp-Framework und seine Bedeutung für die Förderung nachhaltiger Entwicklung bereits in jungen Jahren.
- 2 Präsentation des Green Comp: 20 min**

Erläutern Sie die vier Bereiche des Frameworks:

 - Nachhaltigkeitswerte verkörpern
 - Komplexität in der Nachhaltigkeit berücksichtigen
 - Eine nachhaltige Zukunft planen
 - Handeln für Nachhaltigkeit

Besprechen Sie die drei Kompetenzen in jedem Bereich anhand von Beispielen und Beschreibungen.
- 3 Gruppenbildung und Instruktionen: 10 min**

Teilen Sie die Teilnehmer in vier gemischte Gruppen auf und achten Sie dabei auf Vielfalt hinsichtlich Hintergrund und Erfahrung.

Weisen Sie jeder Gruppe einen der vier Bereiche des Green Comp-Frameworks zu.

Verteilen Sie an jede Gruppe Haftnotizen und Marker.
- 4 Gruppenaktivität: 30 min**

Jede Gruppe bespricht ihren zugewiesenen Bereich und konzentriert sich dabei auf die folgenden Fragen:

 - Welche Kompetenzen in diesem Bereich werden Ihrer Meinung nach in Ihrer Kita bereits vermittelt?
 - Wie setzen Sie diese Kompetenzen aktuell in Ihrer Lehre um?
 - Welche neuen Strategien können Sie entwickeln, um diese Kompetenzen besser zu integrieren?

Die Gruppen schreiben ihre Antworten auf Haftnotizen und heften sie an die großen Blätter Papier.
- 5 Gruppenpräsentationen: 20 min**

Jede Gruppe präsentiert dem gesamten Seminar ihre Ergebnisse und hebt wichtige Punkte und neue Ideen hervor.

Regen Sie nach jeder Präsentation Fragen und Diskussionen an.

MEINE ERKENNTNISSE

Relevanz:

Ich möchte das ausprobieren, weil ...

Ich brauche Hilfe bei ...

Diesen Teil werde ich anders machen ...



05

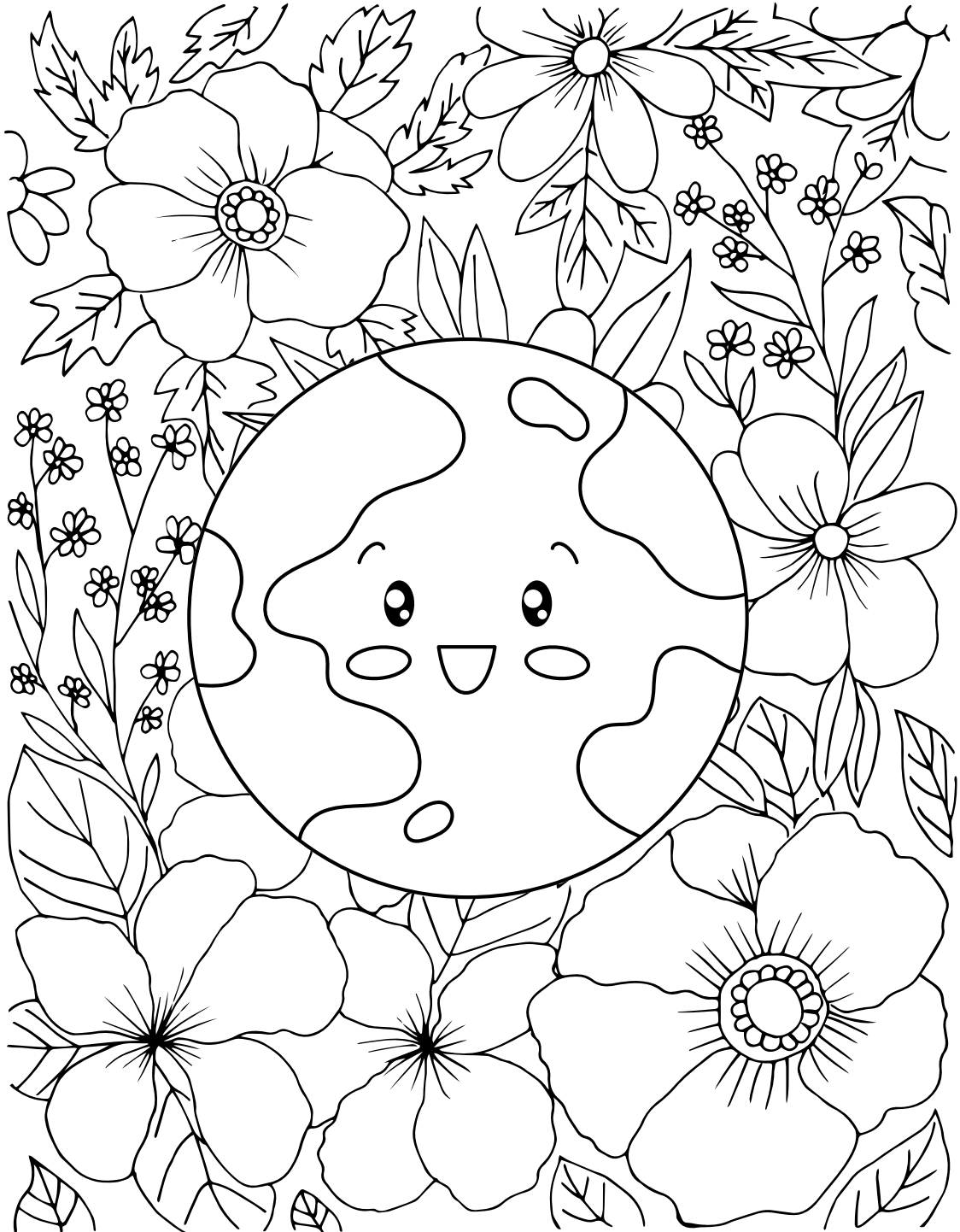
M A L A K T I V I T Ä T E N

05

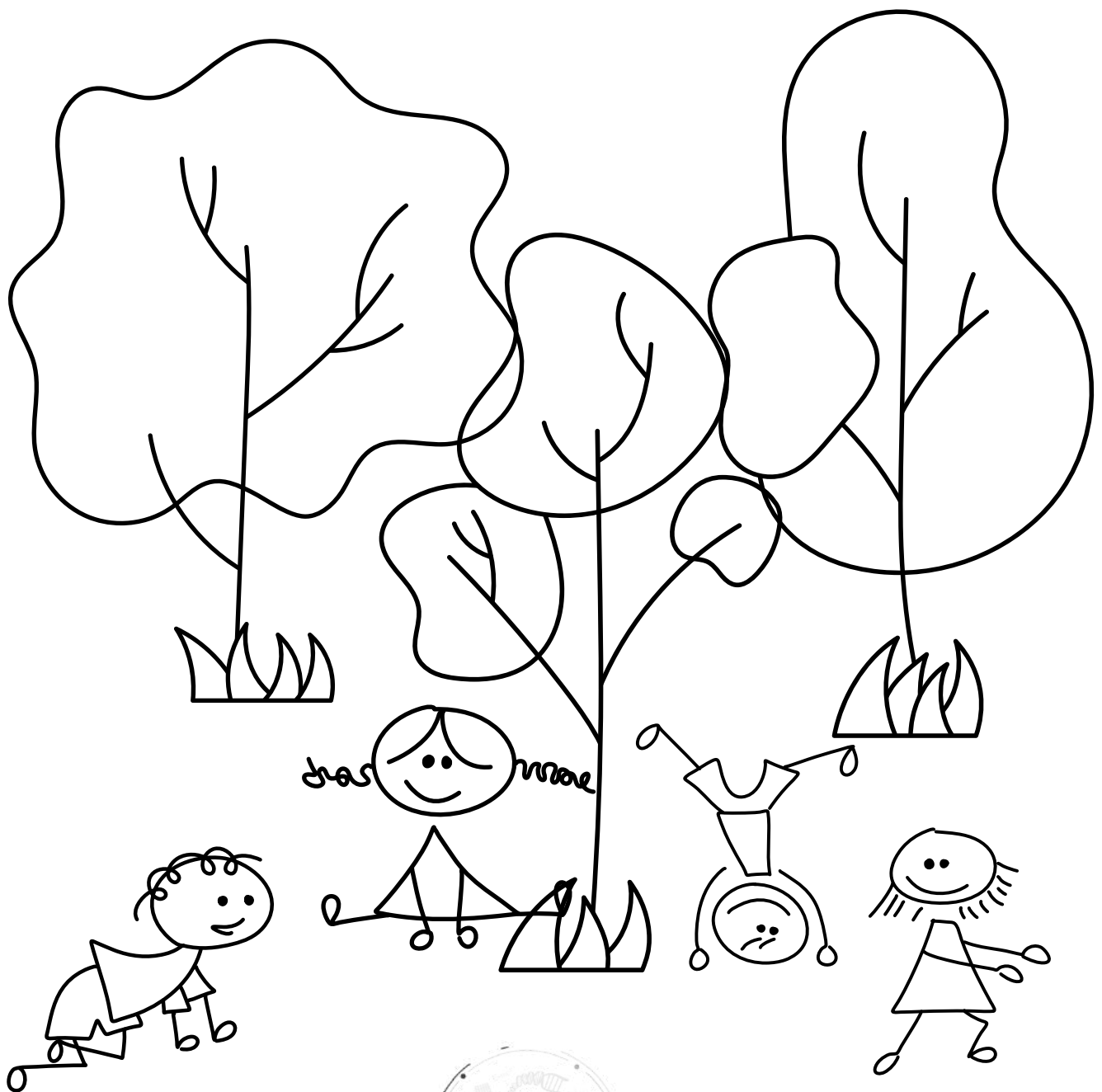
**EINE TONNE RECYCLINGPAPIER
RETTET 17 BÄUME.**



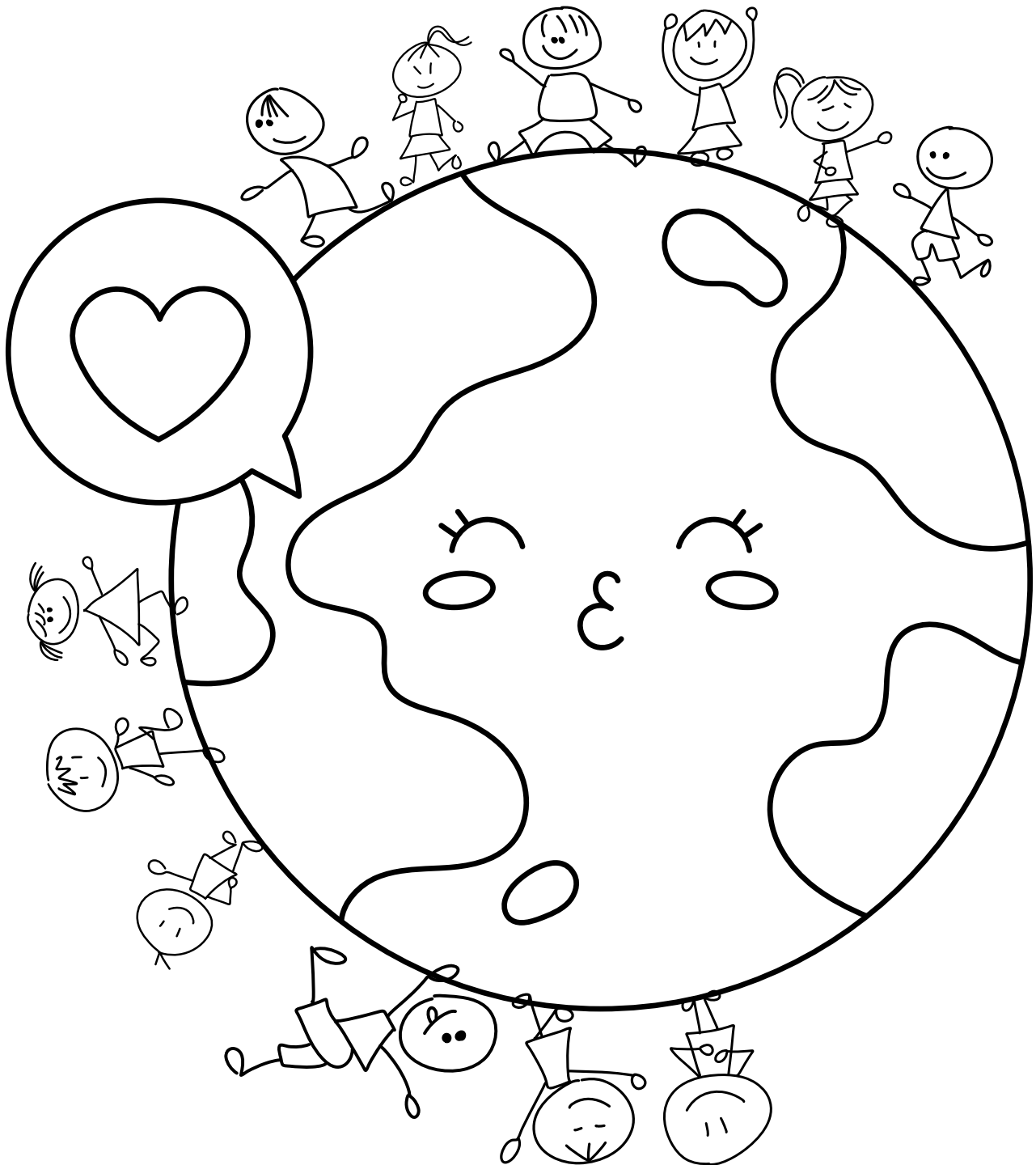
DIE ERDE LACHT IN BLUMEN.



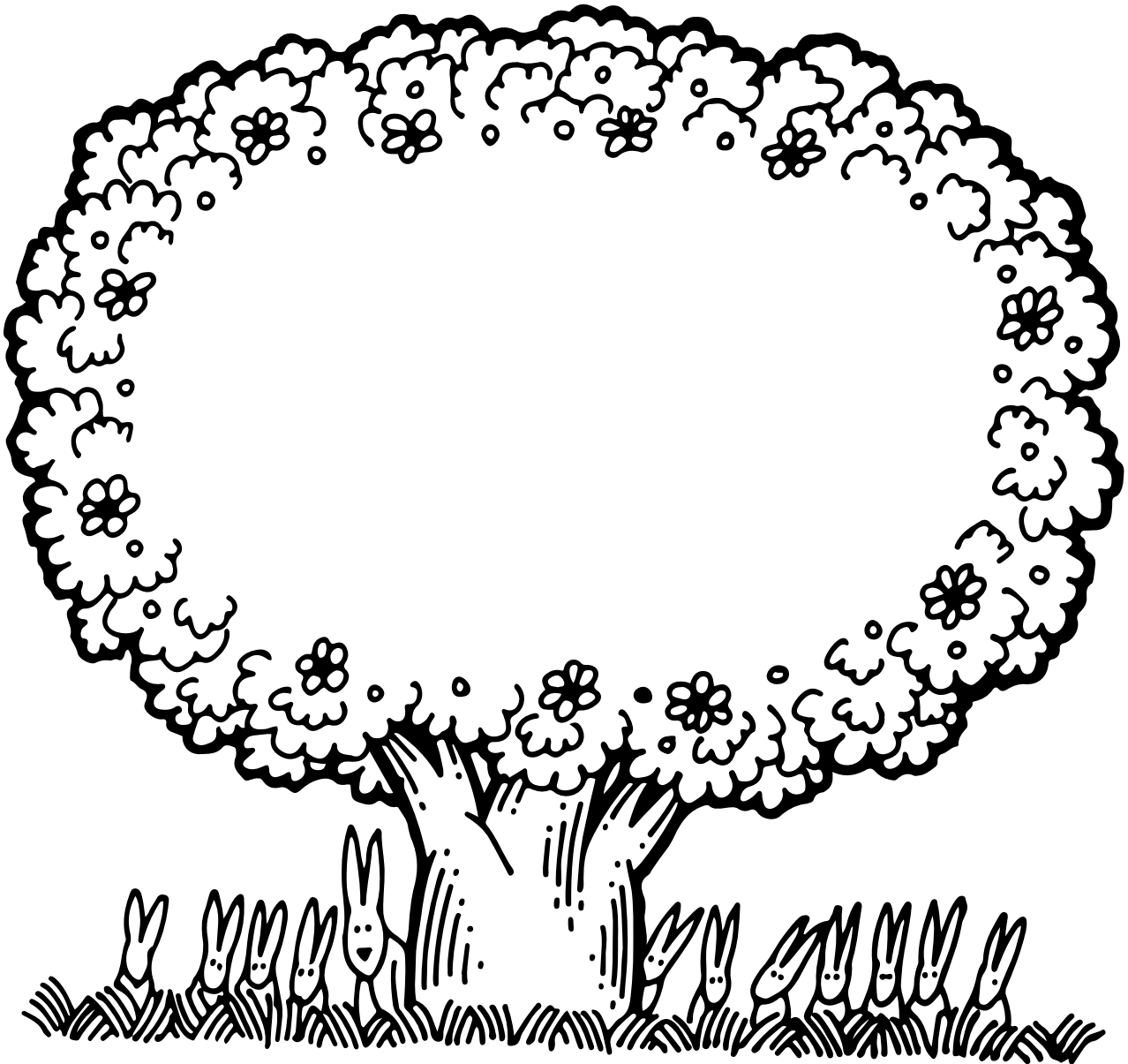
NICHT NUR BÄUME, SONDERN AUCH KINDER GEDEIEN IM WALD.



VERSORGE DIE ERDE UND SIE
VERSORGT DICH.

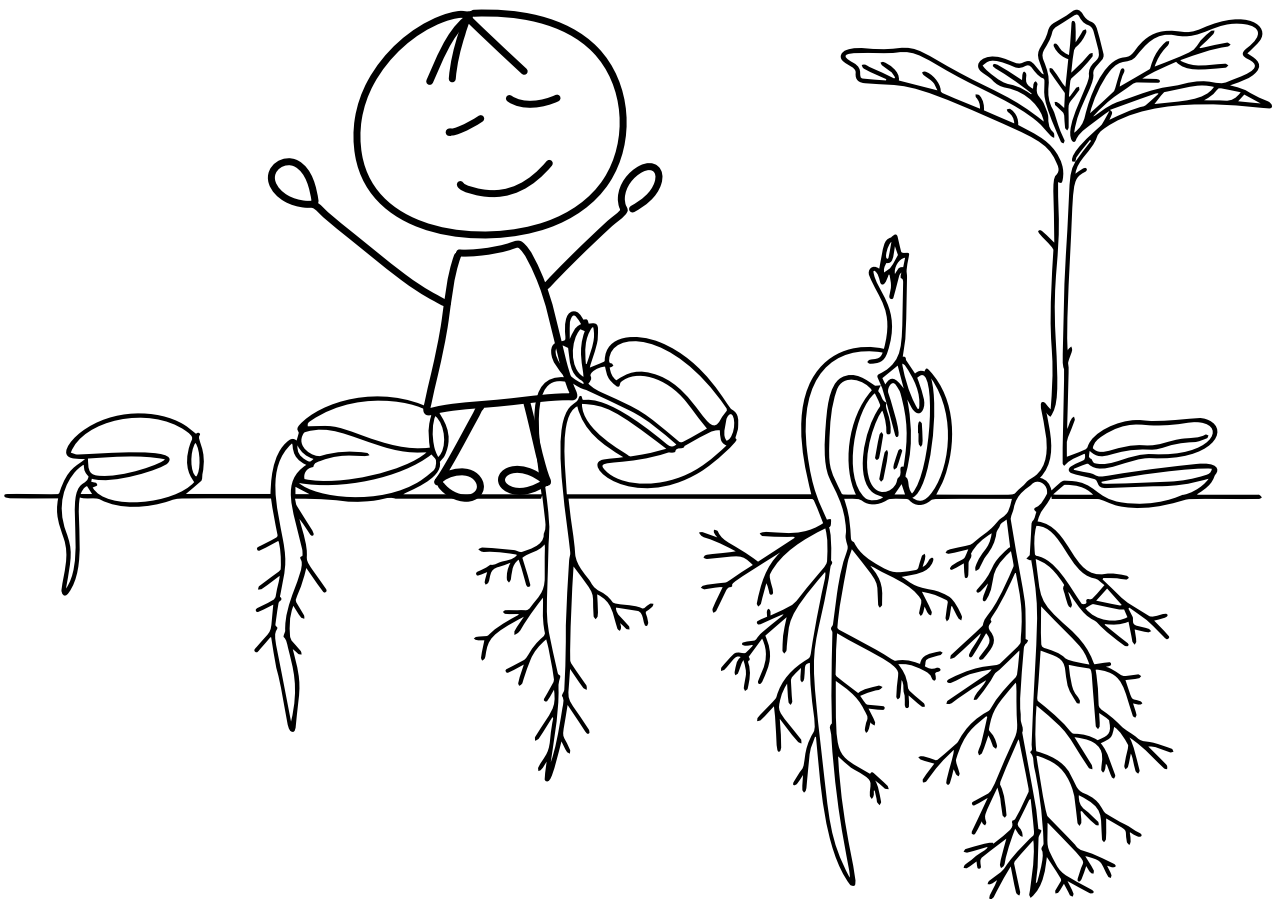


**WO VIEL IST, NIMM WENIG.
WO WENIG IST, NIMM
GAR NICHTS.**

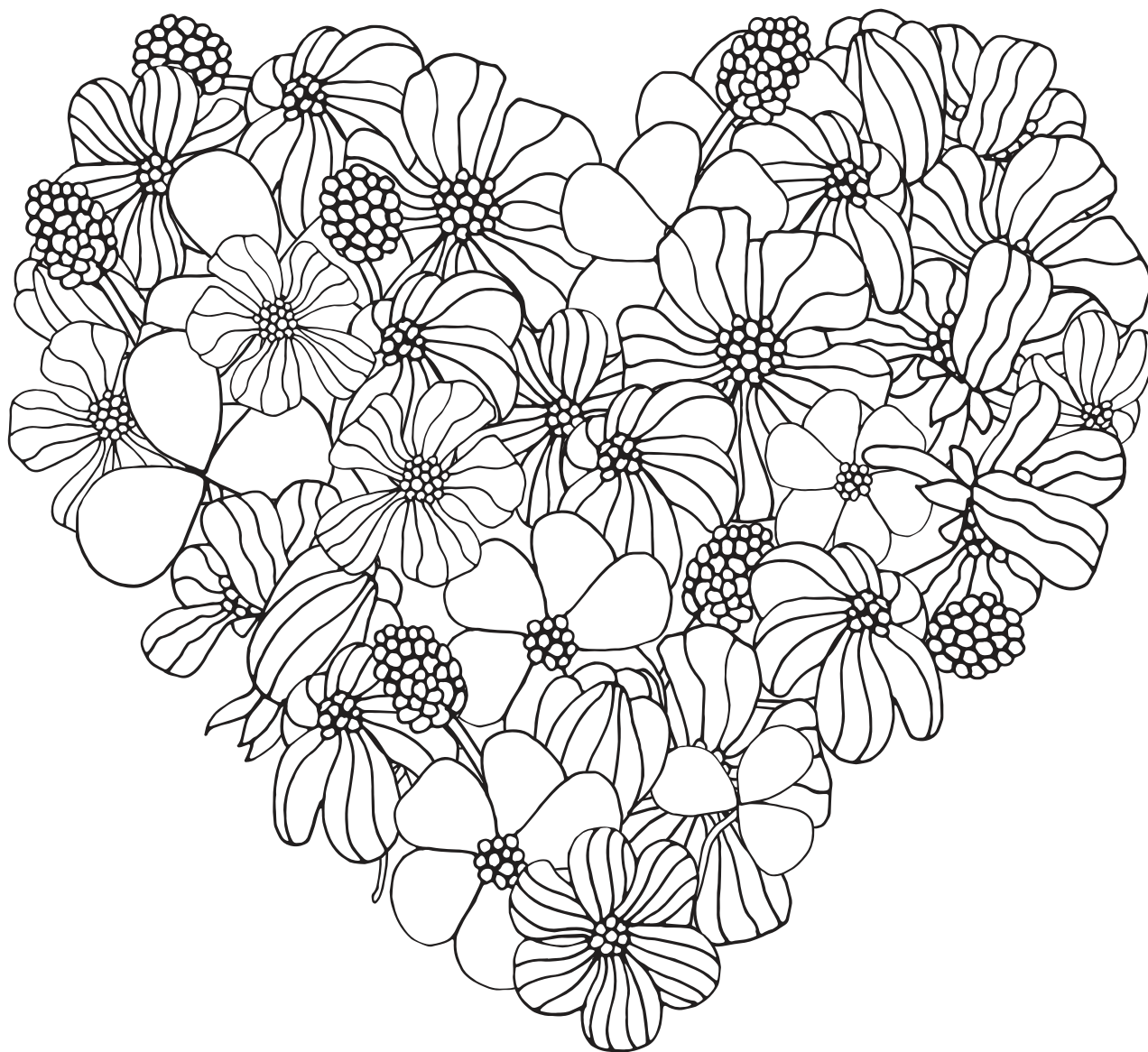


**DER BESTE ZEITPUNKT, EINEN BAUM ZU PFLANZEN,
WAR VOR 20 JAHREN.**

**DER ZWEITBESTE ZEITPUNKT
IST JETZT.**



**WIR ERBEN DIE ERDE NICHT VON UNSEREN VORFAHREN;
WIR LEIHEN SIE UNS VON
UNSEREN KINDERN.**



06



ÜBER DAS
SUPERHELDENLABOR

06

ÜBER DAS SUPERHELDENLABOR

Kinder als Wissenschaftler zum Thema Nachhaltigkeit befähigen

Das Superhero Lab-Projekt ist eine Erasmus+-Partnerschaft, die engagierte Organisationen aus Litauen, Schweden, Deutschland, Österreich, Slowenien und Griechenland zusammenbringt. Gemeinsam engagieren sich diese Partner für die Nachhaltigkeitsbildung und sind überzeugt, dass Kinder am besten durch praktische Aktivitäten etwas über Nachhaltigkeit lernen, die eine sinnvolle Auseinandersetzung mit dem Thema und eine persönliche Auseinandersetzung mit ihm ermöglichen.

Bei der Förderung der Nachhaltigkeit geht es jedoch nicht nur um Kinder; wir müssen auch Lehrpersonal mit Ressourcen und Möglichkeiten unterstützen, sich mit Nachhaltigkeitsbildung auseinanderzusetzen. Im Rahmen des Superhero Lab haben wir eine Reihe von Materialien und Lernerfahrungen entwickelt, um Lehrenden und ihren jungen Lernenden die nötigen Kompetenzen zu vermitteln.

Partner:

- Most - Die Brücke e.V., Organisation für interkulturelle Fortbildungen, kindergarten teacher training organization from Germany;
- Primera - Zentrum für pädagogische Fortbildung Wien, teacher training association from Austria;
- GoINNO, Entwickler von MINT- Aktivitäten für Pädagogen aus Slowenien;
- K&R Education, Organisation für Lehrerausbildungen aus Schweden;
- E-School, akkreditierter Berufsbildungsanbieter aus Griechenland;
- Šiauliai, Lokalverwaltung von Litauen;
- Ziedelis, Kindergarten aus Litauen.

Associated kindergartens: Zwergenland (Germany), Schmetterling (Austria), Solkan (Slovenia), The 21st Kindergarten of Larissa (Greece), Kindergarten of Stefanovouno (Greece), Rockaden Landskrona (Sweden).

1

Best-Practice-Handbuch für Nachhaltigkeitsbildung

Dies ist das Handbuch, das Sie gerade lesen. Es wurde von pädagogischen Fachkräften erstellt, um erprobte, praktische Anleitungen für die Integration von Nachhaltigkeit in die frühkindliche Bildung zu bieten.

PROJEKT ERGEBNISSE

2

Sammlung von Mitmach-Experimenten

Diese Ressource enthält eine Reihe von Experimenten für junge Lernende im Alter von 4 bis 6 Jahren, begleitet von Video-Tutorials und Unterrichtsplänen für Lehrende. Das Ziel besteht darin, über einfache Demonstrationen hinauszugehen und Kinder aktiv in wissenschaftliche Erkundungen einzubeziehen.

3

Internationale Ausbildungsmöglichkeiten

Dieses Projekt bietet internationale Schulungen, Webinare und Konferenzen für pädagogische Fachkräfte an, um bewährte Verfahren auszutauschen, Experimente zu entwickeln und gemeinsam die Nachhaltigkeitsbildung in ganz Europa zu fördern.



Begleiten Sie uns

www.superherolab.eu FB-Gruppe
[Erasmus Kindergärten](#)



Co-funded by the
European Union



Co-funded by the
European Union

www.superherolab.eu