



Super Hero Lab



Πρακτικό

SUPERHERO LAB ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ

Βέλτιστες Πρακτικές
Βιωσιμότητας από
Νηπιαγωγούς



This document was created under the Creative Commons license:
Attribution-Non-Commercial-Share Alike (CC BY-NC-SA).
All or part of this document may be used, copied, and disclosed provided that the origin is
mentioned, it is not used commercially, and its license is not modified.
All rights reserved.
© Copyright 2025 The Superhero Lab



Αποποίηση ευθύνης: “Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.”

Καταχώριση της έκδοσης που εκπονήθηκε από την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας
ISBN: 978-618-87622-0-6 (PDF)

Superhero Lab Εγχειρίδιο: Βέλτιστες Πρακτικές Βιωσιμότητας από Νηπιαγωγούς

Επιμελητές: Dr. Blanka Tacer, Konstantina Tsafitsa & Viktorija Lipskienė

Συγγραφείς: Anita Hegedüs, Anna Magkiosi, Annika Rickard, Artemis Papadimitriou, Barbara Stožir Curk, Blanka Tacer, Blerina Sallova, Bojana Cvijak, Denise Müller, Dimitra Brella, Esther Karner, Gordana Novosel, Irena Godnič, Jaana Blixt, Julia Pérez, Kelly Rahumägi, Konstantina Tsafitsa, Laura Mihaela Fotin, Marie Kniest, Marijana Karapetrić, Marju Mik, Mojca Krajšek, Mónika Sári, Orinta Laureckienė, Sandra Zjačić-Ljubičić, Tim Rogas, Vaida Klimavičienė, and Viktorija Lipskienė.

Διόρθωση : Sigita Vaitkuviene

Σχεδιασμός: Primera - Zentrum für pädagogische Fortbildung Wien & E-School Educational Group

Εκδότης: E-School Educational Group

Έτος έκδοσης: 2025

Κυκλοφορία: Digital. Available at: <https://superherolab.eu/>

Τιμή: Δωρεάν



Co-funded by the
European Union



Πίνακας Περιεχομένων

1 Καλωσόρισμα

6

2 Εισαγωγή στο GreenComp

10

3 Ταξινόμηση GreenComp

15

4 Συλλογή Βέλτιστων Πρακτικών

18

- Εισαγωγή στη βιωσιμότητα: Σειρά εργαστηρίων 19
- Ας φωνάξουμε 24
- Μήνας χωρίς παιχνίδια 28
- Εορτασμός ειδικών ημερών 32
- Γιατί κλαίει η Γη; 35
- Πλαστικά απόβλητα μέσω STEAM 39
- Πείραμα τήξης πάγου 43
- Χρόνια πολλά νερό! 47



Co-funded by the
European Union





Πίνακας Περιεχομένων

• Κατασκευή ανεμόμυλου	<u>50</u>
• Κατασκευή χαρτιού ανακύκλωσης	<u>53</u>
• Κομποστοποίηση στο νηπιαγωγείο	<u>56</u>
• Καλλιέργεια τομάτας: Διαδικασία και πρακτική	<u>59</u>
• Κηπουρική για τη βιωσιμότητα	<u>63</u>
• Διδασκαλία διαλογής και ανακύκλωσης	<u>66</u>
• Φωτιά στο Δάσος	<u>70</u>
• Εξερευνώντας τα έντομα	<u>74</u>
• Προστατευόμενο είδος: Χελώνες	<u>77</u>
• Φτιάχνοντας μέλι στο νηπιαγωγείο	<u>81</u>
• Το σεμινάριο GreenComp	<u>85</u>

5 Δραστηριότητες Ζωγραφικής

88

6 Σχετικά με το σχέδιο Superhero Lab

96



Co-funded by the
European Union



01



01



ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ

Μια συλλογή που δημιουργήθηκε από νηπιαγωγούς

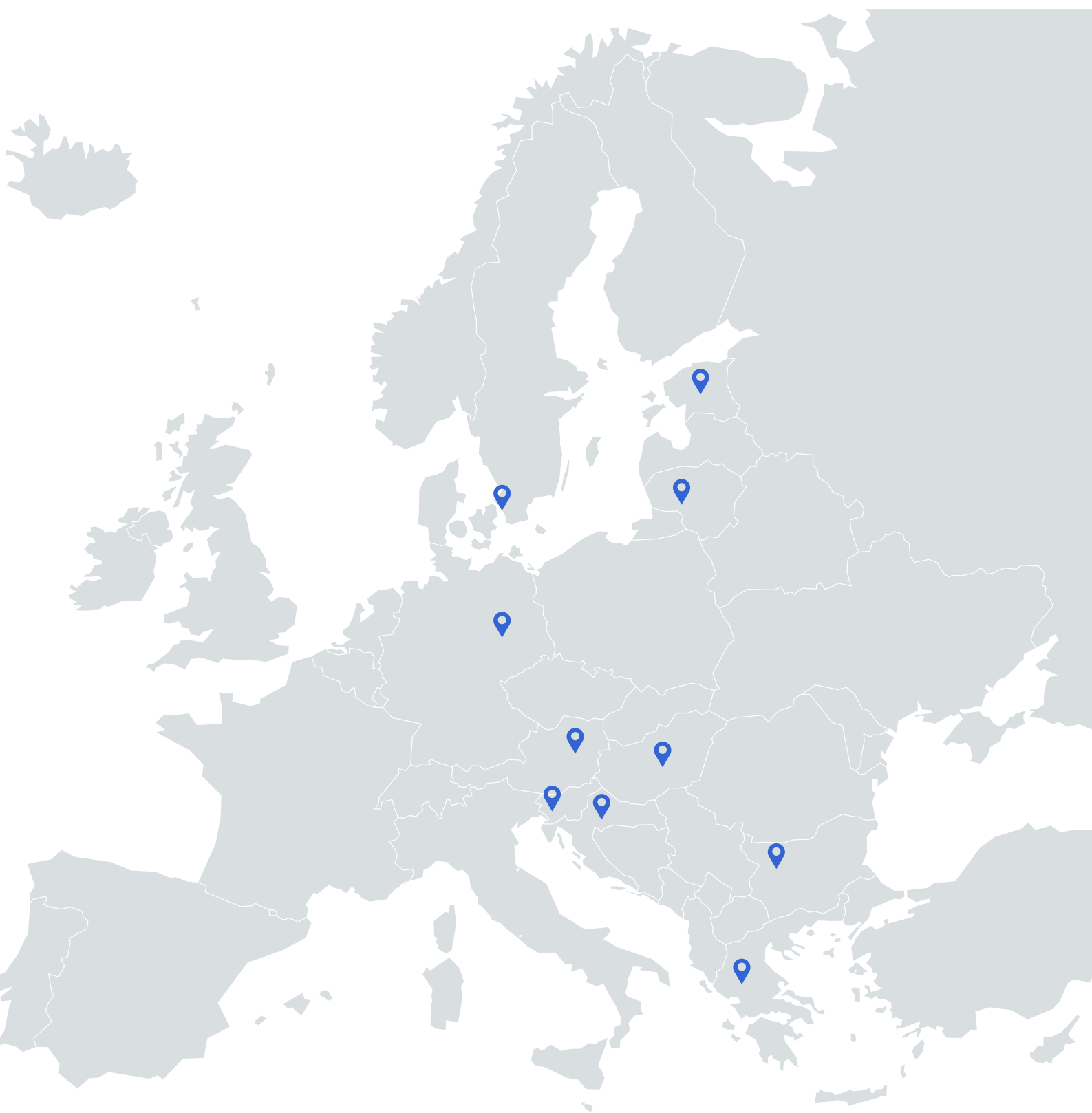
Το Εγχειρίδιο Βέλτιστων Πρακτικών του Superhero Lab είναι μια ειδική πηγή **που δημιουργήθηκε από νηπιαγωγούς**, οι οποίοι είναι αφοσιωμένοι στη διδασκαλία της βιωσιμότητας σε μικρά παιδιά. Αυτό το εγχειρίδιο, που αναπτύχθηκε ως μέρος του Erasmus+ σχεδίου Superhero Lab, περιλαμβάνει πραγματικές δραστηριότητες που έχουν ήδη **δοκιμαστεί** με επιτυχία στα νηπιαγωγεία. Μοιράζοντας τις εμπειρίες τους, αυτοί οι δάσκαλοι βοηθούν άλλους να φέρουν τη βιωσιμότητα στην προσχολική εκπαίδευση με διασκεδαστικό και πρακτικό τρόπο.

Σήμερα, είναι πιο σημαντικό από ποτέ να διδάξουμε στα παιδιά να φροντίζουν τον πλανήτη μας, επειδή αντιμετωπίζουμε πρωτόγνωρες περιβαλλοντικές προκλήσεις που θα διαμορφώσουν το μέλλον τους. Η κλιματική αλλαγή, η αποψίλωση των δασών, η ρύπανση και η ταχεία απώλεια της βιοποικιλότητας έχουν **εκτεταμένες επιπτώσεις στον πλανήτη**, επηρεάζοντας την ποιότητα του αέρα, τη διαθεσιμότητα νερού, την ασφάλεια των τροφίμων και την υγεία των οικοσυστημάτων που υποστηρίζουν όλη τη ζωή. Καθώς αυτά τα ζητήματα εντείνονται, η ανάγκη να εφοδιαστούν τα παιδιά με **τις γνώσεις, τις αξίες και τις συνήθειες για βιώσιμη ζωή γίνεται κρίσιμη**. Διδάσκοντάς τους έγκαιρα για την περιβαλλοντική ευθύνη, τους δίνουμε τη δυνατότητα να κάνουν συνειδητές επιλογές και να υιοθετούν πρακτικές που μπορούν να βοηθήσουν στην προστασία των φυσικών πόρων, στη μείωση των απορριμμάτων και στη διατήρηση της βιοποικιλότητας.

Κάθε παράδειγμα στο εγχειρίδιο περιλαμβάνει:

- Σύντομη επισκόπηση
- Προσδιορισμός ικανότητας GreenComp
- Μαθησιακοί στόχοι
- Υλικά που χρειάζονται
- Εκτιμώμενη διάρκεια
- Υλοποίηση βήμα-βήμα

19 ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΠΟ 10 ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΧΩΡΕΣ.



1

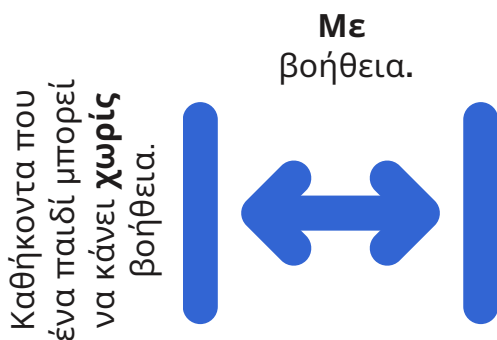
Βιωματική μάθηση μέσω της πρακτικής δράσης

Δώστε στα παιδιά ευκαιρίες να εξερευνήσουν με τα χέρια τους, να παρατηρήσουν τι συμβαίνει και να δουν πώς οι πράξεις τους μπορούν να κάνουν τη διαφορά. Ενθαρρύνετε τα να χρησιμοποιούν όλες τις αισθήσεις τους, ιδιαίτερα την αφή. Εστιάστε στη διαδικασία και όχι στο τελικό αποτέλεσμα, επιτρέποντας στα παιδιά να κάνουν παύση και να βιώσουν πλήρως κάθε βήμα.

2

Ζώνη επικείμενης ανάπτυξης

Σκεφτείτε τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες κάθε παιδιού. Κάθε παιδί μαθαίνει διαφορετικά και οι δραστηριότητες μπορεί να χρειαστεί να προσαρμοστούν ώστε να ταιριάζουν με την ηλικία και το επίπεδό τους. Η ζώνη επικείμενης ανάπτυξης σημαίνει τη ζώνη μάθησης όπου τα παιδιά μπορούν να κάνουν περισσότερα με λίγη βοήθεια από όσα θα μπορούσαν να κάνουν μόνοι τους.



ΑΞΙΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΣΤΟ ΕΠΑΚΡΟ ΑΥΤΟ ΤΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ

3

Συνεργαστείτε με την τοπική σας κοινότητα

Συνεργαστείτε με γονείς, άλλους δασκάλους και μέλη της κοινότητας για να κάνετε τη μάθηση για τη βιωσιμότητα κοινό στόχο. Αυτή η συνεργατική προσέγγιση ενισχύει τις μαθησιακές εμπειρίες των παιδιών, δείχνοντάς τους ότι όλοι έχουν ρόλο στη φροντίδα του περιβάλλοντος.

4

Ενσωματώστε τον προβληματισμό

Αφιερώστε λίγο χρόνο για να καθοδηγήσετε τα παιδιά στον προβληματισμό σχετικά με αυτά που έμαθαν και βίωσαν. Απλές ερωτήσεις όπως «Τι ανακαλύψαμε σήμερα;» ή «Πώς βοηθήσαμε το περιβάλλον;» ενθαρρύνει τα παιδιά να σκεφτούν τον αντίκτυπο των πράξεών τους και ενισχύουν την αξία της βιωσιμότητας.

02

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΟΥ
GREENCOMP

02



GREENCOMP


Το Ευρωπαϊκό πλαίσιο ικανοτήτων βιωσιμότητας

Το GreenComp είναι ένα πλαίσιο που σχεδιάστηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για την προώθηση της βιωσιμότητας και της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης μέσω της εκπαίδευσης εντός της ΕΕ. Η ιδέα πίσω από το GreenComp είναι να εξοπλίσει τα άτομα με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές για να συμμετάσχουν σε βιώσιμες πρακτικές και να συμβάλουν στην πράσινη μετάβαση. Εκ πρώτης όψευς, το GreenComp μπορεί να φαίνεται θεωρητικό, αλλά το περιεχόμενό του μπορεί να εφαρμοστεί σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό φάσμα, από το νηπιαγωγείο έως τα ανώτερα σχολικά επίπεδα. Οι δάσκαλοι μπορούν να προσαρμόσουν και να τροποποιήσουν το περιεχόμενο ανάλογα με την ηλικία των παιδιών ή των μαθητών.

Ενθαρρύνοντας τη βαθιά κατανόηση των οικολογικών αρχών και των βιώσιμων πρακτικών, το GreenComp στοχεύει να ενδυναμώσει τα άτομα να αναλάβουν ουσιαστικές ενέργειες για τη διατήρηση του περιβάλλοντος και την ανθεκτικότητα του κλίματος.

Το GreenComp αποτελείται από **τέσσερις τομείς ικανοτήτων**, ο καθένας από τους οποίους εστιάζει σε συγκεκριμένες πτυχές της βιωσιμότητας.

Δεδομένου ότι η προσχολική ηλικία σηματοδοτεί το πρώτο βήμα των παιδιών μας στον τομέα της εκπαίδευσης, είναι σημαντικό να αρχίσουμε να εργαζόμαστε για το κοινό μας μέλλον από μικρή ηλικία. Ως εκ τούτου, εμείς, οι συνεργάτες στο Superhero Lab, πιστεύουμε ότι είναι υψίστης σημασίας να ενσωματώσουμε στοιχεία του GreenComp στη δουλειά μας.

Το GreenComp είναι διαθέσιμο σε [24 γλώσσες](#). 

1

Ενσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας

Αυτός ο τομέας τονίζει τη σημασία της ανάπτυξης προσωπικών και συλλογικών αξιών που υποστηρίζουν τη βιώσιμη ζωή. Ενθαρρύνει τα άτομα να εσωτερικεύουν τις αρχές της βιωσιμότητας, ενισχύοντας το αίσθημα ευθύνης και την ηθική δέσμευση για περιβαλλοντική διαχείριση.

2

Αγκαλιάζοντας την πολυπλοκότητα στη βιωσιμότητα

Οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για βιώσιμη διαβίωση. Περιλαμβάνει την κατανόηση των οικολογικών αρχών, της διαχείρισης των πόρων και των προτύπων βιώσιμης κατανάλωσης. Ο στόχος είναι να ενδυναμωθούν τα άτομα να κάνουν συνειδητές επιλογές που ελαχιστοποιούν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις.

ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΤΟΜΕΙΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ GREENCOMP

3

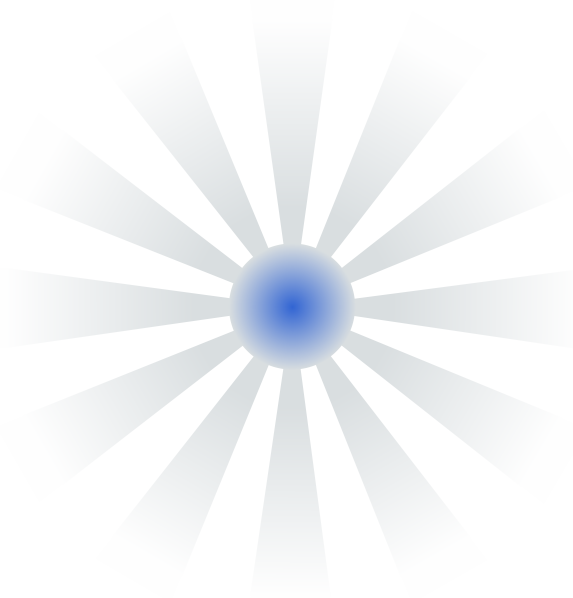
Οραματιζόμαστε ένα βιώσιμο μέλλον

Η ανάγκη για οικονομική παιδεία στο πλαίσιο της βιωσιμότητας. Περιλαμβάνει πράσινες θέσεις εργασίας, βιώσιμες επιχειρήσεις και κυκλική οικονομία. Ο στόχος είναι να προετοιμαστούν τα άτομα να συμμετάσχουν και να οδηγήσουν σε φιλικές προς το περιβάλλον και κοινωνικά υπεύθυνες οικονομικές δραστηριότητες.

4

Δράση για τη βιωσιμότητα

Η ικανότητα ενεργού συμμετοχής στην επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων. Περιλαμβάνει δεξιότητες κριτικής σκέψης, επίλυσης προβλημάτων και συνεργατικών ενεργειών. Τα άτομα ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε δραστηριότητες του πολίτη, στη χάραξη πολιτικής και σε κοινοτικές πρωτοβουλίες με στόχο την προστασία του περιβάλλοντος και τη βιωσιμότητα.



GREENCOMP ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



Διαθεματική μάθηση

Το πλαίσιο μπορεί να παρέχει τη βάση για την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, προγραμμάτων κατάρτισης και εκπαιδευτικών πόρων που προάγουν τις ικανότητες βιωσιμότητας. Ενθαρρύνει τη διεπιστημονική μάθηση, συνδυάζοντας την επιστήμη, τις κοινωνικές σπουδές, τα οικονομικά και την ηθική για να παρέχει μια ολιστική κατανόηση της βιωσιμότητας.

Ανάπτυξη προγράμματος σπουδών: Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα ενθαρρύνονται να ενσωματώσουν τις αρχές του GreenComp στα προγράμματα σπουδών τους. Αυτό περιλαμβάνει το σχεδιασμό μαθημάτων και προγραμμάτων που περιλαμβάνουν θέματα βιωσιμότητας και προωθούν την κριτική σκέψη για περιβαλλοντικά ζητήματα.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών: Οι εκπαιδευτικοί διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην εφαρμογή του GreenComp. Τα προγράμματα κατάρτισης είναι απαραίτητα για να εξοπλίσουν τους εκπαιδευτικούς με τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να διδάξουν αποτελεσματικά τις έννοιες της βιωσιμότητας και να καλλιεργήσουν μια κουλτούρα βιωσιμότητας στις τάξεις τους.

Βιωματική μάθηση: Το GreenComp υποστηρίζει πρακτικές μαθησιακές εμπειρίες που επιτρέπουν στους μαθητές να ασχοληθούν άμεσα με περιβαλλοντικά ζητήματα. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει εκδρομές, κοινοτικά έργα και προσομοιώσεις που παρέχουν πρακτικές γνώσεις σχετικά με τις προκλήσεις και τις λύσεις βιωσιμότητας.

Αποτίμηση και αξιολόγηση: Για να διασφαλιστεί η αποτελεσματικότητα του GreenComp, είναι σημαντικό να αναπτυχθούν εργαλεία αξιολόγησης που μετρούν τις ικανότητες βιωσιμότητας των μαθητών. Αυτό περιλαμβάνει την αξιολόγηση όχι μόνο των γνώσεών τους αλλά και των στάσεων και συμπεριφορών τους απέναντι στη βιωσιμότητα.

**Η ΙΔΕΑ ΕΙΝΑΙ ΝΑ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΕΙ ΜΙΑ
ΓΕΝΙΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ
ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ, ΕΤΟΙΜΑ
ΝΑ ΗΓΗΘΟΥΝ ΤΗΣ
ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΕ ΕΝΑ
ΒΙΩΣΙΜΟ ΜΕΛΛΟΝ.**



Η ολιστική προσέγγιση διασφαλίζει ότι η βιωσιμότητα δεν αντιμετωπίζεται ως μεμονωμένο θέμα, αλλά ενσωματώνεται σε όλες τις πτυχές της εκπαίδευσης και της καθημερινής ζωής.

03

Τ Α Ξ Ι Ν Ο Μ Η Σ Η
G R E E N C O M P

03

Ταξινόμηση GreenComp

Τομέας ικανοτήτων	Ικανότητα	Εισαγωγή στη βιωσιμότητα	Ας φωνάξουμε	Μήνας χωρίς παιχνίδια	Εορτασμός ειδικών ημερών	Γιατί κλαίει η Γη;	Πλαστικά απόβλητα μέσω STEAM	Πείραμα τήξης πάγου	Χρόνια πολλά νερό!	Κατασκευή ανεμόμυλου	Κατασκευή χαρτιού ανακύκλωσης
Εσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας	1.1 Εκτίμηση της αξίας της βιωσιμότητας	•			•		•	•	•	•	•
	1.2 Υποστήριξη της δικαιοσύνης	•			•		•	•	•	•	•
	1.3 Προώθηση της φύσης	•			•		•	•	•	•	•
Αγκαλιάζοντας την πολυπλοκότητα στη βιωσιμότητα	2.1 Συστημική σκέψη		•	•		•	•				
	2.2 Κριτική σκέψη		•	•		•	•				
	2.3 Οριοθέτηση του προβλήματος		•	•		•	•				
Οραματιζόμαστε ένα βιώσιμο μέλλον	3.1 Αλφαριθμητισμός για το μέλλον					•	•	•		•	
	3.2 Προσαρμοστικότητα					•	•	•		•	
	3.3 Διερευνητική σκέψη					•	•	•		•	
Δράση για τη βιωσιμότητα	4.1 Πολιτική αυτενέργεια		•	•	•		•				
	4.2 Συλλογική δράση	•	•	•	•		•				•
	4.3 Ατομική πρωτοβουλία	•	•	•	•		•				•

Ταξινόμηση GreenComp

Τομέας ικανοτήτων	Ικανότητα	Κομμοστοποίηση στο νηπιαγωγείο	Καλλιέργεια ντομάτας: Διαδικασία & Πρακτική	Κηπουρική για τη βιωσιμότητα	Διδασκαλία διαλογής και ανακύκλωσης	Δάσος στη φωτιά	Εξερευνώντας τα έντομα	Προστατευόμενα είδη: Χελώνες	Φτιάχνοντας μέλι στο νηπιαγωγείο	Το σεμινάριο GreenComp
Ενσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας	1.1 Εκτίμηση της αξίας της βιωσιμότητας	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	1.2 Υποστήριξη της δικαιοσύνης	•			•	•		•		•
	1.3 Προώθηση της φύσης	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Αγκαλιάζοντας την πολυπλοκότητα στη βιωσιμότητα	2.1 Συστημική σκέψη					•		•	•	•
	2.2 Κριτική σκέψη					•		•	•	•
	2.3 Οριοθέτηση του προβλήματος					•		•	•	•
Οραματιζόμαστε ένα βιώσιμο μέλλον	3.1 Αλφαριθμητισμός για το μέλλον						•			•
	3.2 Προσαρμοστικότητα						•			•
	3.3 Διερευνητική σκέψη						•			•
Δράση για τη βιωσιμότητα	4.1 Πολιτική αυτενέργεια									•
	4.2 Συλλογική δράση	•	•	•	•					•
	4.3 Ατομική πρωτοβουλία	•	•	•	•					•

04



ΣΥΛΛΟΓΗ
ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ
ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

04

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ

Julia Pérez

Ανεξάρτητος σύμβουλος βιωσιμότητας, Βερολίνο, Γερμανία

Σύντομη Επισκόπηση

Αυτό το σχέδιο περιγράφει μια σειρά από 10 εργαστήρια βιωσιμότητας που έχουν σχεδιαστεί για να εισαγάγουν το θέμα της βιωσιμότητας στα παιδιά του νηπιαγωγείου. Τα εργαστήρια στοχεύουν να διδάξουν στα παιδιά τη σημασία της προστασίας των ζώων, των φυτών και του περιβάλλοντος. Το έργο καλλιεργεί την αγάπη για τη φύση και αναπτύσσει νοοτροπίες προς πρακτικές βιωσιμότητας.

Λέξεις-κλειδιά: Βιωσιμότητα, Προστασία του Περιβάλλοντος, Κοινότητα, Δημιουργικότητα, Εμπλουτισμός λεξιλογίου.

Υλικά

- Ανακυκλωμένο χαρτόνι και χαρτί
- Είδη καλλιτεχνικών (μαρκαδόροι, κηρομπογιές, μπογιές)
- Σπόροι και υλικά φύτευσης
- Βιβλία για την βιωσιμότητα και το περιβάλλον
- Υλικά χειροτεχνίας (πηλός μοντελοποίησης, ξύλινα στικς)
- Δοχεία για δραστηριότητες ανακύκλωσης
- Μουσικά όργανα για τραγούδια και χορούς

Διάρκεια

- Κάθε συνεδρία διαρκεί από 1 έως 1,5 ώρα.

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Εισάγετε τα παιδιά στην έννοια της βιωσιμότητας με παιχνιδιάρικο και ελκυστικό τρόπο.
- 2 Ενδυναμώστε τα παιδιά να αναλάβουν ενεργούς ρόλους στην προστασία του περιβάλλοντος.
- 3 Εμπλουτίστε το λεξιλόγιο των παιδιών που σχετίζεται με την βιωσιμότητα και την προστασία του περιβάλλοντος.
- 4 Αναπτύξτε τη δημιουργικότητα, την ομαδική εργασία, την κριτική σκέψη και το σεβασμό για το περιβάλλον.
- 5 Ενθαρρύνετε πρακτικές ενέργειες όπως η ανακύκλωση και η εξοικονόμηση νερού.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Επιλέξτε μία ή δύο
συνεδρίες ή εφαρμόστε
ολόκληρο το πακέτο.

Green Comp

- Ενσωματώνοντας τις αξίες βιωσιμότητας
- Δράση για τη βιωσιμότητα

Βήμα-βήμα

- 1 Εισαγωγή**

Ξεκινήστε με ένα τραγούδι και χορό που σχετίζονται με τη φύση.
Παρουσιάστε το έργο και τους στόχους του.
Διεξάγετε έναν κύκλο παρουσίασης όπου τα παιδιά μοιράζονται το αγαπημένο τους φυτό και ζώο.
Ασχοληθείτε με κινήσεις που μιμούνται δέντρα, πέτρες κ.λπ.
Κυνήγι θησαυρού: Πάρτε τα παιδιά σε μια σύντομη βόλτα στη φύση στους χώρους του νηπιαγωγείου ή σε ένα κοντινό πάρκο. Δώστε σε κάθε παιδί μια μικρή τσάντα ή καλάθι και μια απλή λίστα ελέγχου με φυσικά αντικείμενα που μπορεί να βρει (π.χ. ένα φύλλο, ένα μικρό βράχο, ένα πέταλο λουλουδιών).
- 2 Φτιάχνοντας το ημερολόγιο**

Διαβάστε το διαδραστικό βιβλίο «Διάσωση του Πλανήτη».
Δημιουργήστε ένα ημερολόγιο έργου χρησιμοποιώντας ανακυκλωμένο χαρτόνι και χαρτί. Δώστε σε κάθε παιδί δύο κομμάτια ανακυκλωμένου χαρτονιού για το μπροστινό και το πίσω εξώφυλλο του ημερολογίου του. Δώστε σε κάθε παιδί πολλά φύλλα ανακυκλωμένου χαρτιού για τις εσωτερικές σελίδες του ημερολογίου του. Δείξτε τους πώς να ανοίγουν τρύπες κατά μήκος της μίας άκρης του χαρτιού και των καλυμμάτων.
Βοηθήστε τα παιδιά να δέσουν τα ημερολόγια τους περνώντας σπάγκο ή νήμα μέσα από τις τρυπημένες τρύπες και δένοντάς το καλά.
Διακοσμήστε το ημερολόγιο με σχέδια και κολάζ.
Προσκαλέστε τα παιδιά να γράψουν τα ονόματά τους στο εξώφυλλο και να διακοσμήσουν την πρώτη σελίδα με ένα σχέδιο της αγαπημένης τους πτυχής της φύσης.
- 3 Ο πλανήτης μας**

Συζητήστε για πλανήτη και τη σημασία του. Κάντε ερωτήσεις όπως, "Τι σας αρέσει στον πλανήτη μας;" και "Τι μπορούμε να κάνουμε για να διατηρήσουμε τον πλανήτη μας υγιή και όμορφο;"
Δημιουργήστε μια γιρλάντα από ανακυκλωμένο χαρτόνι. Φτιάξτε ένα κολάζ που απεικονίζει έναν χαρούμενο και θλιμμένο πλανήτη με αντικείμενα που είναι καλά και κακά για το περιβάλλον. Χωρίστε έναν μεγάλο πίνακα αφίσας σε δύο τμήματα: το ένα με την ένδειξη "Happy Planet" και το άλλο με την ετικέτα "Sad Planet". Δώστε στα παιδιά εικόνες από περιοδικά που απεικονίζουν διάφορες περιβαλλοντικές σκηνές (π.χ. καθαρά ποτάμια, σκουπίδια, ανακύκλωση, αποψίλωση δασών). Ζητήστε από τα παιδιά να κόψουν εικόνες και να φτιάξουν ένα κολάζ.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Γιορτάστε τις
συνεισφορές κάθε
παιδιού με λεκτικούς
επαίνους, αυτοκόλλητα
ή δείχνοντας τη δουλειά
του.

Πόροι

Βιβλία:

A. Frith (2011). See Inside
Recycling and Rubbish.

S. Turnbull (2005).
Rubbish and Recycling.

Βήμα-βήμα

4 Ο ρόλος των μελισσών

Μάθετε για τη ζωή των μελισσών και τη σημασία τους. Δείξτε εικόνες ή ένα σύντομο βίντεο σχετικά με τις μέλισσες και τον ρόλο τους στην επικονίαση και το οικοσύστημα.

Κατασκευάστε μέλισσες χρησιμοποιώντας ανακυκλωμένα υλικά:

- Δώστε στα παιδιά ανακυκλωμένα υλικά και είδη τέχνης για να δημιουργήσουν τις δικές τους μέλισσες.
- Δείξτε τους πώς να χρησιμοποιούν καπάκια μπουκαλιών για το σώμα της μέλισσας, καθαριστικά σωλήνων για κεραίες και γούγκλα μάτια.
- Βοηθήστε τα παιδιά να συναρμολογήσουν τις μέλισσές τους χρησιμοποιώντας κόλλα και άλλα υλικά.
- Ενθαρρύνετε τα να είναι δημιουργικά και προσθέστε τις προσωπικές τους πινελιές στις μέλισσες τους.

5 Φυτά και φύση

Μάθετε για τα διάφορα μέρη των φυτών:

- Εμφάνιση εικόνων ή διαγραμμάτων φυτών που επισημαίνουν διαφορετικά μέρη (ρίζες, στέλεχος, φύλλα, άνθη).
- Συζητήστε τη λειτουργία κάθε μέρους: ρίζες (απορροφούν νερό και θρεπτικά συστατικά), στέλεχος (υποστηρίζει το φυτό), φύλλα (φωτοσύνθεση) και άνθη (αναπαραγωγή).

Δημιουργήστε ένα παζλ φυτών:

- Δώστε σε κάθε παιδί ένα πρότυπο κομματιών παζλ κομμένο από χαρτόνι.
- Ζητήστε από τα παιδιά να χρωματίσουν και να βάλουν ετικέτα σε κάθε μέρος του φυτού στα κομμάτια του παζλ.
- Βοηθήστε τους να συναρμολογήσουν το παζλ σε ένα κομμάτι ανακυκλωμένου χαρτιού ή χαρτονιού, κολλώντας τα κομμάτια στη θέση τους.
- Ενθαρρύνετε τα να προσθέσουν σχέδια με ρίζες, μίσχους, φύλλα και λουλούδια στο παζλ τους.

Πηγαίνετε έξω για να φυτέψετε σπόρους.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Συσχετίστε τις δραστηριότητες με την καθημερινή ζωή των παιδιών.

Πόροι

Βιβλίο:

E. Hasler (1987). *The City of Flowers*.

Αναφορά:

Ένας τόνος ανακυκλωμένου χαρτιού σώζει 17 δέντρα.

-- The World Counts

Βήμα-βήμα

6 Ζώντας στη γειτονιά μας

Διαβάστε μια ιστορία για τη γειτονιά και την κοινότητα, όπως το "The City of Flowers" της Eveline Hasler. Σχεδιάστε και κατασκευάστε μια ονειρεμένη παιδική χαρά χρησιμοποιώντας πηλό μοντελοποίησης και ανακυκλωμένα υλικά.

Ενθαρρύνετε τα παιδιά να συμπεριλάβουν στοιχεία που προάγουν τη βιωσιμότητα, όπως κάδους ανακύκλωσης ή κοινοτικούς κήπους. Επιτρέψτε τους να χρησιμοποιήσουν πηλό μοντελοποίησης για να δημιουργήσουν μικρές φηγούρες ή αντικείμενα και ξύλινα ραβδιά για κατασκευές όπως κούνιες ή τσουλήθρες.

7 Συνεδρία 7: Παρατήρηση της φύσης

Επισκεφτείτε ένα πάρκο για να παρατηρήσετε και να δημιουργήσετε τέχνη του δρόμου.

Συμμετοχή σε δραστηριότητες παρατήρησης της φύσης. Μεταφέρετε τα παιδιά σε μια ασφαλή περιοχή όπου μπορούν να χρησιμοποιήσουν κιμαλία.

Ενθαρρύνετέ τα να δημιουργήσουν μεγάλα σχέδια με τα φυτά, τα ζώα και τα έντομα που παρατήρησαν κατά τη διάρκεια της βόλτας.

8 Συνεδρία 8: Ανακύκλωση και διαχείριση απορριμμάτων

Διαβάστε ένα βιβλίο για τη συλλογή σκουπιδιών. Μετά την ιστορία, ζητήστε από τα παιδιά να μοιραστούν όσα έμαθαν ή βρήκαν ενδιαφέροντα σχετικά με την ανακύκλωση και τη διαχείριση απορριμμάτων.

Εξηγήστε πώς συλλέγονται τα σκουπίδια από τα σπίτια και μεταφέρονται σε κέντρα ανακύκλωσης ή χωματερές. Συζητήστε τα οφέλη της ανακύκλωσης για το περιβάλλον, όπως η μείωση των απορριμμάτων και η διατήρηση των πόρων.

Εκτελέστε μια δραστηριότητα ανακύκλωσης χρησιμοποιώντας διαφορετικά δοχεία:

- Παρέχετε στα παιδιά διαφορετικά δοχεία ή κάδους με ετικέτα για διάφορους τύπους ανακυκλώσιμων (πλαστικό, χαρτί, μέταλλο κ.λπ.).
- Δώστε τους προμήθειες τέχνης και αφήστε τους να διακοσμήσουν τους κάδους για να τους κάνουν πολύχρωμους και εύκολους να τους αναγνωρίσουν.
- Ενθαρρύνετέ τους να προσθέσουν σύμβολα ή σχέδια που αντιπροσωπεύουν τον τύπο υλικών για τον οποίο προορίζεται κάθε κάδος.
- Απλώστε μια συλλογή από ανακυκλωμένα υλικά (πλαστικά μπουκάλια, χαρτί, χαρτόνι, κουτιά) σε ένα τραπέζι ή στο πάτωμα.
- Ζητήστε από τα παιδιά να ταξινομήσουν εναλλάξ τα αντικείμενα στους σωστούς κάδους, συζητώντας γιατί κάθε αντικείμενο ανήκει σε έναν συγκεκριμένο κάδο.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Η κίνηση και η σωματική δραστηριότητα μπορούν να βοηθήσουν στην ενίσχυση της μάθησης.

Πόροι

Παροιμίες:

Η καλύτερη εποχή για να φυτέψεις ένα δέντρο ήταν πριν από 20 χρόνια. Η δεύτερη καλύτερη στιγμή είναι τώρα.

Δεν κληρονομούμε τη γη από τους προγόνους μας, τη δανειζόμαστε από τα παιδιά μας.

Βήμα-βήμα

9 Συνεδρία 9: Δράσεις υπερήρων

Τελειώστε το ημερολόγιο:

- Δώστε στα παιδιά τα ημερολόγια βιωσιμότητας ή τα λεξικά τους που δημιουργήθηκαν σε προηγούμενες συνεδρίες.
- Αφήστε τους χρόνο να προσθέσουν τελευταίες πινελιές, σχέδια ή καταχωρήσεις που σχετίζονται με όσα έχουν μάθει για τη βιωσιμότητα.
- Ενθαρρύνετε τους να μοιράζονται τις αγαπημένες τους σελίδες ή καταχωρήσεις με την ομάδα.

Παίξτε παιχνίδια με υπερήρωες όπου τα παιδιά επιλέγουν μια δράση για την προστασία του πλανήτη:

- Σκυταλοδρομία υπερήρων: Ρυθμίστε έναν αγώνα σκυταλοδρομίας όπου τα παιδιά εκτελούν διαφορετικές ενέργειες υπερήρων σε κάθε σταθμό (π.χ. μαζεύοντας σκουπίδια, διαλογή ανακυκλώσιμων, πότισμα φυτών). Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και αφήστε τα να τρέξουν στους σταθμούς, ολοκληρώνοντας τις ενέργειες όσο το δυνατόν γρηγορότερα.
- Υπόσχεση υπερήρωα: Ζητήστε από κάθε παιδί να σταθεί μπροστά στην ομάδα και να κάνει μια υπόσχεση υπερήρωα, αναφέροντας μια ενέργεια που θα κάνει για να προστατεύσει τον πλανήτη. Καταγράψτε τις υποσχέσεις τους στον πίνακα αφίσας.

Δημιουργήστε μάσκες υπερήρων:

- Δώστε στα παιδιά ανακυκλωμένο χαρτόνι ή χαρτί για να δημιουργήσουν μάσκες υπερήρων.
- Δώστε τους προμήθειες τέχνης για να διακοσμήσουν τις μάσκες τους με χρώματα, σχέδια και σύμβολα υπερήρων.
- Βοηθήστε τους να κολλήσουν ελαστικές ταινίες ή κορδόνια στις μάσκες τους, ώστε να μπορούν να τις φορέσουν.
- Επιτρέψτε τους να προσθέσουν αυτοκόλλητα ή διακοσμητικά με υπερήρωες για να κάνουν τις μάσκες τους μοναδικές.

10 Συνεδρία 10: Προετοιμασία έκθεσης

Προετοιμασία υλικού για την έκθεση.

Δημιουργήστε πολύχρωμα αποτυπώματα και μια μεγάλη αφίσα για την οικογένεια.

Προσκαλέστε τις οικογένειες να δουν τη δουλειά των παιδιών και να συζητήσουν τις γνώσεις τους.

ΑΣ ΚΑΝΟΥΜΕ ΘΟΥΒΟ

Anita Hegedüs & Esther Karner
Νηπιαγωγείο Schmetterling, Βιέννη, Αυστρία

Σύντομη Επισκόπηση

Αυτή η δραστηριότητα περιγράφει ένα ολιστικό περιβαλλοντικό πρόγραμμα διάρκειας μιας εβδομάδας για παιδιά νηπιαγωγείου, που περιλαμβάνει δημιουργικές εργασίες, πρακτικές δραστηριότητες και συμμετοχή της κοινότητας. Οι δραστηριότητες στοχεύουν να ενσταλάξουν την περιβαλλοντική συνείδηση και τις βιώσιμες πρακτικές στα παιδιά, ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή τόσο από τα παιδιά όσο και από τους γονείς τους.

Λέξεις-κλειδιά: Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, κοινοτική συμμετοχή, επίδειξη, προστασία του κλίματος, ανακύκλωση, ανακύκλωση.

Υλικά

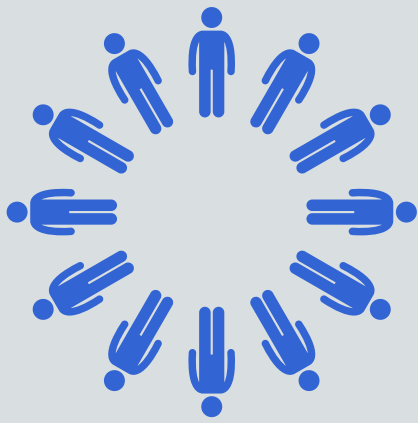
- Ανακυκλωμένα υλικά (χαρτόνι, ξύλινα στικς, παλιά παιχνίδια, κουτιά παπουτσιών)
- Είδη καλλιτεχνικών (μπογιά, μαρκαδόροι, κόλλα, ψαλίδι)
- Εργαλεία κηπουρικής, σπόροι
- Ποδήλατα και εργαλεία επισκευής
- Έντυπα έρευνας
- Αφίσες και μπλουζάκια για επιδείξεις
- Μουσικά όργανα
- Υλικά για την κατασκευή ανεμόμυλων και άλλων χειροτεχνιών
- Είδη κουζίνας για κρύα γεύματα

Διάρκεια

- 1 εβδομάδα

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Αναπτύξτε μια κατανόηση της διατήρησης και της βιωσιμότητας του περιβάλλοντος.
- 2 Ενίσχυση της δημιουργικότητας μέσω δραστηριοτήτων ανακύκλωσης και ανακύκλωσης.
- 3 Ενσταλάξτε συνήθειες μείωσης, επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης στην καθημερινή ζωή.
- 4 Προώθηση της συμμετοχής της κοινότητας και της ομαδικής εργασίας στην εκπαίδευση για την αειφορία.
- 5 Βελτιώστε τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και κριτικής σκέψης μέσω πρακτικής εργασίας.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

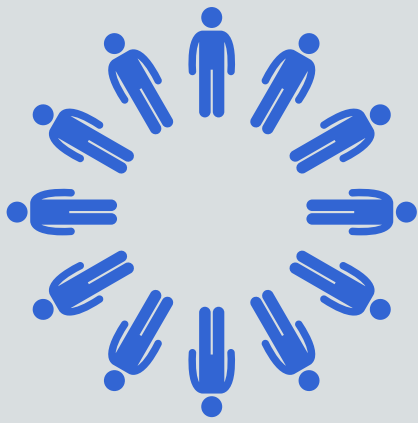
Συμμετοχή των
παιδιών, των γονέων
και της ευρύτερης
κοινότητας.

Green Comp

- Αγκαλιάζοντας την πολυπλοκότητα στη βιωσιμότητα
- Δράση για τη βιωσιμότητα

Βήμα-βήμα

- 1 Δευτέρα: Δημιουργικότητα**
Πρωινός κύκλος: Εισάγετε το θέμα της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.
Δραστηριότητα: Δημιουργήστε αφίσες και μπλουζάκια με περιβαλλοντικά μηνύματα.
Τραγούδια: Διδάξτε και τραγουδήστε τραγούδια για το περιβάλλον.
Τέχνη: Χρησιμοποιήστε ανακυκλωμένα υλικά για να δημιουργήσετε έργα τέχνης.
Συζήτηση: Συζήτηση για τη σημασία της προστασίας του περιβάλλοντος.
- 2 Τρίτη: Επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση**
Δραστηριότητα: Οργανώστε ένα εργαστήριο ανακύκλωσης όπου τα παιδιά δημιουργούν νέα αντικείμενα από παλιά υλικά (π.χ. κατασκευή ραφιού από μια παλιά κιθάρα).
Δημιουργική εργασία: Δημιουργήστε στολίδια και διακοσμητικά από αχρησιμοποίητα υλικά.
Bazaar: Ετοιμάστε είδη για ένα παζάρι της Παρασκευής.
- 3 Τετάρτη: Καθαριότητα και φροντίδα**
Δραστηριότητα: Γονείς και παιδιά φέρνουν ποδήλατα για να επισκευάσουν και να καθαρίσουν μαζί.
Καθαρισμός κοινότητας: Αναθέστε ομάδες να καθαρίσουν καθορισμένους χώρους γύρω από το νηπιαγωγείο.
Ταξινόμηση: Συλλέξτε και ταξινομήστε τα σκουπίδια σε ανακυκλώσιμα και μη.
Διαδραστική μάθηση: Συζητήστε τον αντίκτυπο των απορριμμάτων στο περιβάλλον και πώς βοηθά η ανακύκλωση.
- 4 Πέμπτη: Σκεφτείτε δύο φορές την ημέρα**
Πρόκληση μεταφοράς: Ενθαρρύνετε τις οικογένειες να χρησιμοποιούν τα μέσα μαζικής μεταφοράς ή να περπατούν στο νηπιαγωγείο.
Εξοικονόμηση ενέργειας: Καμία χρήση ηλεκτρικής ενέργειας για την ημέρα. ετοιμάστε κρύα γεύματα.
Έρευνα: Διεξάγετε έρευνες για να δείτε πώς ταξίδεψαν οι οικογένειες στο νηπιαγωγείο.
Επιστημονικό έργο: Κατασκευάστε ανεμόμυλους και αυτοκίνητα που τροφοδοτούνται από αιολική ενέργεια.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Η περιβαλλοντική εβδομάδα δείχνει στα παιδιά τον αντίκτυπο των πράξεών τους.

Πόροι

Περιβαλλοντική εβδομάδα σε εικόνες



Βιβλία:

C. Brown & W. Robins (2017). *Secrets of Our Earth (Shine-A-Light)*.

E. Bone & S. Effort (2017). *It all starts with a seed... How food grows*.

K. Daynes (2015). *Lift-the-flap. First Questions and Answers How do flowers grow?*

K. Daynes (2020). *Lift-the-Flap. Looking After Our Planet*.

A. James & P. Allen (2017). *See Inside Energy*.

Βήμα-βήμα

- 5 Παρασκευή: Φωνάξτε δυνατά και διαδηλώστε**
Προετοιμασία: Ολοκληρώστε τις αφίσες και τα μπλουζάκια για την επίδειξη.
Διαδήλωση: Παιδιά και γονείς κάνουν πορεία για να διαδηλώσουν για καλύτερη περιβαλλοντική φροντίδα, κρατώντας αφίσες και τραγουδώντας τραγούδια.
Bazaar: Διοργανώστε ένα παζάρι για να πουλήσετε τα ανακυκλωμένα και ανακυκλωμένα αντικείμενα που δημιουργήθηκαν κατά τη διάρκεια της εβδομάδας.
Παιχνίδια και δραστηριότητες: Δημιουργήστε σταθμούς στον κήπο με παιχνίδια που επικεντρώνονται στη βιωσιμότητα, όπως διαλογή σκουπιδιών και φύτευση σπόρων.
- 6 Δραστηριότητες παρακολούθησης**
Εβδομαδιαία ταξίδια: Οργανώστε εβδομαδιαίες εκδρομές σε φυσικές τοποθεσίες ή εκπαιδευτικούς χώρους για να ενισχύσετε την περιβαλλοντική μάθηση.
Κηπουρική: Διατηρήστε έναν κήπο όπου τα παιδιά μπορούν να φυτέψουν και να φροντίσουν διαφορετικούς τύπους φυτών.
Συνεχής μάθηση: Ενσωματώστε βιβλία και πόρους για το περιβάλλον στις καθημερινές δραστηριότητες και στο χρόνο ανάγνωσης.

ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΜΗΝΑΣ ΧΩΡΙΣ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Mojca Krajšek
Νηπιαγωγείο Dobrna, Dobrna, Σλοβενία

Σύντομη Επισκόπηση

Αφαιρώντας τα συμβατικά παιχνίδια από την τάξη, τα παιδιά ενθαρρύνονται να εξερευνήσουν, να δημιουργήσουν και να μάθουν χρησιμοποιώντας φυσικά και ανακυκλωμένα υλικά. Αυτό το έργο βοηθά τα παιδιά να κατανοήσουν τη σημασία της βιωσιμότητας, της μείωσης των απορριμμάτων και της ανακύκλωσης μέσω πρακτικής μάθησης και ευφάνταστου παιχνιδιού.

Λέξεις κλειδιά: Ανακύκλωση, Φυσικά υλικά, Ευφάνταστο παιχνίδι, Μείωση απορριμμάτων, Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση.

Υλικά

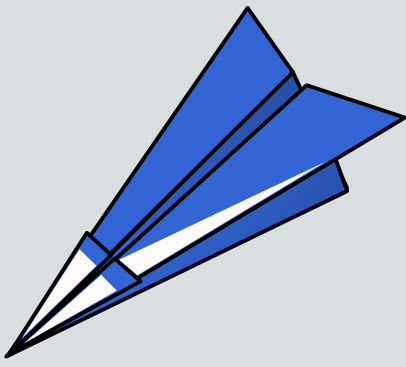
- Ανακυκλωμένα υλικά (χαρτόνι, πλαστικά μπουκάλια, κουμπιά, υπολείμματα υφάσματος)
- Φυσικά υλικά (ραβδιά, φύλλα, πέτρες, σπόροι)
- Είδη τέχνης
- Οπτικά βοηθήματα
- Δοχεία για ταξινόμηση
- Βασικά εργαλεία (σφυριά, καρφιά, κορδόνια)
- Είδη κηπουρικής (σπόροι, χώμα, γλάστρες)
- Βιβλία και μαριονέτες για αφήγηση

Διάρκεια

- 1 μήνας με καθημερινές δραστηριότητες και εβδομαδιαία θέματα.

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Ενθαρρύνετε τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν τη δημιουργικότητά τους για να φτιάξουν παιχνίδια και είδη παιχνιδιού από φυσικά και ανακυκλωμένα υλικά.
- 2 Να αναπτύξουν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων δημιουργώντας και παίζοντας με μη παραδοσιακά υλικά.
- 3 Ενσταλάξτε συνήθειες μείωσης, επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης στην καθημερινή ζωή.
- 4 Ενισχύστε την κοινωνική αλληλεπίδραση και την ομαδική εργασία καθώς τα παιδιά συνεργάζονται σε έργα και δραστηριότητες παιχνιδιού.
- 5 Παρέχετε αισθητηριακές εμπειρίες μέσω της χρήσης διαφορετικών φυσικών υλικών.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Οι καθημερινές δραστηριότητες και τα εβδομαδιαία θέματα κρατούν τα παιδιά αφοσιωμένα και μαθαίνουν.

Green Comp

- Αγκαλιάζοντας την πολυπλοκότητα στη βιωσιμότητα
- Δράση για τη βιωσιμότητα

Βήμα-βήμα

- 1 Εισαγωγή: Ημέρα 1**

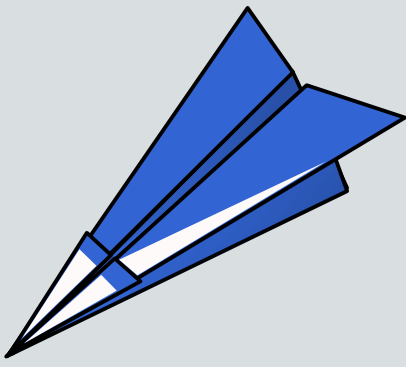
Συζητήστε με τα παιδιά τι είναι ο μήνας χωρίς παιχνίδια και γιατί είναι σημαντικός.
Εμφάνιση βίντεο και εικόνων σχετικά με τα απόβλητα, την ανακύκλωση και τη βιωσιμότητα.
Εξηγήστε τους στόχους και τι θα γίνει κατά τη διάρκεια του μήνα.
- 2 Συλλογή Υλικού: Ημέρα 2-3**

Ζητήστε από τα παιδιά να φέρουν ανακυκλώσιμα και φυσικά υλικά από το σπίτι.
Οργανώστε τα υλικά σε κατηγορίες για εύκολη πρόσβαση κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων.
- 3 Δημιουργία παιχνιδιών: Εβδομάδα 1**

Ενθαρρύνετε τα παιδιά να δημιουργήσουν τα αγαπημένα τους παιχνίδια χρησιμοποιώντας τα υλικά που έχουν συλλέξει.
Παρέχετε καθοδήγηση και υποστήριξη καθώς εξερευνούν διαφορετικούς τρόπους κατασκευής παιχνιδιών.
- 4 Διδακτικά παιχνίδια και εργαλεία μάθησης: Εβδομάδα 2**

Εισάγετε διδακτικά παιχνίδια από ανακυκλωμένα υλικά (π.χ. παιχνίδια ταξινόμησης, παιχνίδια αντιστοιχισμού). Χρησιμοποιήστε αυτά τα παιχνίδια για να διδάξετε έννοιες όπως αριθμούς, σχήματα και χρώματα.

 - Χρησιμοποιώντας κομμάτια από χαρτόνι, βοηθήστε τα παιδιά να δημιουργήσουν ένα σετ από ντόμινο με αριθμούς και αντίστοιχες τελείες. Καθοδηγήστε τα στη διακόσμηση και την αρίθμηση κάθε κομματιού ντόμινο. Εξηγήστε πώς να παίζετε ντόμινο, αντιστοιχίζοντας αριθμούς με αριθμούς ή κουκκίδες με τελείες.
 - Βοηθήστε τα παιδιά να κόψουν διάφορα σχήματα (κύκλους, τετράγωνα, τρίγωνα) από το χαρτόνι. Καθοδηγήστε τα παιδιά στο χρωματισμό και τη διακόσμηση των σχημάτων τους. Ζητήστε από τα παιδιά να ταιριάξουν τα κομμένα σχήματα με τα σχήματα στον πίνακα. Ζητήστε από τα παιδιά να εντοπίσουν τα σχήματα με τα δάχτυλά τους.
 - Χρησιμοποιήστε καπάκια μπουκαλιών ή μικρά δοχεία και μπογιά ή μαρκαδόρους. Βοηθήστε τα παιδιά να ζωγραφίσουν ή να χρωματίσουν κάθε καπάκι/δοχείο μπουκαλιού σε διαφορετικά χρώματα. Δημιουργήστε έναν πίνακα ταξινόμησης με χρωματικά κωδικοποιημένες υποδοχές ή περιοχές. Καθοδηγήστε τα παιδιά να ταξινομήσουν τα καπάκια/δοχεία των μπουκαλιών ανά χρώμα.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Με την πρακτική
εμβάπτιση τα παιδιά
αναπτύσσουν μια
βαθύτερη εκτίμηση για την
ανακύκλωση και την
επαναχρησιμοποίηση.

Πόροι

Οδηγός αισθητηριακής
διαδρομής



Βήμα-βήμα

- 5 Τέχνη και αφήγηση: Εβδομάδα 3**
Ενεργοποιήστε τα παιδιά στη δημιουργία έργων τέχνης χρησιμοποιώντας φυσικά και ανακυκλωμένα υλικά. Χρησιμοποιήστε βιβλία και μαριονέτες για να πείτε ιστορίες για περιβαλλοντικά θέματα. Ζητήστε από τα παιδιά να φτιάξουν τις δικές τους μαριονέτες και κοστούμια για να παίξουν ρόλους. Διδάξτε στα παιδιά πώς να χρησιμοποιούν χαρτόκουτα και σωλήνες για να δημιουργήσουν αυτοκίνητα, φορτηγά και μικρά σπίτια. Βοηθήστε στην κοπή και τη συναρμολόγηση κομματιών και ενθαρρύνετε τα παιδιά να διακοσμήσουν τις δημιουργίες τους με μαρκαδόρους και αυτοκόλλητα. Συζητήστε διαφορετικούς τύπους οχημάτων και κτιρίων για να εμπνεύσετε διάφορες δημιουργίες.
- 6 Αισθητηριακά μονοπάτια: Εβδομάδα 4**
Δημιουργήστε αισθητηριακά μονοπάτια και ενθαρρύνετε τα παιδιά να εξερευνήσουν διαφορετικές υφές και υλικά:
- Σχεδιασμός: Δώστε χαρτί και μαρκαδόρους στα παιδιά για να σχεδιάσουν τις ιδέες τους για την αισθητηριακή διαδρομή. Συζητήστε τη σειρά των υφών και των υλικών που θέλουν να συμπεριλάβουν. Αναθέστε διαφορετικά τμήματα της διαδρομής σε μικρές ομάδες παιδιών για να σχεδιάσουν και να κατασκευάσουν.
 - Κατασκευή πάνελ υφής: Παρέχετε χαλάκια ή μεγάλα κομμάτια χαρτονιού ως βάση για κάθε τμήμα της διαδρομής. Βοηθήστε τα παιδιά να κολλήσουν ή να κολλήσουν διαφορετικά υλικά στη βάση για να δημιουργήσουν πάνελ υφής.
 - Παράδειγμα πάνελ: Απαλές υφές: Αποκόμματα υφάσματος, μπάλες βαμβακιού, γρασίδι. Τραχιές υφές: Γυαλόχαρτο, φλοιός, πέτρες. Σφιχτές υφές: Περιτύλιγμα με φουσαλίδες, ζύμη παιχνιδιού. Φυσικές υφές: Φύλλα, κουκουνάκια, χύμα. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να διακοσμήσουν τα πάνελ με χρώματα και μαρκαδόρους. Εναλλαγή ομάδων.
 - Τοποθετήστε τα πάνελ υφής σε μια καθορισμένη περιοχή της τάξης ή σε εξωτερικούς χώρους. Χρησιμοποιήστε ταινία ή κόλλα για να στερεώσετε τα πάνελ στη θέση τους, δημιουργώντας μια συνεχή διαδρομή. Καθοδηγήστε τα παιδιά στη διαδρομή, ενθαρρύνοντάς τα να περιγράψουν πώς αισθάνονται κάθε υφή.

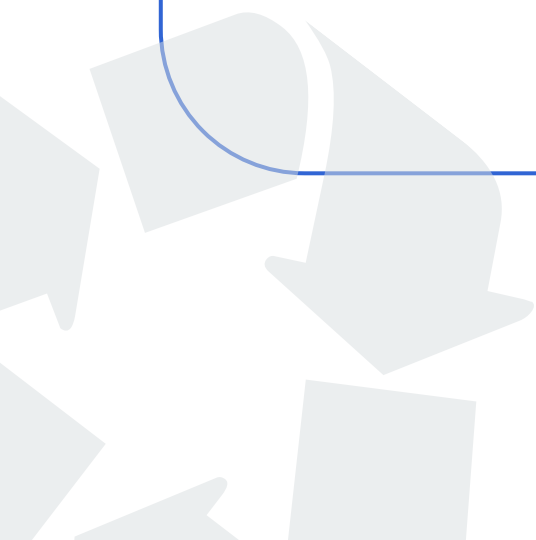
ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΗΜΕΡΩΝ

Μόνικα Σάρι
Montessori Νηπιαγωγείο Angolpalánta, Φότ, Ουγγαρία

Σύντομη Επισκόπηση

Αυτό το σχέδιο έχει δημιουργηθεί για να εισαγάγει τους μικρούς μαθητές στις έννοιες της βιωσιμότητας και της διατήρησης του περιβάλλοντος εορτάζοντας τρεις ειδικές ημέρες: Ευρωπαϊκή εβδομάδα κινητικότητας τον Σεπτέμβριο, Ημέρα της Γης τον Απρίλιο και Ημέρα του Νερού τον Μάρτιο. Τα παιδιά μαθαίνουν για την προστασία του περιβάλλοντος, χρησιμοποιώντας τους πόρους με σύνεση και κατανοούν τη διασύνδεση όλων των ζωντανών όντων.

Λέξεις κλειδιά: Κινητικότητα, Εξοικονόμηση νερού, Ανανεώσιμες πηγές, Ρύπανση, Φύση.

Υλικά

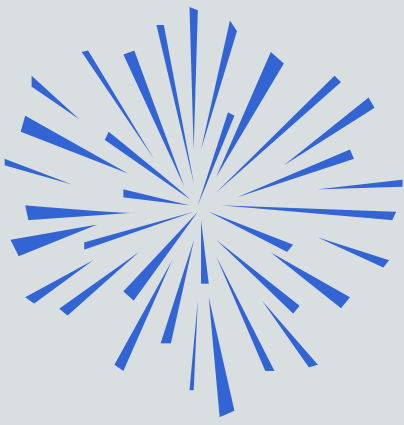
- Ποδήλατα, σκούτερ και είδη διακόσμησης (Ημέρα κινητικότητας)
- Εικόνες ζώων, βελούδινα παιχνίδια και πραγματικές αλληλεπιδράσεις με ζώα (Ημέρα της Γης)
- Διδακτικά υλικά που σχετίζονται με το νερό, ανακυκλωμένα υλικά για βάρκες (Ημέρα του Νερού)
- Εργαλεία κηπουρικής, σπόροι, ποτιστήρια
- Είδη τέχνης και χειροτεχνίας: πηλός, φύλλα, πέτρες, μπογιές

Διάρκεια

Κάθε ειδική ημέρα μπορεί να γιορταστεί σε διάστημα μιας εβδομάδας, με καθημερινές δραστηριότητες που διαρκούν 1-2 ώρες.

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Να αναπτύξουν μια καλύτερη εικόνα της βιωσιμότητας και γιατί είναι σημαντική.
- 2 Να μάθουν για τους διάφορους τρόπους μεταφοράς και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις τους.
- 3 Να κατανοήσουν τη σημασία της Ημέρας της Γης και τους τρόπους προστασίας του πλανήτη μας.
- 4 Αναγνωρίζουν τη σημασία της διατήρησης του νερού και τους πρακτικούς τρόπους εξοικονόμησης νερού.
- 5 Καλλιέργεια αισθήματος ευθύνης και φροντίδας για το περιβάλλον



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Οι καθημερινές δραστηριότητες και τα εβδομαδιαία θέματα κρατούν τα παιδιά αφοσιωμένα και μαθαίνουν.

Green Comp

- Ενσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας
- Δράση για τη βιωσιμότητα

Βήμα-βήμα

- 1 Ημέρα / εβδομάδα κινητικότητας**

Ενημερώστε τους γονείς για την Ημέρα Κινητικότητας και ενθαρρύνετε τους να βοηθήσουν τα παιδιά να διακοσμήσουν τα ποδήλατα ή τα σκούτερ τους. Συζητήστε με τα παιδιά γιατί η χρήση των μέσων μαζικής μεταφοράς, τα ποδήλατα ή το περπάτημα είναι καλύτερη για το περιβάλλον.

Οργανώστε μια διακοσμημένη παρέλαση ποδηλάτων/ σκούτερ στην αυλή του νηπιαγωγείου.

Χρησιμοποιήστε οπτικά βοηθήματα για να δείξετε διαφορετικούς τρόπους μεταφοράς και να συζητήσετε τις περιβαλλοντικές τους επιπτώσεις.

Κάντε μια συνεδρία αφήγησης σχετικά με τους διαφορετικούς τρόπους μεταφοράς και τις περιβαλλοντικές τους επιπτώσεις.

Ενθαρρύνετε τα παιδιά να μοιραστούν τις σκέψεις τους για το πώς μπορούν να μειώσουν τη χρήση του αυτοκινήτου.
- 2 Ημέρα της Γης**

Κανονίστε μια επίσκεψη από έναν ειδικό σε ζώα ή έναν γονέα με κατοικίδια.

Εξηγήστε τη σημασία της Ημέρας της Γης και τι σημαίνει η προστασία του πλανήτη μας.

Επιτρέψτε στα παιδιά να αλληλεπιδράσουν με ένα πραγματικό ζώο που φέρεται στην τάξη.

Κάντε μια βόλτα στη φύση σε ένα κοντινό δάσος ή πάρκο. Χρησιμοποιήστε οπτικά βοηθήματα για να αναγνωρίσετε φυτά και ζώα.

Κάθε παιδί φυτεύει ένα λουλούδι ή δέντρο στον κήπο και το σημαδεύει με το όνομά του.

Δημιουργήστε έργα τέχνης με θέμα τη φύση χρησιμοποιώντας πηλό, πέτρες και φύλλα.
- 3 Ημέρα του νερού**

Συλλέξτε ανακυκλωμένα υλικά για δραστηριότητες κατασκευής σκαφών.

Συζητήστε από πού προέρχεται το νερό και γιατί είναι απαραίτητο για τη ζωή.

Διδάξτε στα παιδιά πρακτικούς τρόπους εξοικονόμησης νερού (π.χ. κλείνοντας τη βρύση ενώ βουρτσίζετε τα δόντια).

Φτιάξτε σκάφη από ανακυκλωμένα υλικά και δοκιμάστε τα σε ελεγχόμενο υδάτινο περιβάλλον.

Επισκεφθείτε ένα κοντινό ποτάμι ή λίμνη και παρατηρήστε την υδρόβια ζωή.

Ζητήστε από τα παιδιά να φορέσουν μπλε μπλουζάκια για να συμβολίσουν το νερό και συζητήστε τη σημασία του.

ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΓΙΑΤΙ ΚΛΑΙΕΙ Η ΓΗ;

Orinta Laureckienė & Vaida Klimavičienė
Kindergarten Ziedelis, Siauliu, Λιθουανία

Σύντομη Επισκόπηση

Αυτό το σχέδιο στοχεύει να διδάξει στα παιδιά τις περιβαλλοντικές προκλήσεις που αντιμετωπίζει ο πλανήτης μας και πώς μπορούν να συμβάλουν στην προστασία του. Το σχέδιο "Γιατί κλαίει η Γη" εμπλέκει τα παιδιά μέσω συζητήσεων, εκπαιδευτικών βίντεο, πρακτικών δραστηριοτήτων, αφήγησης και διαδραστικών παιχνιδιών για να κατανοήσουν και να αντιμετωπίσουν ζητήματα όπως η ρύπανση, η ανακύκλωση και η βιωσιμότητα.

Λέξεις κλειδιά: Ρύπανση, Ανακύκλωση, Φαινόμενο του Θερμοκηπίου, Προστασία, Διαχείριση απορριμμάτων.

Υλικά

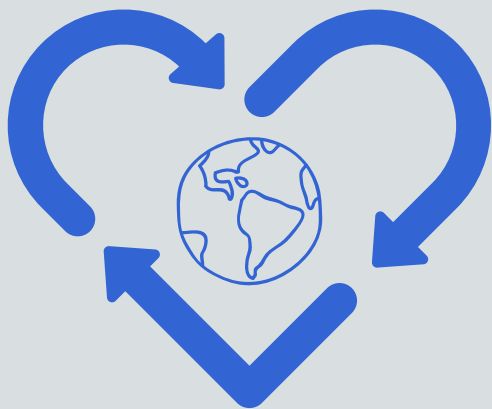
- Μοντέλο της Γης
- Βίντεο για το φαινόμενο του θερμοκηπίου και την ανακύκλωση
- 2 βάζα
- 2 θερμομέτρα
- Κάδοι διαλογής απορριμμάτων
- Ανακυκλώσιμα υλικά
- Tablet ή υπολογιστές για διαδραστικά παιχνίδια
- Εφαρμογή ChatterPix Kids
- Είδη τέχνης (δείκτες, ψαλίδι, κόλλα, κουμπιά)
- Επαναχρησιμοποιούμενες τσάντες αγορών
- Μεταχειρισμένα μπλουζάκια και παπούτσια
- Οθόνη και προβολέας για παρουσιάσεις βίντεο

Διάρκεια

- Περίπου 4 ώρες κατανεμημένες σε πολλές ημέρες.

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Κατανοήστε τις αιτίες και τις επιπτώσεις της περιβαλλοντικής υποβάθμισης, όπως το φαινόμενο του θερμοκηπίου.
- 2 Μάθετε τη σημασία της ανακύκλωσης και πώς να ταξινομείτε σωστά τα απόβλητα.
- 3 Να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης που σχετίζονται με περιβαλλοντικά ζητήματα.
- 4 Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή σε τοπικά προγράμματα ανακύκλωσης και κοινοτικές δραστηριότητες για την προώθηση της βιωσιμότητας.
- 5 Εμπνεύστε τη δημιουργικότητα χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά με καινοτόμους τρόπους.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Προσφέρετε στα παιδιά διαφορετικούς τύπους μάθησης για το ίδιο θέμα.

Green Comp

- Αγκαλιάζοντας την πολυπλοκότητα στη βιωσιμότητα
- Οραματιζόμαστε ένα βιώσιμο μέλλον
- Δράση για τη βιωσιμότητα

Βήμα-βήμα

- 1 Εισαγωγή: 20 λεπτά**

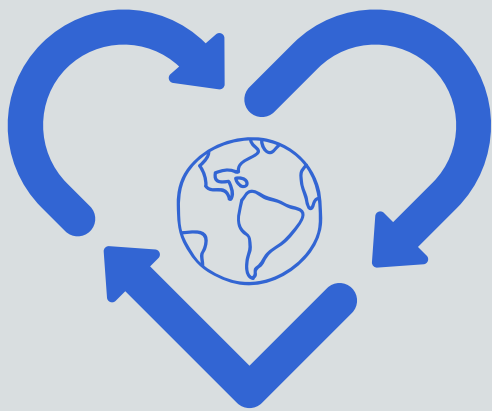
Παρουσιάστε ένα «κλάμα» μοντέλο της Γης και ρωτήστε τα παιδιά γιατί πιστεύουν ότι η Γη κλαίει. Δείξτε ένα εκπαιδευτικό βίντεο σχετικά με το φαινόμενο του θερμοκηπίου. Συζητήστε τρόπους προστασίας του περιβάλλοντος, δίνοντας έμφαση στη σημασία της μείωσης της ρύπανσης και της διατήρησης των πόρων.
- 2 Πείραμα φαινομένου του θερμοκηπίου: 30 λεπτά**

Πραγματοποιήστε ένα απλό πείραμα που δείχνει ότι ο αέρας σε ένα κλειστό βάζο είναι πιο ζεστός, απεικονίζοντας το φαινόμενο του θερμοκηπίου:

 - Συγκεντρώστε τα παιδιά γύρω από ένα τραπέζι όπου μπορούν να δουν καθαρά τα υλικά.
 - Δείξτε τους τα δύο γυάλινα βάζα και τα θερμόμετρα. Εξηγήστε ότι το ένα βάζο θα είναι ανοιχτό και το άλλο θα είναι κλειστό για να δείτε τη διαφορά θερμοκρασίας.
 - Τοποθετήστε ένα θερμόμετρο μέσα σε κάθε βάζο και στερεώστε το καπάκι σε ένα από τα βάζα, αφήνοντας το άλλο ανοιχτό.
 - Τοποθετήστε και τα δύο βάζα σε ένα ηλιόλουστο σημείο όπου θα πάρουν την ίδια ποσότητα ηλιακού φωτός.
 - Ζητήστε από τα παιδιά να προβλέψουν ποιο βάζο θα ζεσταθεί και γιατί.
 - Ενώ περιμένετε να ανέβει η θερμοκρασία (περίπου 10 λεπτά), βάλτε τα παιδιά σε μια συζήτηση σχετικά με το γιατί πιστεύουν ότι το κλειστό βάζο μπορεί να ζεσταθεί. Συσχετίστε το με το φαινόμενο του θερμοκηπίου, όπου το «κλειστό βάζο» αντιπροσωπεύει την ατμόσφαιρα της Γης που παγιδεύει τη θερμότητα.
 - Μετά από 10 λεπτά, ελέγξτε τις θερμοκρασίες και στα δύο βάζα. Καταγράψτε τις θερμοκρασίες σε χαρτί γραφήματος για να τις δουν όλοι.

Συζητήστε τα αποτελέσματα και συσχετίστε τα με την ευρύτερη έννοια της υπερθέρμανσης του πλανήτη.
- 3 Παιχνίδι εκπαίδευσης για την ανακύκλωση: 30 λεπτά**

Εμφάνιση του βίντεο "Sort Smart & Recycling Right". Παίξτε ένα διαδραστικό παιχνίδι όπου τα παιδιά ταξινομούν διαφορετικά αντικείμενα σε κατάλληλους κάδους ανακύκλωσης. Συζητήστε τη σημασία της ανακύκλωσης και τις επιπτώσεις των απορριμμάτων στο περιβάλλον.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Χρησιμοποιήστε περισσότερες δραστηριότητες για να διδάξετε τις συνεχείς προσπάθειες προστασίας του περιβάλλοντος.

Πόροι

ChatterPix Kids: Μοντέλο της Γης που κλαίει και κινούμενες εικόνες που μιλάνε για την ανακύκλωση



Kahoot



Βρείτε εκπαιδευτικά βίντεο σχετικά με το φαινόμενο του θερμοκηπίου και τη διαλογή των απορριμμάτων στη γλώσσα σας.

Βήμα-βήμα

- 4 Διαχωρισμός απορριμμάτων: 30 λεπτά**
Διδάξτε στα παιδιά πώς να διαχωρίζουν τα απόβλητα σε διαφορετικές κατηγορίες. Εξασκηθείτε στη διαλογή ανακυκλώσιμων υλικών χρησιμοποιώντας τους παρεχόμενους κάδους. Χρησιμοποιήστε την εφαρμογή ChatterPix Kids για να δημιουργήσετε κινούμενες εικόνες που μιλάνε για την ανακύκλωση.
- 5 Υποστήριξη προγραμμάτων ανακύκλωσης: 30 λεπτά**
Εισαγάγετε τοπικά προγράμματα ανακύκλωσης και εξηγήστε πώς μπορούν να συμμετέχουν οι οικογένειες. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να φέρουν ανακυκλώσιμα υλικά από το σπίτι για μια διαδρομή ανακύκλωσης στο νηπιαγωγείο.
- 6 Από τα σκουπίδια στον θησαυρό: 40 λεπτά**
Διεξάγετε έργα τέχνης όπου τα παιδιά δημιουργούν νέα αντικείμενα από ανακυκλώσιμα υλικά, όπως η κατασκευή επαναχρησιμοποιήσιμων τσαντών για ψώνια από παλιά μπλουζάκια:
 - Δώστε σε κάθε παιδί ένα παλιό μπλουζάκι και ένα ψαλίδι. Δείξτε τους πώς να κόψουν τα μανίκια του T-shirt. Αυτά θα σχηματίσουν τις λαβές της τσάντας.
 - Δώστε τους οδηγίες να κόψουν τη λαιμόκοψη για να δημιουργήσουν ένα άνοιγμα στο πάνω μέρος της τσάντας.
 - Γυρίστε το μπλουζάκι από μέσα προς τα έξω. Δείξτε στα παιδιά πώς να δέσουν το κάτω μέρος του T-shirt για να δημιουργήσουν το κάτω μέρος της τσάντας.
 - Γυρίστε ξανά την τσάντα προς τα δεξιά. Αφήστε τα παιδιά να διακοσμήσουν τις τσάντες τους χρησιμοποιώντας μαρκαδόρους,μπογιές, κουμπιά, κορδέλες και μπαλώματα.
- 7 Παιχνίδι αλήθειας ή ψέματος: 20 λεπτά**
Παίξτε ένα παιχνίδι Kahoot όπου τα παιδιά απαντούν σε ερωτήσεις σχετικά με τη μείωση της ρύπανσης και την προστασία της Γης.
- 8 Ημέρα του Δεν Αγοράζω: 30 λεπτά**
Γιορτάστε την Ημέρα «Δεν Αγοράζω» (24 Νοεμβρίου) ανταλλάσσοντας παιχνίδια και άλλα αντικείμενα που δεν χρησιμοποιούν πλέον τα παιδιά. Συζητήστε τα οφέλη της επαναχρησιμοποίησης και της κοινής χρήσης αντί της αγοράς νέων αντικειμένων.

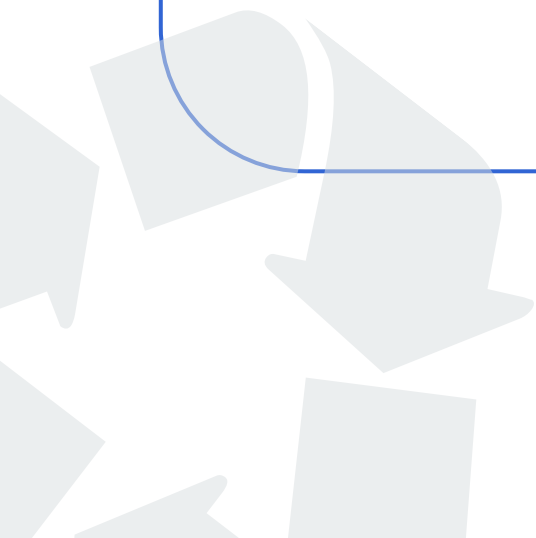
ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΠΛΑΣΤΙΚΑ ΑΠΟΒΛΗΤΑ ΜΕΣΩ ΤΟΥ STEAM

Άρτεμις Παπαδημητρίου
Νηπιαγωγείο Στεφανοβούνου, Γαλανόβρυση, Ελλάδα

Σύντομη Επισκόπηση

Αυτές οι δραστηριότητες στοχεύουν να διδάξουν τα μικρά παιδιά σχετικά με τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των πλαστικών σακουλών και πώς μπορούν να συμβάλουν στις προσπάθειες βιωσιμότητας. Μέσω της διαδραστικής επιστήμης, της μηχανικής, των μαθηματικών και της τέχνης, τα παιδιά θα εξερευνήσουν τις ιδιότητες του πλαστικού, θα κατανοήσουν τις επιπτώσεις του στο περιβάλλον και θα μάθουν τρόπους μείωσης των πλαστικών απορριμμάτων.

Λέξεις-κλειδιά: Πλαστικά απόβλητα, Ανακύκλωση, STEAM, Κριτική σκέψη, Μάθηση με βάση τη διερεύνηση.

Υλικά

- Ημιδιαφανές μπολ
- Κομμάτια πλαστικής σακούλας
- Χαρτί μέτρησης
- Πλαστικές σακούλες
- Ψαλίδι
- Ταινία
- Κορδέλες
- Πίνακες τέχνης
- Bee Bot (εκπαιδευτικό ρομπότ)
- Ζώα από πλαστικό ή χαρτί
- Πίνακας Piet Mondrian (1930): «Σύνθεση με κόκκινο, μπλε και κίτρινο»

Διάρκεια

- 1 εβδομάδα
- Χωρίστε τις δραστηριότητες σε αρκετές ημέρες για να διατηρήσετε το κίνητρο των παιδιών σε υψηλά επίπεδα.

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Να κατανοήσουν τις ιδιότητες και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των πλαστικών σακουλών.
- 2 Εισαγωγή στις βασικές έννοιες STEAM στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
- 3 Να αναπτύξουν την κριτική σκέψη, τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και τη δημιουργικότητα.
- 4 Προωθήστε θετικές στάσεις και συμπεριφορές απέναντι στο περιβάλλον.
- 5 Υποστηρίξτε την ομαδική εργασία και τη συνεργατική μάθηση.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Ενσωματώστε πολλά θέματα, αναπτύσσοντας μια ολιστική κατανόηση της βιωσιμότητας.

Green Comp

- Ενσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας
- Αγκαλιάζοντας την πολυπλοκότητα στη βιωσιμότητα
- Οραματιζόμαστε ένα βιώσιμο μέλλον
- Δράση για τη βιωσιμότητα

Βήμα-βήμα

- 1 Εισαγωγή: 30 λεπτά**

Διαβάστε το βιβλίο «Το ταξίδι της πλαστικής σακούλας» στα παιδιά.
Συζητήστε το ταξίδι και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των πλαστικών σακουλών.
Αφήστε τα παιδιά να ζωγραφίσουν ένα ταξίδι της τσάντας.
- 2 Επιστήμη: Πειράματα με πλαστικές σακούλες: 30 λεπτά**

Ζητήστε από τα παιδιά να προβλέψουν τι συμβαίνει με τις πλαστικές σακούλες στο νερό:

 - Ποια είναι τα χαρακτηριστικά και οι ιδιότητες των πλαστικών σακουλών;
 - Πόσο ανθεκτικά είναι;
 - Ποιο είναι το βάρος τους;
 - Τι συμβαίνει αν βρίσκονται στο νερό;
 - Είναι ανακυκλώσιμα;
 - Γιατί είναι επιβλαβείς για το περιβάλλον;

Πραγματοποιήστε πειράματα τοποθετώντας διαφορετικά κομμάτια πλαστικών σακουλών σε νερό και παρατηρώντας εάν επιπλέουν ή βυθίζονται. Για να ελέγξετε την ανθεκτικότητα των πλαστικών σακουλών, αφήστε ένα κομμάτι της σακούλας σε νερό και παρατηρήστε το καθημερινά σε διάστημα δύο εβδομάδων.
Καταγράψτε τις παρατηρήσεις και συζητήστε για την ανθεκτικότητα και την ανακυκλωσιμότητα των πλαστικών σακουλών.
- 3 Μηχανική: Αλεξίπτωτο πλαστικής σακούλας: 30 λεπτά**

Εμφάνιση εικόνων των ιπτάμενων μηχανών του Ντα Βίντσι.
Καθοδηγήστε τα παιδιά να φτιάξουν αλεξίπτωτα χρησιμοποιώντας πλαστικές σακούλες και κορδέλες:

 - Κόψτε την πλαστική σακούλα: Κόψτε ένα τετράγωνο ή κύκλο από την πλαστική σακούλα για να σχηματίσετε τον θόλο του αλεξίπτωτου.
 - Κολλήστε κορδόνια: Κόψτε τέσσερα κομμάτια κορδονιού ή κορδέλας ίσου μήκους. Κολλήστε κάθε κομμάτι σε μια γωνία ή άκρη του πλαστικού θόλου.
 - Συνδέστε τα κορδόνια: Μαζέψτε τα ελεύθερα άκρα των κορδονιών και δέστε τα μεταξύ τους.
Στερεώστε ένα μικρό βάρος στις δεμένες άκρες.

Δοκιμάστε τα αλεξίπτωτα και συζητήστε πώς το πλαστικό μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί δημιουργικά.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Ενσωματώστε πολλά θέματα, αναπτύσσοντας μια ολιστική κατανόηση της βιωσιμότητας.

Πόροι

L. Usupova (2023). Plastic Bag's Journey: Ένα συγκινητικό παιδικό βιβλίο για μικρούς αναγνώστες που αγαπούν την περιπέτεια και νοιάζονται για το περιβάλλον.

Ανάγνωση δυνατά του βιβλίου «[One Plastic Bag](#)».

Ή οποιοδήποτε άλλο παιδικό βιβλίο για τις πλαστικές σακούλες, αν είναι διαθέσιμο στη γλώσσα σας.

Βήμα-βήμα

- 4 Μαθηματικά: Δημιουργία μοτίβων: 30 λεπτά**
Παρουσιάστε τον Piet Mondrian και το στυλ τέχνης του. Ζητήστε από τα παιδιά να δημιουργήσουν τα δικά τους σχέδια χρησιμοποιώντας κομμένα κομμάτια πλαστικών σακουλών σε χαρτί. Συζητήστε τα σχήματα, τα χρώματα και τα μοτίβα.
- 5 Τεχνολογία: Εκπαιδευτική ρομποτική: 40 λεπτά**
Εξηγήστε το πρόβλημα των πλαστικών απορριμμάτων στον ωκεανό. Χρησιμοποιήστε το Bee Bot για να προσομοιώσετε μια αποστολή καθαρισμού, συλλέγοντας ψάρια παγιδευμένα σε πλαστικό. Προγραμματίστε το Bee Bot για πλοήγηση σε ένα μάθημα, ενισχύοντας τις βασικές δεξιότητες κωδικοποίησης: Τοποθετήστε τα βέλη στην πίστα-θάλασσα για να οδηγήσετε το Bee Bot στο ψάρι. Στη συνέχεια, γράψτε τον κωδικό διαδρομής με τα βέλη σε ένα κομμάτι χαρτί. Τέλος, πατήστε τα κουμπιά για να ξεκινήσετε το ταξίδι του Bee Bot.
- 6 Τέχνη: Σχεδιασμός οικολογικής αφίσας: 40 λεπτά**
Κάντε καταγισμό ιδεών για ένα οικολογικό μήνυμα σχετικά με τη μείωση των πλαστικών. Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες για να δημιουργήσουν σχέδια, να γράψουν μηνύματα και να συγκεντρώσουν πληροφορίες. Συναρμολογήστε την αφίσα και εκθέστε την έξω από την τάξη.

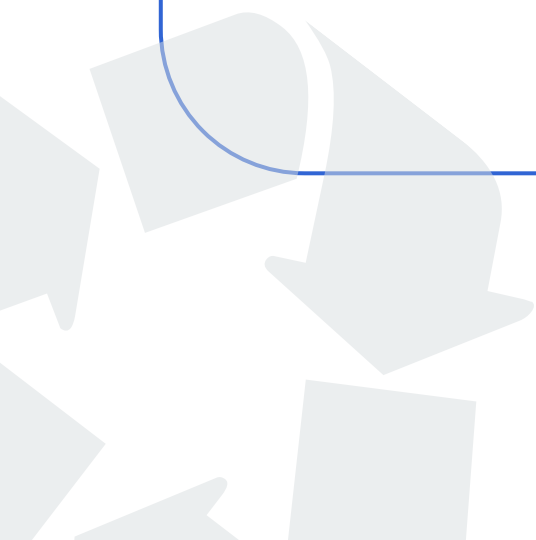
ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΠΕΙΡΑΜΑ ΤΗΞΗΣ ΤΩΝ ΠΑΓΩΝ

Irena Godnič και Barbara Stožir Curk
Νηπιαγωγείο Solkan, Solkan, Σλοβενία

Σύντομη Επισκόπηση

Αυτή η δραστηριότητα εισάγει τα παιδιά ηλικίας 3-5 ετών στην έννοια της τήξης των πάγων και των επιπτώσεών του στο περιβάλλον, εστιάζοντας ιδιαίτερα στις πολικές περιοχές. Μέσα από ένα πρακτικό πείραμα, τα παιδιά εξερευνούν τις διαφορές στο λιώσιμο των πάγων στην Ανταρκτική έναντι της Αρκτικής και κατανοούν τις επιπτώσεις στα ζώα και την ανθρώπινη ζωή.

Λέξεις κλειδιά: Κλιματική αλλαγή, Υπόθεση, Παρατήρηση, Λιώσιμο πάγου, Περιβάλλον.

Υλικά

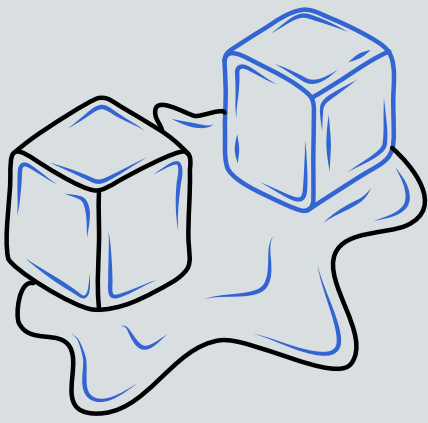
- Δύο γυάλινα δοχεία
- 0,5 λίτρο κρύο νερό
- Πλαστελίνη (σκούρο μπλε και λευκό)
- Δείκτης αλκοόλ
- Μικρή μεζούρα (για μέτρηση)
- Κύβοι πάγου (κατά προτίμηση σε σχήμα έλατου, αλλά οι κανονικοί κύβοι θα λειτουργήσουν)
- Χρονόμετρο
- Χαρτί για καταγραφή παρατηρήσεων

Διάρκεια

- 90 λεπτά

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Να κατανοήσουν τα βασικά χαρακτηριστικά των πολικών περιοχών και τις επιπτώσεις της τήξης των πάγων.
- 2 Να μάθουν την επιστημονική μέθοδο: υπόθεση, πείραμα, παρατήρηση αποτελεσμάτων και εξαγωγή συμπερασμάτων.
- 3 Να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, προσμονής και παρατήρησης.
- 4 Ενίσχυση της ευαισθητοποίησης σχετικά με την κλιματική αλλαγή και τις επιπτώσεις της στο περιβάλλον και τη ζωή των ζώων.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

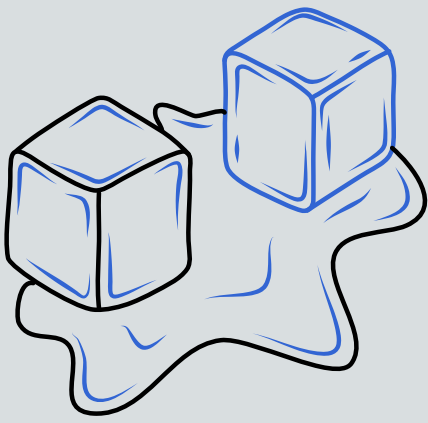
Υπόθεση, πείραμα,
παρατήρηση
αποτελεσμάτων και
εξαγωγή συμπερασμάτων.

Green Comp

- Ενσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας
- Οραματιζόμαστε βιώσιμα μέλλοντα

Βήμα-βήμα

- 1 Εισαγωγή: 10 λεπτά**
Ξεκινήστε δείχνοντας βίντεο και εικόνες της Ανταρκτικής και της Αρκτικής, συζητώντας για τα ζώα και το περιβάλλον σε αυτές τις περιοχές.
Κάντε ερωτήσεις στα παιδιά για να μετρήσουν τις υπάρχουσες γνώσεις τους σχετικά με τον πάγο και τις πολικές περιοχές.
- 2 Σχηματισμός υποθέσεων: 5 λεπτά**
Παρουσιάστε στα παιδιά τις ερευνητικές ερωτήσεις:
 - Πώς λιώνει ο πάγος και στους δύο πόλους;
 - Γιατί ο πάγος λιώνει πιο γρήγορα στο ένα μέρος από το άλλο;
 - Πώς επηρεάζει το λιώσιμο των πάγων τα ζώα και τους ανθρώπους;Βοηθήστε τα παιδιά να σχηματίσουν απλές υποθέσεις όπως:
 - Ο πάγος λιώνει πιο γρήγορα στην Αρκτική.
 - Τα ζώα στην Ανταρκτική θα χάσουν τα σπίτια τους πιο αργά από ό,τι στην Αρκτική.
- 3 Προετοιμασία του πειράματος: 10 λεπτά**
Χωρίστε τα παιδιά σε μικρές ομάδες για καλύτερη εμπλοκή.
Στο πρώτο γυάλινο δοχείο, δημιουργήστε μια «στεριά» βάση χρησιμοποιώντας πλαστελίνη για να αναπαραστήσετε την Ανταρκτική.
Ρίξτε τέσσερις μεζούρες νερό και τοποθετήστε τέσσερα παγάκια στο δοχείο. Σημειώστε τη στάθμη του νερού με τον δείκτη αλκοόλης.
Στο δεύτερο γυάλινο δοχείο, απλά ρίξτε τέσσερις μεζούρες νερό και τοποθετήστε τέσσερα παγάκια, χωρίς τη βάση από πλαστελίνη. Σημειώστε τη στάθμη του νερού.
- 4 Διεξαγωγή του πειράματος: 30 λεπτά**
Ρυθμίστε ένα χρονόμετρο και παρατηρήστε τα δοχεία σε διαστήματα 10 και 30 λεπτών.
Ενθαρρύνετε τα παιδιά να παρατηρήσουν τις αλλαγές στα επίπεδα του νερού και το λιώσιμο των πάγων.
Συζητήστε τις παρατηρήσεις σε κάθε διάστημα.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Υπόθεση, πείραμα,
παρατήρηση
αποτελεσμάτων και
εξαγωγή
συμπερασμάτων.

Πόροι

Φίλοι επιστήμης



Βήμα-βήμα

- 5 Καταγραφή και σύγκριση αποτελεσμάτων: 10 λεπτά**
Συγκρίνετε τα επίπεδα νερού και στα δύο δοχεία. Συζητήστε ποιος πάγος έλιωσε πιο γρήγορα και γιατί. Συσχετίστε τις παρατηρήσεις με τον πραγματικό κόσμο, εξηγώντας πώς ο πάγος λιώνει διαφορετικά στους πολικούς.
- 6 Εξαγωγή συμπερασμάτων: 5 λεπτά**
Συνοψίστε τα ευρήματα με τα παιδιά. Επιβεβαιώστε ή απορρίψτε τις αρχικές υποθέσεις με βάση τις παρατηρήσεις. Συζητήστε τη σημασία της κατανόησης της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών της στο περιβάλλον.
- 7 Προβληματισμός και συζήτηση: 10 λεπτά**
Κάντε μια ομαδική συζήτηση για το τι έμαθαν από το πείραμα. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να εκφράσουν τις σκέψεις τους για το πώς το λιώσιμο του πάγου μπορεί να επηρεάσει τις ζωές των ζώων και των ανθρώπων. Συμμετέχετε τους γονείς δείχνοντάς τους τη δουλειά των παιδιών και συζητώντας πώς μπορούν να υποστηρίξουν τη μάθηση στο σπίτι.
- 8 Πιθανή επέκταση**
Κατασκευάστε μοντέλα παγόβουνων χρησιμοποιώντας ανακυκλωμένα υλικά, προσομοιώνοντας τη διαδικασία τήξης σε διάστημα μιας εβδομάδας. Παρατηρήστε και καταγράψτε τις αλλαγές καθημερινά.

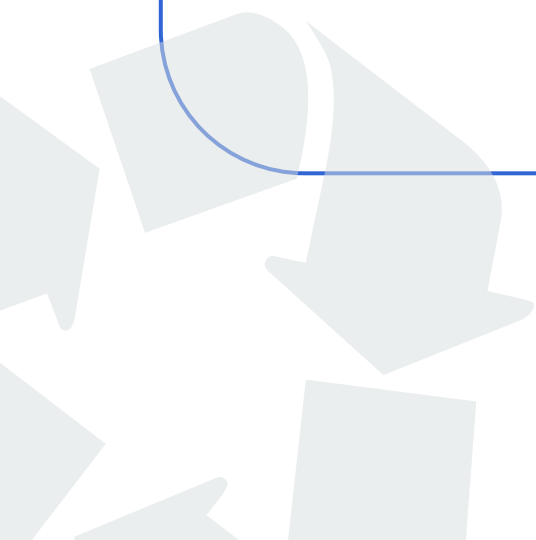
ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ, ΝΕΡΟ!

Laura Mihaela Fotin
Νηπιαγωγείο αρ. 13, Alba Iulia, Ρουμανία

Σύντομη Επισκόπηση

Αυτό το σχέδιο δραστηριοτήτων εστιάζει στην εισαγωγή των παιδιών του νηπιαγωγείου στη σημασία του νερού μέσω διαδραστικών δραστηριοτήτων, πειραμάτων και επισκέψεων. Η δραστηριότητα είναι μέρος μιας μεγαλύτερης πρωτοβουλίας στη Ρουμανία με τίτλο G.R.I.L. - - Garden of Relaxation, Peace and Learning (Κήπος Χαλάρωσης, Ειρήνης και Μάθησης).

Λέξεις κλειδιά: Νερό, Βιωσιμότητα, Πείραμα, Βροχή, Διατήρηση.

Υλικά

- Δοχεία διαφόρων μεγεθών
- Νερό
- Χρώμα τροφίμων
- Παγάκια
- Θερμόμετρο
- Μεζούρες
- Ανακυκλωμένα υλικά για ένα απλό φίλτρο νερού (άμμος, χαλίκι, βαμβάκι)

Διάρκεια

- 90 λεπτά
- 2 ώρες για κάθε εκδρομή

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Να κατανοήσουν τη σημασία του νερού στην καθημερινή ζωή και στο περιβάλλον.
- 2 Να εξερευνήσουν τις διαφορετικές ιδιότητες και καταστάσεις του νερού μέσα από επιστημονικά πειράματα.
- 3 Να μάθουν για τον κύκλο του νερού και τον ρόλο της βροχής στη φύση.
- 4 Να ανακαλύψουν πώς χρησιμοποιείται το νερό στην κηπουρική και τη σημασία των βιώσιμων πρακτικών.
- 5 Να ενημερωθούν για τις προσπάθειες ανακύκλωσης και διατήρησης που σχετίζονται με το νερό.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Υπόθεση, πείραμα,
παρατήρηση
αποτελεσμάτων και
εξαγωγή
συμπερασμάτων.

Green Comp

- Ενσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας

Βήμα-βήμα

- 1 Εισαγωγή και μουσικά παιχνίδια: 30 λεπτά**
Παίξτε ένα τραγούδι για το νερό στη γλώσσα σας. Συζητήστε τη σημασία του νερού και ζητήστε από τα παιδιά να μοιραστούν τις σκέψεις τους για το νερό. Ενεργοποιήστε τα παιδιά σε δραστηριότητες τραγουδιού και χορού που μιμούνται τον ήχο και την κίνηση της βροχής.
- 2 Πειράματα νερού: 45 λεπτά**
Πραγματοποιήστε απλά πειράματα για να εξερευνήσετε τις ιδιότητες του νερού:
 - Επιπλέει και βυθίζεται: Χρησιμοποιήστε διαφορετικά αντικείμενα για να δείτε τι επιπλέει και τι βυθίζεται στο νερό.
 - ανάμειξη χρωμάτων: Προσθέστε χρωστικές τροφίμων στο νερό και ανακατέψτε χρώματα για να δείτε τις αλλαγές.
 - Θερμοκρασία νερού: Χρησιμοποιήστε ένα θερμόμετρο για να μετρήσετε τη θερμοκρασία του παγωμένου νερού, του νερού σε θερμοκρασία δωματίου και του ζεστού νερού.
 - Καταστάσεις νερού: Δείξτε το νερό σε στερεά (πάγος), υγρό (νερό) και αέριο (ατμός).
- 3 Εκδρομές: 2 ώρες η καθεμία**
Προγραμματίστε διαφορετικές επισκέψεις πεδίου για να εξερευνήσετε το νερό, όπως ένα τοπικό πράσινο εργοστάσιο για να δείτε τον ρόλο του νερού στην ανακύκλωση και μια τοπική εγκατάσταση διαχείρισης νερού για να μάθετε πώς γίνεται η επεξεργασία και η διανομή του νερού.

ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΑΝΕΜΟΜΥΛΩΝ

Marijana Karapetrić
Kindergarten Maksimir, Ζάγκρεμπ, Κροατία

Σύντομη Επισκόπηση

Σε αυτή τη δραστηριότητα, τα παιδιά εξερευνούν την έννοια της βιώσιμης ενέργειας κατασκευάζοντας έναν απλό ανεμόμυλο χρησιμοποιώντας καθημερινά υλικά. Μαθαίνουν για τον άνεμο ως φυσικό φαινόμενο και πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την παραγωγή ενέργειας. Αυτή η πρακτική δραστηριότητα ενθαρρύνει την περιέργεια, τη δημιουργικότητα και τη βασική κατανόηση της μηχανικής μετατροπής ενέργειας.

Λέξεις κλειδιά: Ανεμόμυλος, Αιολική ενέργεια, Βιώσιμη ενέργεια, Μηχανική εργασία, Αnuψωτική δύναμη.

Υλικά

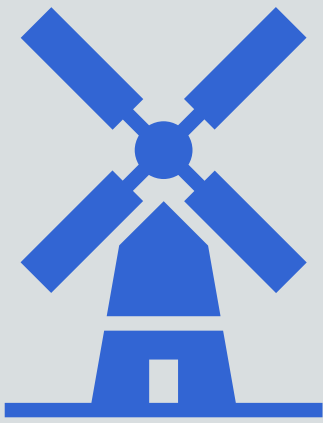
- Ρολό χαρτοπετσέτας
- Δύο ρολά χαρτί υγείας
- Τρία καλαμάκια
- Μία ρινική μπατονέτα
- Τετράγωνο χαρτόνι (για τη βάση)
- Κόλλα
- Σπάγγος
- Μικρό κύπελλο από χαρτόνι

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι στις φυσικές πηγές ενέργειας.
- 2 Να κατανοήσουν τον άνεμο ως φυσικό φαινόμενο και τις δυνατότητές του για παραγωγή ενέργειας.
- 3 Να μάθουν για τη μετατροπή της αιολικής ενέργειας σε μηχανική εργασία.
- 4 Να ευαισθητοποιηθούν για τη σημασία της διατήρησης των φυσικών πηγών ενέργειας.

Διάρκεια

- 90 λεπτά



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Συνδυάστε την πρακτική μάθηση με τη δημιουργική σκέψη.

Green Comp

- Ενσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας
- Οραματιζόμαστε ένα βιώσιμο μέλλον

Βήμα-βήμα

- 1 Εισαγωγή: 10 λεπτά**
Ξεκινήστε με μια συζήτηση για τον άνεμο και τις χρήσεις του. Ρωτήστε τα παιδιά αν έχουν δει ποτέ ανεμόμυλο ή ξέρουν τι κάνει.
Εξηγήστε πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί ο άνεμος για την παραγωγή ενέργειας και εισαγάγετε τη δραστηριότητα κατασκευής ανεμόμυλου.
- 2 Κατασκευή βάσης ανεμόμυλου: 15 λεπτά**
Μοιράστε το υλικό σε κάθε παιδί ή ομάδα. Βεβαιωθείτε ότι έχουν όλα τα απαραίτητα.
Πάρτε το ρολό της χαρτοπετσέτας και βάλτε το όρθιο ως τον κύριο πύργο του ανεμόμυλου.
Στερεώστε τα δύο ρολά χαρτιού υγείας οριζόντια και στις δύο πλευρές του ρολού χαρτοπετσέτας για να λειτουργήσουν ως σταθεροποιητές.
- 3 Δημιουργία των ελίκων: 10 λεπτά**
Χρησιμοποιήστε τα καλαμάκια για να φτιάξετε τις προπέλες του ανεμόμυλου. Συνδέστε τα μαζί στο ένα άκρο χρησιμοποιώντας το ρινικό μάκτρο ως κεντρικό άξονα.
Κολλήστε τη δομή της προπέλας στο επάνω μέρος του ρολού χαρτοπετσέτας.
- 4 Κατασκευή του μηχανισμού ανύψωσης: 10 λεπτά**
Συνδέστε ένα κομμάτι σπάγγου στις προπέλες και συνδέστε το στο μικρό χάρτινο κύπελλο.
Εξηγήστε ότι καθώς ο άνεμος στρέφει τις προπέλες, θα σηκώνει το κύπελλο, δείχνοντας τη δύναμη ανύψωσης.
- 5 Τοποθέτηση της βάσης: 10 λεπτά**
Κολλήστε το τετράγωνο χαρτόνι στο κάτω μέρος του ρολού χαρτοπετσέτας για να δημιουργήσετε μια σταθερή βάση για τον ανεμόμυλο.
Βεβαιωθείτε ότι ο ανεμόμυλος μπορεί να σταθεί μόνος του.
- 6 Δοκιμή και παρατήρηση: 20 λεπτά**
Βγάλτε τους ανεμόμυλους έξω ή χρησιμοποιήστε έναν ανεμιστήρα για να προσομοιώσετε τον αέρα σε εσωτερικούς χώρους.
Παρατηρήστε πώς γυρίζουν οι έλικες και σηκώνετε το κύπελλο. Συζητήστε τι συμβαίνει και γιατί.
Ζητήστε από τα παιδιά να μοιραστούν τις σκέψεις τους για το πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί η αιολική ενέργεια στην πραγματική ζωή.

ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΜΕΝΟΥ ΧΑΡΤΙΟΥ

Δήμητρα Μπρέλλα
21ο Νηπιαγωγείο Λάρισας, Λάρισα, Ελλάδα

Σύντομη Επισκόπηση

Αυτό το σχέδιο στοχεύει να διδάξει στα παιδιά του νηπιαγωγείου τη σημασία της ανακύκλωσης και της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας μέσω ενός πρακτικού έργου κατασκευής ανακυκλωμένου χαρτιού. Η δραστηριότητα ενσωματώνει τη συνεργατική μάθηση, τον πειραματισμό και την αφήγηση παραμυθιών για να εμπλέξει τα παιδιά και να ενισχύσει την κατανόησή τους για τις οικολογικές έννοιες.

Λέξεις κλειδιά: Ανακύκλωση, Αειφορία, Αφήγηση, Λεξιλόγιο, Κριτική σκέψη.

Υλικά

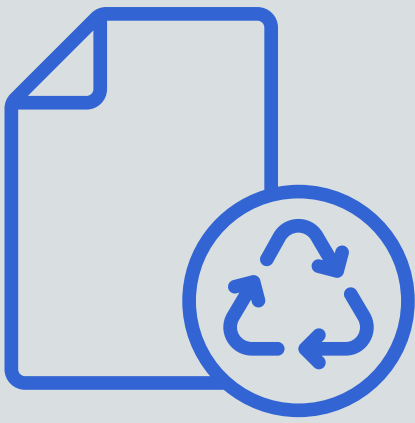
- Παλιές εφημερίδες
- Ζεστό νερό
- Χρώμα τέμπερας
- Σουρωτήρι
- Μίξερ
- Κουβάδες
- Ελαιο
- Στιγμαίο άμυλο
- Δυνατή κόλλα
- Μπολ
- Πινέλα και μπογιές
- Φωτογραφίες από ανακυκλώσιμα και μη υλικά
- Βιβλία και εικόνες που σχετίζονται με την ανακύκλωση

Διάρκεια

- 90 λεπτά, καταμεμημένα σε αρκετές ημέρες, ώστε να υπάρχει χρόνος στεγνώματος του χαρτοπολτού

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Να κατανοήσουν την έννοια της ανακύκλωσης και γιατί είναι σημαντική για το περιβάλλον.
- 2 Να μάθουν πώς να φτιάχνουν ανακυκλωμένο χαρτί από παλιές εφημερίδες.
- 3 Να αναπτύξουν το αίσθημα της προσωπικής ευθύνης για την προστασία του περιβάλλοντος.
- 4 Να βελτιώσουν τις δεξιότητες λεπτής κινητικότητας , ακολουθώντας οδηγίες και ολοκληρώνοντας ένα έργο από την αρχή μέχρι το τέλος.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

**Δημιουργήστε νέο,
αξιοποιήσιμο χαρτί
από παλιά υλικά.**

Green Comp

- Ενσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας
- Δράση για τη βιωσιμότητα

Βήμα-βήμα

- 1 Εισαγωγή: 10 λεπτά**
Συζητήστε με τα παιδιά τι είναι η ανακύκλωση και γιατί είναι σημαντική.
Εμφάνιση εικόνων από ανακυκλώσιμα και μη ανακυκλώσιμα υλικά.
Παρουσιάστε το έργο κατασκευής ανακυκλωμένου χαρτιού και εξηγήστε τη διαδικασία εν συντομία.
- 2 Προετοιμασία: 15 λεπτά**
Βάλτε τα παιδιά να σκίσουν τις παλιές εφημερίδες σε μικρά κομμάτια.
Τοποθετήστε τα κομμάτια σε μπολ με ζεστό νερό για να μουλιάσουν.
- 3 Δημιουργία χαρτοπολτού: 20 λεπτά**
Ανακατέψτε τα εμποτισμένα κομμάτια χαρτιού σε έναν πολτό.
Στραγγίστε το νερό από τον πολτό χρησιμοποιώντας ένα σουρωτήρι.
Ανακατέψτε 3 κουταλιές της σούπας λάδι και 3 κουταλιές της σούπας άμυλο για να γίνει ο πολτός καθαρός και λευκός.
Προσθέστε δυνατή κόλλα για να γίνει το μείγμα σκληρό και στιβαρό.
- 4 Σχηματισμός χαρτιού: 15 λεπτά**
Απλώστε το μείγμα πολτού σε μια επίπεδη, αντικολλητική επιφάνεια (όπως ένα σκεπασμένο τραπέζι) ή σε μια φόρμα αν έχετε.
Πιέστε τον πολτό προς τα κάτω ομοιόμορφα για να σχηματιστεί ένα λεπτό, ομοιόμορφο στρώμα.
Αφήστε τον χαρτοπολτό να στεγνώσει σε ζεστό, ξηρό χώρο για περίπου τέσσερις ημέρες.
- 5 Ζωγραφική και διακόσμηση: 30 λεπτά**
Μόλις ο χαρτοπολτός στεγνώσει και είναι έτοιμος, αφήστε τα παιδιά να ζωγραφίσουν και να διακοσμήσουν το ανακυκλωμένο χαρτί τους.
Ενθαρρύνετε τη δημιουργικότητα και αφήστε τους να ζωγραφίσουν εικόνες ή μοτίβα που σχετίζονται με το περιβάλλον.
- 6 Συζήτηση και προβληματισμός: 15 λεπτά**
Συζητήστε τι έμαθαν τα παιδιά από τη δραστηριότητα. Συγκρίνετε τις γνώσεις τους πριν και μετά τη δραστηριότητα.
Ενθαρρύνετέ τα να εκφράσουν τις απόψεις τους για την ανακύκλωση και μοιραστείτε τυχόν νέες ιδέες που έχουν.

ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Orinta Laureckienė & Vaida Klimavičienė
Νηπιαγωγείο Ziedelis, Siauliu, Λιθουανία

Σύντομη Επισκόπηση

Αυτή η δραστηριότητα στοχεύει να μυήσει τα παιδιά του νηπιαγωγείου στην έννοια της κομποστοποίησης. Μέσα από πρακτικές δραστηριότητες και συζητήσεις, τα παιδιά μαθαίνουν για το περιβάλλον, την ανακύκλωση και τον φυσικό κύκλο της αποσύνθεσης. Οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί για να είναι ελκυστικές και εκπαιδευτικές, προάγοντας βιώσιμες συμπεριφορές και πρακτικές μεταξύ των νεαρών μαθητών.

Λέξεις κλειδιά: Κομποστοποίηση, Αποσύνθεση, Ανακύκλωση, Οργανικά απόβλητα, Εμπλουτισμός εδάφους.

Υλικά

- Κομποστοποιήσιμα υλικά
- Κάδος κομποστοποίησης ή καθορισμένη περιοχή στοίβας κομποστοποίησης
- Σπόροι για φύτευση
- Εργαλεία κηπουρικής (μικρά φτυάρια, γάντια)
- Οπτικά βοηθήματα (αφίσες ή εικόνες που δείχνουν τη διαδικασία κομποστοποίησης)
- Μικρά δοχεία για τη συλλογή κομποστοποιήσιμων υλικών

Διάρκεια

- Αρχική δραστηριότητα: 90 λεπτά
- Καθημερινή παρακολούθηση: 10 λεπτά

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Να κατανοήσουν τη βασική έννοια και τη σημασία της κομποστοποίησης.
- 2 Να αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη κομποστοποιήσιμων υλικών και να αναγνωρίζουν τα περιβαλλοντικά οφέλη της κομποστοποίησης
- 3 Να μάθουν τη διαδικασία δημιουργίας και συντήρησης ενός σωρού κομποστοποίησης.
- 4 Να αναπτύξουν βιώσιμες συνήθειες σχετικά με τη διαχείριση των αποβλήτων.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

**Διδάξτε και
εξασκηθείτε στην
υπομονή, καθώς η
κομποστοποίηση είναι
μια αργή διαδικασία.**

Green Comp

- Ενσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας
- Δράση για τη βιωσιμότητα

Βήμα-βήμα

- 1 Εισαγωγή: 15 λεπτά**

Ξεκινήστε με μια συζήτηση για τα απόβλητα και πού πηγαίνουν. Χρησιμοποιήστε οπτικά βοηθήματα για να δείξετε μια χωματερή.
Εξηγήστε την κομποστοποίηση χρησιμοποιώντας απλούς όρους και εικόνες. Συζητήστε πώς η κομποστοποίηση συμβάλλει στη μείωση των απορριμμάτων και βελτιώνει την υγεία του εδάφους.
Δείξτε παραδείγματα για το πώς φαίνεται το κομπόστ και πώς χρησιμοποιείται για να βοηθήσει τα φυτά να αναπτυχθούν.
- 2 Εξερεύνηση κομποστοποιήσιμων υλικών: 20 λεπτά**

Παρουσιάστε μια ποικιλία από κομποστοποιήσιμα υλικά και μη κομποστοποιήσιμα αντικείμενα.
Αφήστε τα παιδιά να ταξινομήσουν αυτά τα αντικείμενα σε κατηγορίες κομποστοποιήσιμων και μη κομποστοποιήσιμων.
Εξηγήστε τη διαφορά μεταξύ των «πράσινων» υλικών (πλούσια σε άζωτο) και των «καφέ» υλικών (πλούσια σε άνθρακα).
- 3 Συλλογή υλικών: 30 λεπτά**

Πάρτε τα παιδιά σε ένα κυνήγι οδοκαθαριστών για να μαζέψετε υλικά που μπορούν να κομποστοποιηθούν γύρω από το νηπιαγωγείο.
Συζητήστε τη σωστή διαλογή και προετοιμασία των υλικών για κομποστοποίηση.
- 4 Παρακολούθηση και συντήρηση: 10 λεπτά ημερησίως**

Προγραμματίστε τακτικές ώρες ώστε τα παιδιά να ελέγχουν το σωρό κομπόστ, να το ανακατεύουν και να προσθέτουν νέα υλικά.
Χρησιμοποιήστε αυτό το χρόνο για να συζητήσετε τι συμβαίνει μέσα στο σωρό κομποστοποίησης και πώς λειτουργεί η αποσύνθεση.
- 5 Χρήση του κομπόστ: εποχιακό**

Μόλις το κομπόστ είναι έτοιμο, δείξτε στα παιδιά πώς να το χρησιμοποιήσουν στον κήπο.
Φυτέψτε τους σπόρους χρησιμοποιώντας το εμπλουτισμένο με κομπόστ χώμα και φροντίστε τα φυτά καθώς μεγαλώνουν.
- 6 Αγορά φυτών: 1 ημέρα**

Βοηθήστε τα παιδιά να βάλουν τα φυτά τους σε μικρά δοχεία με ετικέτα χρησιμοποιώντας το κομπόστ που βοήθησαν να δημιουργηθεί.
Δημιουργήστε πινακίδες και διακοσμητικά για τη Φυτοαγορά με τη βοήθεια των παιδιών.
Προσκαλέστε γονείς, άλλες τάξεις και μέλη της κοινότητας να επισκεφθούν την Αγορά Φυτών.

ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΟΜΑΤΩΝ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ

Blerina Sallova & Jaana Blixt
Νηπιαγωγείο Rockaden, Landskrona, Σουηδία

Σύντομη Επισκόπηση

Αυτή η δραστηριότητα εστιάζει στο να διδάξει στα μικρά παιδιά την βιωσιμότητα μέσω της καλλιέργειας ντομάτας. Τα παιδιά συμμετέχουν σε κάθε βήμα της διαδικασίας, από τη φύτευση των σπόρων μέχρι τη συγκομιδή των ντοματών, μαθαίνοντας για τον κύκλο ζωής των φυτών, τη σημασία της βιωσιμότητας και βασικές έννοιες της επιστήμης, των μαθηματικών και της γλώσσας.

Λέξεις κλειδιά: Κηπουρική, Κύκλος ζωής των φυτών, Περιβάλλον, Υπευθυνότητα, Διερεύνηση.

Υλικά

- Σπόροι ντομάτας
- Μικρές γλάστρες και χώμα
- Ποτιστήρια
- Εργαλεία κηπουρικής
- Ετικέτες και μαρκαδόροι
- Βιβλία για την καλλιέργεια φυτών
- Ανακυκλώσιμα υλικά για τη δημιουργία φυτικών μαρκαδόρων και διακοσμητικών
- Υπαίθριος κήπος (εάν υπάρχει)
- Κάμερα ή ψηφιακή συσκευή για την τεκμηρίωση της διαδικασίας

Διάρκεια

- 60 λεπτά μεγαλύτερη συνεδρία, 5 - 15 λεπτά για καθημερινή φροντίδα.

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Να κατανοήσουν τη διαδικασία καλλιέργειας τομάτας από σπόρους σε ώριμα φυτά.
- 2 Να μάθουν τις βασικές ανάγκες των φυτών: ηλιακό φως, νερό και έδαφος.
- 3 Να αναπτύξουν τις λεπτές κινητικές δεξιότητες μέσω της φύτευσης και της φροντίδας των φυτών.
- 4 Προώθηση της αίσθησης της ευθύνης και της φροντίδας για τα έμβια όντα.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Εμπλέξετε τα παιδιά σε κάθε βήμα της διαδικασίας. Αφήστε τα παιδιά να βρουν τις πληροφορίες.

Green Comp

- Ενσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας
- Δράση για τη βιωσιμότητα

Βήμα-βήμα

- 1 Εισαγωγή στην κηπουρική: 30 λεπτά**
Ξεκινήστε με μια συζήτηση για το τι χρειάζονται τα φυτά για να αναπτυχθούν (ηλιοφάνεια, νερό, έδαφος). Δείξτε εικόνες ή ένα σύντομο βίντεο σχετικά με τον κύκλο ζωής ενός φυτού ντομάτας. Επισκεφτείτε τη βιβλιοθήκη ή χρησιμοποιήστε ψηφιακά εργαλεία για να βρείτε βιβλία και πληροφορίες σχετικά με την καλλιέργεια τομάτας.
- 2 Φύτευση: 20 λεπτά**
Μοιράστε γλάστρες, χώμα και σπόρους σε κάθε παιδί. Καθοδηγήστε τα παιδιά βήμα-βήμα στο να γεμίσουν τις γλάστρες τους με χώμα, να φυτέψουν τους σπόρους και να τις ποτίσουν. Ζητήστε από τα παιδιά να βάλουν ετικέτες στις γλάστρες τους με τα ονόματά τους και την ημερομηνία.
- 3 Καθημερινή φροντίδα και παρατήρηση: 5 λεπτά**
Διδάξτε στα παιδιά πώς να ποτίζουν και να φροντίζουν τα φυτά τους. Παρατηρήστε την ανάπτυξη και συζητήστε τις αλλαγές που παρατηρούνται κάθε μέρα. Αλλαγές εγγράφων σε πίνακα ή αφίσα. Χρησιμοποιήστε αυτό το χρόνο για προβληματισμό και για να απαντήσετε σε ερωτήσεις που μπορεί να έχουν τα παιδιά. Αφήστε τα παιδιά να συζητήσουν και να ανταλλάξουν τις γνώσεις τους μεταξύ τους. Ενθαρρύνετέ τους να σημειώνουν αλλαγές σε ένα απλό ημερολόγιο με σχέδια ή σύντομες περιγραφές.
- 4 Μεταφύτευση σε εξωτερικό χώρο: 60 λεπτά**
Μόλις τα φυτά είναι αρκετά μεγάλα, συζητήστε με τα παιδιά τότε και γιατί είναι ώρα να τα μετακινήσετε σε εξωτερικό χώρο (γύρω στον Μάιο). Μετακινήστε τα φυτά σε έναν υπαίθριο χώρο κήπου, εάν υπάρχει. Χρησιμοποιήστε ανακυκλώσιμα υλικά για να δημιουργήσετε φυτικούς δείκτες ή διακοσμητικά για τον κήπο. Συζητήστε τις νέες ανάγκες των φυτών τώρα που είναι έξω.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Εμπλέξετε τα παιδιά σε κάθε βήμα της διαδικασίας. Αφήστε τα παιδιά να βρουν τις πληροφορίες.

Πόροι

Χρησιμοποιήστε τη βιβλιοθήκη της περιοχής σας για να βρείτε βιβλία για την κηπουρική και την καλλιέργεια ντομάτας.

duopress labs: *My First Book of Growing Food, Terra Babies at Home* (2021).

N. Astley (2018). *Peppa Pig: Peppa's Vegetable Garden*.

Βήμα-βήμα

- 5 Συνεχιζόμενη φροντίδα και παρατήρηση: 15 λεπτά ημερησίως**
Συνεχίστε να φροντίζετε τα φυτά, εμπλέκοντας τα παιδιά στο πότισμα και το βοτάνισμα. Χρησιμοποιήστε αυτό το χρόνο για να διδάξετε νέο λεξιλόγιο και έννοιες που σχετίζονται με την ανάπτυξη των φυτών. Κάντε ερωτήσεις όπως:
 - Τι χρειάζονται τα φυτά σας για να αναπτυχθούν;
 - Πώς έχουν αλλάξει τα φυτά σας από τότε που τα φυτέψατε;
- 6 Συγκομιδή και προβληματισμός: 60 λεπτά**
Όταν οι ντομάτες είναι έτοιμες, βάλτε τα παιδιά στη συγκομιδή. Αφήστε τα παιδιά να κόψουν τις ντομάτες και να τις φάνε. Συζητήστε την όλη διαδικασία από τη φύτευση έως τη συγκομιδή. Αναλογιστείτε τι μάθαμε και συζητήστε τη σημασία της βιωσιμότητας και από πού προέρχεται το φαγητό. Χρησιμοποιήστε ερωτήσεις όπως:
 - Πετύχαμε το αποτέλεσμα που περιμέναμε;
 - Γιατί αποδείχτηκε όπως έγινε;
- 7 Γονική συμμετοχή: 5 λεπτά**
Μοιραστείτε ενημερώσεις και φωτογραφίες με τους γονείς μέσω ψηφιακών πλατφορμών. Ενθαρρύνετε τους γονείς να μιλήσουν με τα παιδιά τους για τη διαδικασία της κηπουρικής και ακόμη και να το δοκιμάσουν στο σπίτι.

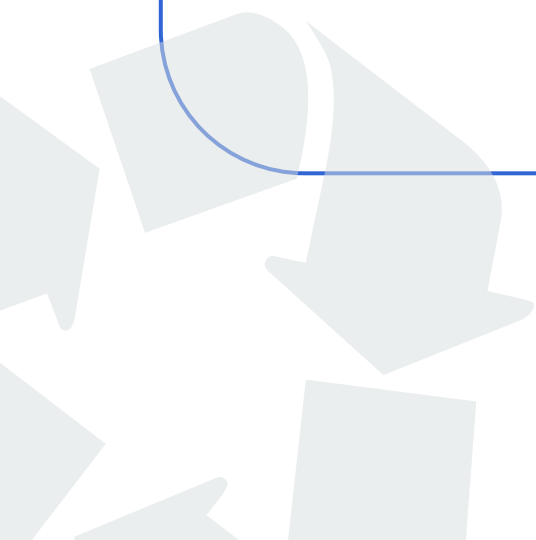
ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΚΗΠΟΥΡΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ

Marju Mik & Kelly Rahumägi
Νηπιαγωγείο MLA Viimsi Kindergartens, Viimsi, Εσθονία

Σύντομη Επισκόπηση

Αυτό το σχέδιο στοχεύει να διδάξει στα παιδιά του νηπιαγωγείου τη βιωσιμότητα μέσω ενός πρακτικού έργου κηπουρικής. Τα παιδιά μαθαίνουν πώς να καλλιεργούν τα δικά τους λαχανικά, κατανοούν τον κύκλο ζωής των φυτών και εκτιμούν τη σημασία της τροφής και τη μείωση της σπατάλης τροφής. Αυτό το έργο χτίζει επίσης συνεργασία, υπομονή και αγάπη για τη φύση.

Λέξεις κλειδιά: Κηπουρική, Κύκλος ζωής των φυτών, Εκτίμηση των τροφίμων, Συνεργασία, Φροντίδα της φύσης.

Υλικά

- Κουτιά καλλιέργειας ή παρτέρια κήπου
- Εργαλεία κηπουρικής (μικρά φτυάρια, ποτιστήρια)
- Χώμα
- Σπόροι λαχανικών (π.χ. ντομάτες, καρότα, μαρούλι)
- Πηγή νερού
- Ετικέτες και δείκτες για φυτά

Διάρκεια

- Περίπου 18 εβδομάδες, από Μάιο έως Σεπτέμβριο

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Να κατανοήσουν τη διαδικασία ανάπτυξης των λαχανικών από τους σπόρους μέχρι τη συγκομιδή.
- 2 Να μάθουν την υπευθυνότητα και την υπομονή μέσα από την τακτική φροντίδα των φυτών.
- 3 Να αναπτύξουν τις δεξιότητες συνεργασίας και ομαδικής εργασίας δουλεύοντας μαζί στον κήπο.
- 4 Να εκτιμήσουν τις πηγές τροφίμων βιώνοντας ότι τα τρόφιμα δεν προέρχονται μόνο από καταστήματα αλλά μπορούν να καλλιεργηθούν.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Ενσωματώστε τις
εβδομαδιαίες
συνεδρίες στην
καθημερινή ρουτίνα.

Green Comp

- Ενσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας
- Δράση για τη βιωσιμότητα

Βήμα-βήμα

- 1 Εισαγωγή στην κηπουρική: Εβδομάδα 1**
Εξηγήστε το έργο στα παιδιά και συζητήστε γιατί η κηπουρική είναι σημαντική για τη βιωσιμότητα. Παρουσιάστε τα υλικά και δείξτε πώς να χρησιμοποιείτε τα εργαλεία κηπουρικής με ασφάλεια.
- 2 Σπορά σπόρων: Εβδομάδα 2**
Ζητήστε από κάθε παιδί να γεμίσει ένα κουτί καλλιέργειας με χώμα.
Αφήστε τα παιδιά να διαλέξουν σπόρους και να τους φυτέψουν στο χώμα σκεπάζοντάς τους ελαφρά.
Επισημάνετε κάθε κουτί καλλιέργειας με τον τύπο του φυτού και το όνομα του παιδιού.
- 3 Φροντίδα φυτών: Εβδομάδες 3 - 15**
Διδάξτε στα παιδιά πώς να ποτίζουν τα φυτά τους τακτικά.
Δείξτε τους πώς να ξεχορταριάζουν τα κουτιά καλλιέργειας για να διατηρήσουν τα φυτά υγιή.
Προγραμματίστε τακτικά check-in για να παρατηρήσετε την ανάπτυξη και να συζητήσετε τυχόν αλλαγές.
Δημιουργήστε ένα διάγραμμα ανάπτυξης όπου τα παιδιά μπορούν να σημειώσουν τις αλλαγές στα φυτά τους.
Ενθαρρύνετε τα παιδιά να ζωγραφίσουν τα φυτά τους σε διαφορετικά στάδια.
- 4 Συγκομιδή: Εβδομάδα 16**
Μόλις τα λαχανικά είναι έτοιμα, καθοδηγήστε τα παιδιά στη συγκομιδή των καλλιεργειών τους.
Συζητήστε τη διαδικασία συγκομιδής και πώς να προσδιορίσετε εάν ένα λαχανικό είναι έτοιμο για συλλογή.
- 5 Μαγείρεμα και γευσιγνωσία: Εβδομάδα 17**
Προγραμματίστε μια μαγειρική δραστηριότητα όπου τα παιδιά μπορούν να βοηθήσουν στην προετοιμασία ενός απλού πιάτου χρησιμοποιώντας τα λαχανικά που έχουν μαζέψει (π.χ. σαλάτα, πουρέ πατάτας).
Τονίστε τη σημασία του να μην σπαταλούν φαγητό και να απολαμβάνουν αυτό που έχουν μεγαλώσει.
- 6 Αναστοχασμός και ανταλλαγή απόψεων: Εβδομάδα 18**
Κάντε έναν κύκλο όπου τα παιδιά μπορούν να μοιραστούν τις εμπειρίες τους και όσα έμαθαν.
Εμφάνιση φωτογραφιών και σχεδίων της διαδικασίας κηπουρικής στην τάξη.

ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

Blerina Sallova & Jaana Blixt
Νηπιαγωγείο Rockaden, Landskrona, Σουηδία

Σύντομη Επισκόπηση

Αυτό το σχέδιο εστιάζει στο να διδάξει στα μικρά παιδιά τη σημασία της διαλογής και της ανακύκλωσης. Μέσα από διαδραστικές δραστηριότητες, συζητήσεις και πρακτική εξάσκηση, τα παιδιά μαθαίνουν τι είναι η ανακύκλωση, γιατί είναι σημαντική και πώς να ταξινομούν σωστά τα διάφορα υλικά. Το σχέδιο περιλαμβάνει επίσης δημιουργικές δραστηριότητες για την επαναχρησιμοποίηση των ανακυκλώσιμων υλικών, ενισχύοντας την έννοια της βιωσιμότητας.

Λέξεις-κλειδιά: Ανακύκλωση, Διαλογή, Βιωσιμότητα, Επαναχρησιμοποίηση, Επαναξιοποίηση, Τέρατα σκουπιδιών.

Υλικά

- Διαφορετικοί τύποι ανακυκλώσιμων υλικών (πλαστικά μπουκάλια, χαρτί, χαρτόνι, μεταλλικά κουτιά)
- Κάδοι ανακύκλωσης με ετικέτα κατηγοριών (πλαστικό, χαρτί, μέταλλο, οργανικό)
- Μαριονέτα ή στολή Τέρατος σκουπιδιών
- Είδη τέχνης (ψαλίδι, κόλλα, μαρκαδόροι, κ.α.)
- Παλιά υλικά για χειροτεχνία (κουτιά αυγών, καπάκια μπουκαλιών, υπολείμματα υφάσματος)
- Βιβλία και ψηφιακοί πόροι για την ανακύκλωση

Διάρκεια

- 60 λεπτά μεγαλύτερη συνεδρία, 5 - 15 λεπτά για καθημερινή φροντίδα.

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Να κατανοήσουν την έννοια της ανακύκλωσης και τη σημασία της για το περιβάλλον.
- 2 Να μάθουν να ταξινομούν διαφορετικούς τύπους απορριμμάτων σε κατάλληλες κατηγορίες.
- 3 Να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τον τρόπο επαναπροσδιορισμού και επαναχρησιμοποίησης των υλικών.
- 4 Να βελτιώσουν τις λεπτές κινητικές δεξιότητες μέσω πρακτικών δραστηριοτήτων διαλογής και κατασκευής.
- 5 Ενθαρρύνετε την ομαδική εργασία και την επικοινωνία μέσω ομαδικών δραστηριοτήτων.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Χρησιμοποιήστε τον χαρακτήρα Τέρας Σκουπιδιών για να κάνετε τη μάθηση διασκεδαστική.

Green Comp

- Ενσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας
- Δράση για τη βιωσιμότητα

Βήμα-βήμα

- 1 Εισαγωγή στην ανακύκλωση: 30 λεπτά**

Συγκεντρώστε τα παιδιά και εισάγετε την έννοια της ανακύκλωσης.
Συζητήστε γιατί η ανακύκλωση είναι σημαντική για το περιβάλλον.
Διαβάστε μια ιστορία ή δείξτε ένα σύντομο βίντεο σχετικά με την ανακύκλωση.
- 2 Διαδραστική συζήτηση: 20 λεπτά**

Παρουσιάστε τον χαρακτήρα του Trash Monster που δεν ξέρει πώς να ανακυκλώνει.
Συμμετέχετε τα παιδιά σε μια συζήτηση σχετικά με το τι σημαίνει διαλογή και ανακύκλωση.
Κάντε ερωτήσεις όπως:
 - Τι γίνεται με τα σκουπίδια αν δεν ανακυκλώνουμε;
 - Γιατί πρέπει να ανακυκλώνουμε;
- 3 Ταξινόμηση: 45 λεπτά**

Παρέχετε στα παιδιά διαφορετικούς τύπους απορριμμάτων.
Τοποθετήστε κάδους ανακύκλωσης με σαφείς ετικέτες.
Δείξτε πώς να ταξινομήσετε τα υλικά στους κατάλληλους κάδους.
Επιτρέψτε στα παιδιά να εξασκηθούν στην ταξινόμηση των υλικών.
Συζητήστε γιατί κάθε στοιχείο μπαίνει στον συγκεκριμένο κάδο του.
- 4 Δημιουργική χειροτεχνία επαναχρησιμοποίησης: 60 λεπτά**

Εξηγήστε πώς ορισμένα υλικά μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν ή να επανασχεδιαστούν αντί να πεταχτούν.
Παρέχετε μια ποικιλία από παλιά υλικά και είδη τέχνης.
Καθοδηγήστε τα παιδιά να δημιουργήσουν κάτι καινούργιο από τα παλιά υλικά (π.χ. να φτιάξουν μια τροφοδοσία πουλιών από ένα πλαστικό μπουκάλι).
Ενθαρρύνετε τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Συνδέστε την ανακύκλωση με τη δημιουργικότητα.

Πόροι

Χρησιμοποιήστε τη βιβλιοθήκη της περιοχής σας για να βρείτε βιβλία σχετικά με την ανακύκλωση.

Τέρας σκουπιδοσυλλέκτη
= καθοδήγηση και δημιουργικό υλικό.



Βήμα-βήμα

- 5 Θέατρο και παιχνίδι ρόλων: 30 λεπτά**
Χρησιμοποιήστε την μαριονέτα ή τη στολή Τέρας Σκουπιδιών για να παίξετε σενάρια όπου το τέρας μαθαίνει να ανακυκλώνει.
Ζητήστε από τα παιδιά να γίνουν το τέρας των σκουπιδιών και να τα διδάξουν πώς να ταξινομεί και να ανακυκλώνει σωστά.
Συζητήστε πώς νιώθει το Τέρας Σκουπιδιών όταν μαθαίνει να ανακυκλώνει.
- 6 Αναστοχασμός και κοινή χρήση: 20 λεπτά**
Συγκεντρώστε τα παιδιά και σκεφτείτε τι έμαθαν για την ανακύκλωση και τη διαλογή.
Συζητήστε πώς μπορούν να εξασκήσουν την ανακύκλωση στο σπίτι και γιατί είναι σημαντική.
Επιτρέψτε στα παιδιά να μοιραστούν τις δημιουργίες τους και να εξηγήσουν τι έφτιαξαν.
- 7 Γονική συμμετοχή: Συνεχής**
Χρησιμοποιήστε ψηφιακά εργαλεία για να επικοινωνήσετε με τους γονείς σχετικά με το έργο.
Μοιραστείτε φωτογραφίες και ιστορίες από τις δραστηριότητες.
Ενθαρρύνετε τους γονείς να εμπλέξουν τα παιδιά τους στην ανακύκλωση στο σπίτι.

ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΦΩΤΙΑ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ

Άννα Μαγκιώση
Νηπιαγωγείο Ριζαρίου, Τρίκαλα, Ελλάδα

Σύντομη Επισκόπηση

Αυτό το σχέδιο δραστηριοτήτων στοχεύει στο να διδάξει στα παιδιά του νηπιαγωγείου για την προστασία των δασών, ενσωματώνοντας το θέμα της πυρασφάλειας. Μέσα από την αφήγηση παραμυθιών, την τέχνη και τις επισκέψεις πυροσβεστών, τα παιδιά μαθαίνουν τη σημασία των δασών και πώς να τα προστατεύουν από τις πυρκαγιές. Αυτό το μάθημα στοχεύει στην ενίσχυση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και της κοινοτικής συμμετοχής των μικρών μαθητών

Λέξεις-κλειδιά: Δάσος, Πυρασφάλεια, Οικοσύστημα, Προστασία του Περιβάλλοντος, Συμμετοχή της Κοινότητας.

Υλικά

- Βιβλία και βίντεο για τα δάση και την πυρασφάλεια
- Είδη τέχνης (χαρτί, μπογιές, μπογιές κ.λπ.)
- Υλικά χειροτεχνίας για την κατασκευή ενός δασικού μοντέλου
- Πίνακες αφισών και μαρκαδόροι
- Κοστούμια και σκηνικά για δραματοποίηση
- Φυσικά υλικά (φύλλα, κλαδιά) και ανακυκλώσιμα υλικά

Διάρκεια

- 6 ημέρες, 90 - 120 λεπτά την ημέρα

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Να κατανοήσουν τη σημασία των δασών και τον ρόλο τους στο οικοσύστημα.
- 2 Να αναγνωρίσουν τους κινδύνους που απειλούν τα δάση, με επίκεντρο τη φωτιά.
- 3 Να μάθουν για τον ρόλο των πυροσβεστών και πώς συμβάλλουν στην προστασία των δασών.
- 4 Να αναπτύξουν τη δημιουργική έκφραση μέσω της αφήγησης και της τέχνης.
- 5 Να ενισχυθεί το αίσθημα ευθύνης και κοινοτικής δράσης για την προστασία των δασών.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Χρησιμοποιήστε ερωτήσεις ανοιχτού τύπου για να τονώσετε την περιέργεια και την κριτική σκέψη.

Green Comp

- Ενσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας
- Αγκαλιάζοντας την πολυπλοκότητα στη βιωσιμότητα

Βήμα-βήμα

- 1 Εισαγωγή: 10 λεπτά**

Ξεκινήστε με μια συζήτηση για τα δάση. Χρησιμοποιήστε βιβλία, εικόνες και βίντεο για να εισαγάγετε την έννοια του δασικού οικοσυστήματος. Ζητήστε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν τα αγαπημένα τους ζώα και φυτά του δάσους.
- 2 Κατανόηση της φωτιάς**

Συζητήστε τι είναι η φωτιά και πώς μπορεί να επηρεάσει τα δάση. Δείτε ένα σύντομο εκπαιδευτικό βίντεο για τις δασικές πυρκαγιές. Διαβάστε το «The Giving Tree» του Shel Silverstein ή άλλη παρόμοια ιστορία. Συζητήστε την ιστορία και το μήνυμά της για τη γενναιοδωρία της φύσης. Ζητήστε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν ή να ζωγραφίσουν σκηνές από την ιστορία.
- 3 Επίσκεψη πυροσβεστών**

Προσκαλέστε τους πυροσβέστες να επισκεφθούν την τάξη. Μπορούν να εξηγήσουν τη δουλειά τους και πώς προστατεύουν τα δάση από τις πυρκαγιές. Ή επισκεφθείτε με τα παιδιά το τοπικό σας πυροσβεστικό τμήμα. Αφήστε τα παιδιά να κάνουν ερωτήσεις και να δουν τον εξοπλισμό του πυροσβέστη. Βάλτε τα παιδιά να παίξουν ρόλους ως πυροσβέστες και ζώα του δάσους. Συζητήστε πώς θα ένιωθαν αν ήταν μέρος μιας δασικής πυρκαγιάς.
- 4 Δημιουργία της ιστορίας "Φωτιά στο Δάσος"**

Ως τάξη, δημιουργήστε μια ιστορία με τίτλο "Φωτιά στο Δάσος". Συζητήστε τους χαρακτήρες, την πλοκή και το σκηνικό. Ζητήστε από τα παιδιά να εικονογραφήσουν διάφορα μέρη της ιστορίας. Εξασκηθείτε στο να παίζετε την ιστορία με κοστούμια και σκηνικά.
- 5 Μαθαίνοντας από ειδικούς**

Προσκαλέστε έναν δασολόγο να μιλήσει για την προστασία των δασών. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να κάνουν ερωτήσεις. Δημιουργήστε ένα φυλλάδιο με τίτλο «Ακούστε τη σιωπή του δάσους», που περιλαμβάνει παιδικές ζωγραφιές και σκέψεις για την προστασία του δάσους.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Αλληλεπίδραση με την τοπική κοινότητα σε διάφορα στάδια του έργου.

Πόροι

Βιβλίο:

S. Silverstein (1964). The Giving Tree.

Βήμα-βήμα

- 6 Κοινωνική δράση**
Οργανώστε μια εκδήλωση δενδροφύτευσης ή έναν καθαρισμό πάρκου με γονείς και μέλη της κοινότητας. Δημιουργήστε αφίσες για το πώς να προστατεύσει το δάσος και εκθέστε τις σε όλο το σχολείο. Συζητήστε τι έμαθαν κατά τη διάρκεια της εβδομάδας ποιες ενέργειες μπορούν να κάνουν για να βοηθήσουν στην προστασία των δασών.
- 7 Πιθανές επεκτάσεις:**
Επισκεφτείτε ένα Μουσείο Φυσικής Ιστορίας για να μάθετε περισσότερα για τα δασικά οικοσυστήματα. Εφαρμόστε μια δραστηριότητα κωδικοποίησης με το Bot για να πλοηγηθείτε σε μια διαδρομή με εμπόδια θέμα το δάσος. Δημιουργήστε παζλ και παιχνίδια μνήμης χρησιμοποιώντας ζωγραφιές του δάσους. Χρησιμοποιήστε εικονική πραγματικότητα (VR) ή διαδικτυακούς πόρους για να εξερευνήσετε διαφορετικούς τύπους δασών σε όλο τον κόσμο.

ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΝΤΟΜΩΝ

Denise Müller και Tim Rogas
Νηπιαγωγείο Zwergenland, Radebeul, Γερμανία

Σύντομη Επισκόπηση

Τα παιδιά εξερευνούν το τοπικό δάσος ή πάρκο, παρατηρούν τη φύση και μαθαίνουν για τη σημασία των εντόμων στο οικοσύστημα. Η εστίαση είναι στη διαδικασία και την επίγνωση.

Λέξεις κλειδιά: Φύση, Έντομα, Δάσος, Εξερεύνηση, Παρατήρηση, Βιοποικιλότητα.

Υλικά

- Μεγεθυντικοί φακοί
- Οδηγός αναγνώρισης εντόμων
- Τετράδια και μολύβια
- Μικρά δοχεία για συλλογή (εάν επιτρέπεται από τους τοπικούς κανονισμούς)

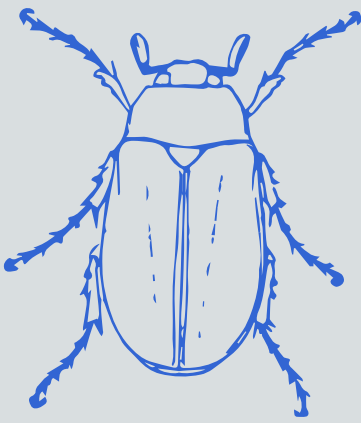
Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Να αναπτύξουν εκτίμηση και κατανόηση της φύσης.
- 2 Να αναγνωρίσουν διαφορετικά έντομα και να κατανοήσουν τους ρόλους τους στο οικοσύστημα.
- 3 Να καλλιεργήσει την περιέργεια και τις παρατηρητικές δεξιότητες σε ένα φυσικό περιβάλλον.

Διάρκεια

- 75 λεπτά





ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Ένας περίπατος στη φύση με επίκεντρο την παρατήρηση και την εκμάθηση των εντόμων.

Green Comp

- Ενσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας
- Οραματιζόμαστε ένα βιώσιμο μέλλον

Πόροι

Ρητό:

Όπου υπάρχουν πολλά, πάρτε λίγο. Όπου υπάρχει λίγο, μην πάρετε τίποτα απολύτως.

Βήμα-βήμα

- 1 Εισαγωγή: 10 λεπτά**
Συζητήστε το σχέδιο της ημέρας και εξηγήστε τη σημασία των εντόμων.
Δείξτε φωτογραφίες κοινών εντόμων που μπορεί να συναντήσουν.
- 2 Περίπατος στη φύση: 30 λεπτά**
Περπατήστε στο τοπικό δάσος, ενθαρρύνοντας τα παιδιά να παρατηρήσουν το περιβάλλον τους.
Χρησιμοποιήστε μεγεθυντικούς φακούς για να κοιτάξετε προσεκτικά τα φυτά και τα έντομα.
- 3 Παρατήρηση και συλλογή: 20 λεπτά**
Αφήστε τα παιδιά να συλλέγουν προσεκτικά τα έντομα σε μικρά δοχεία.
Χρησιμοποιήστε τον οδηγό αναγνώρισης για να ονομάσετε και να μάθετε για κάθε έντομο.
- 4 Συζήτηση και προβληματισμός: 15 λεπτά**
Επιστρέψτε στην τάξη και συζητήστε τι παρατήρησαν.
Ενθαρρύνετε τα παιδιά να ζωγραφίσουν το αγαπημένο τους έντομο και να μοιραστούν όσα έμαθαν.
- 5 Επιστρέψτε τα έντομα στη φύση**
- 6 Δραστηριότητες παρακολούθησης**
Σχεδιάστε ένα έργο "Ξενοδοχείων Εντόμων" όπου τα παιδιά δημιουργούν βιότοπους για έντομα στον κήπο χρησιμοποιώντας ανακυκλωμένα υλικά.
Παρακολουθήστε και παρατηρήστε το ξενοδοχείο εντόμων με την πάροδο του χρόνου, συζητώντας για τα είδη των εντόμων που εγκαθίστανται.

ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΟ ΕΙΔΟΣ: ΧΕΛΩΝΕΣ

Sandra Zjačić-Ljubičić
Νηπιαγωγείο Maksimir, Ζάγκρεμπ, Κροατία

Σύντομη Επισκόπηση

Αυτό το σχέδιο μαθήματος έχει σχεδιαστεί για να εισαγάγει τα παιδιά προσχολικής ηλικίας (3-6 ετών) στην έννοια της βιοποικιλότητας και τη σημασία της προστασίας των ειδών, με επίκεντρο τις χελώνες. Μέσα από τις προτεινόμενες δραστηριότητες τα παιδιά αναπτύσσουν γνωστικές, κοινωνικο-συναισθηματικές, σωματικές και επικοινωνιακές δεξιότητες ενώ καλλιεργούν την αγάπη και τον σεβασμό για τη φύση.

Λέξεις κλειδιά: Βιοποικιλότητα, Προστατευόμενα είδη, Χελώνες, Οικολογία, Φύση.

Υλικά

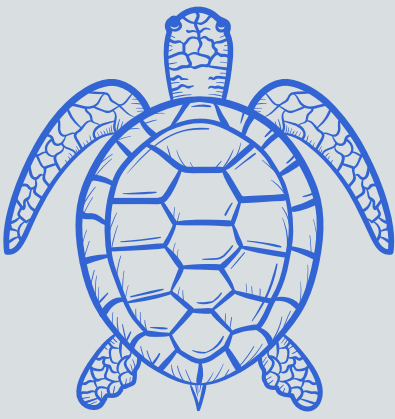
- Βιβλία, ντοκιμαντέρ & φωτογραφίες για τις χελώνες
- Χρωματιστή ζύμη, ψαλίδι, χαρτί κολάζ, κόλλα, φλιτζάνια
- Άμμος, λαβίδες και μπολ
- Μαρκαδόροι, χαρτιά
- Διαδραστική αφίσα του "Life cycle of a turtle"
- Ζάρια, κομμάτια για επιτραπέζια παιχνίδια και υλικά παιχνιδιού λαβύρινθου
- Τραγούδια που σχετίζονται με τις χελώνες ("La bella tartaruga")
- Επιτραπέζιο παιχνίδι για χελώνες
- Παιχνίδι λαβύρινθου "Μονοπάτι προς τη σαλάτα"

Διάρκεια

- 2,5 ώρες έως αρκετές ημέρες.

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Να κατανοήσουν την έννοια της βιοποικιλότητας και τη σημασία της προστασίας των απειλούμενων ειδών.
- 2 Να αποκτήσουν γνώσεις για τις χελώνες, τα φυσικά χαρακτηριστικά, τον βιότοπό τους και τον κύκλο ζωής τους.
- 3 Να αναπτύξουν μια θετική στάση απέναντι στη φύση και τα ζώα.
- 4 Να ενισχύσουν τη γνωστική, κοινωνικο-συναισθηματική και σωματική ανάπτυξη μέσω διαδραστικών και αισθητηριακών δραστηριοτήτων.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

**Συνδέστε τους
αναπτυξιακούς τομείς
των παιδιών με το
θέμα των χελωνών.**

Green Comp

- Ενσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας
- Αγκαλιάζοντας την πολυπλοκότητα στη βιωσιμότητα

Βήμα-βήμα

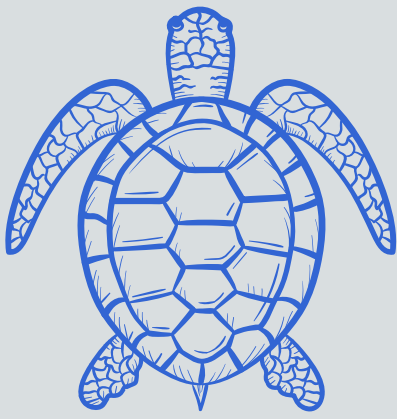
- 1 Εισαγωγή: 10 λεπτά**

Ξεκινήστε με μια ομαδική συζήτηση για τη βιοποικιλότητα και τη σημασία της προστασίας των ζώων. Παρουσιάστε τη χελώνα του Χέρμαν με εικόνες και μια σύντομη ιστορία.
- 2 Έρευνα και γνώση: 30 λεπτά**

Δείξτε ένα σύντομο ντοκιμαντέρ για τις χελώνες. Διαβάστε ιστορίες και δείτε βιβλία με εικόνες και εγκυκλοπαίδειες για τις χελώνες. Παίξτε το παιχνίδι "Βρείτε και μεταφέρετε μικρά ζώα" με άμμο, λαβίδες και μπολ για να προσομοιώσετε τα ενδιαφέροντα της χελώνας:

 - Γεμίστε ένα μεγάλο ρηχό δοχείο ή κουτί άμμου με άμμο.
 - Κρύψτε μικρά πλαστικά ζώα (κατά προτίμηση χελώνες και άλλα πλάσματα που βρίσκονται σε ενδιαφέροντα χελωνών) μέσα στην άμμο.
 - Τοποθετήστε πολλά μπολ γύρω από το δοχείο.
 - Μαζέψτε τα παιδιά γύρω από το δοχείο και εξηγήστε ότι θα παίξουν ένα παιχνίδι για να βρουν και να σώσουν μικρά ζώα κρυμμένα στην άμμο, όπως ακριβώς οι χελώνες μπορούν να αναζητήσουν τροφή ή να προστατεύσουν τα αυγά τους.
 - Δείξτε πώς να χρησιμοποιείτε τη λαβίδα για να μαζεύετε προσεκτικά τα μικρά ζώα και να τα τοποθετείτε στα μπολ.
 - Χωρίστε τα παιδιά σε μικρές ομάδες εάν είναι απαραίτητο, φροντίζοντας κάθε παιδί να έχει μια λαβίδα.
 - Αφήστε τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν εναλλάξ τη λαβίδα για να αναζητήσουν και να μεταφέρουν τα μικρά ζώα από την άμμο στα μπολ.
 - Ενθαρρύνετε τα να εργάζονται απαλά και προσεκτικά, προσομοιώνοντας τις προσεκτικές κινήσεις που χρησιμοποιούν οι χελώνες στο φυσικό τους περιβάλλον.
- 3 Εικαστική δραστηριότητα: 30 λεπτά**

Δημιουργήστε μοντέλα χελωνών χρησιμοποιώντας χρωματιστή ζύμη. Διακοσμήστε τα κοχύλια της χελώνας με υλικά κολάζ. Χρησιμοποιήστε τη διαδραστική αφίσα για να εξηγήσετε τον κύκλο ζωής μιας χελώνας.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Δημιουργήστε τα δικά σας επιτραπέζια παιχνίδια που συνδέονται με χελώνες.

Πόροι

Το τραγούδι [La bella Tartaruga](#)



Βήμα-βήμα

- 4 Δραστηριότητα κατασκευής: 20 λεπτά**
Φτιάξτε ένα καβούκικαι ένα σπίτι χελώνας χρησιμοποιώντας κύβους και άλλα υλικά κατασκευής.
- 5 Προετοιμασία για ανάγνωση και γραφή: 20 λεπτά**
Διαβάστε βιβλία και περιοδικά για τις χελώνες. Παίξτε παιχνίδια ονομασίας και αναγνώρισης με εικόνες και λέξεις.
- 6 Παίξτε επιτραπέζια παιχνίδια: 30 λεπτά**
Ασχοληθείτε με το επιτραπέζιο παιχνίδι που συνδέεται με τις χελώνες. Πλοηγηθείτε στο παιχνίδι λαβύρινθου "Path to Salad". Βρείτε το λαβύρινθο της χελώνας στο διαδίκτυο ή δημιουργήστε το δικό σας.
- 7 Φυσικές δραστηριότητες: 20 λεπτά**
Τραγουδήστε και χορέψτε στο "La bella tartaruga". Παίξτε το παιχνίδι "Κουνέλι και χελώνα" για να ενθαρρύνετε την κίνηση και τη σωματική δραστηριότητα:
 - Επιλέξτε έναν ανοιχτό χώρο, όπου τα παιδιά έχουν αρκετό χώρο για να τρέχουν και να κυκλοφορούν με ασφάλεια.
 - Σημειώστε μια γραμμή εκκίνησης και μια γραμμή τερματισμού χρησιμοποιώντας κώνους, ταινία ή οποιονδήποτε ορατό μαρκαδόρο.
 - Εξηγήστε στα παιδιά την έννοια του παιχνιδιού, δίνοντας έμφαση στη διαφορά ταχύτητας μεταξύ κουνελιών και τρυγών.
 - Συγκεντρώστε τα παιδιά στη γραμμή εκκίνησης και εξηγήστε τους κανόνες του παιχνιδιού.
 - Εξηγήστε ότι κάποια παιδιά θα προσποιηθούν ότι είναι κουνέλια και άλλα θα είναι χελώνες. Τα κουνέλια μπορούν να τρέξουν γρήγορα, ενώ οι χελώνες θα κινούνται αργά και σταθερά. Δείξτε την κίνηση για κάθε ρόλο.
 - Χωρίστε τα παιδιά σε δύο ομάδες, διασφαλίζοντας ομοίομορφο συνδυασμό κουνελιών και χελωνών.
 - Μόλις τα παιδιά φτάσουν στη γραμμή τερματισμού, βάλτε τους να αλλάξουν ρόλους και να παίξουν έναν άλλο γύρο, ώστε όλοι να έχουν την ευκαιρία να βιώσουν και τους δύο ρόλους.
- 8 Περίληψη: 10 λεπτά**
Δείτε τι μάθαμε για τις χελώνες και τη βιοποικιλότητα. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να μοιραστούν την αγαπημένη τους δραστηριότητα και κάτι νέο που έμαθαν.

ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΦΤΙΑΧΝΟΝΤΑΣ ΜΕΛΙ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Bojana Cvijak & Gordana Novosel
Νηπιαγωγείο Zvončić, Ozalj, Κροατία

Σύντομη Επισκόπηση

Αυτό το σχέδιο στοχεύει να μυήσει τα μικρά παιδιά στη διαδικασία παρασκευής μελιού, τονίζοντας τη σημασία των μελισσών για το οικοσύστημά μας και την προώθηση της βιωσιμότητας. Η δραστηριότητα περιλαμβάνει εμπειρία στη συλλογή υλικών, ακολουθώντας μια συνταγή, παρατήρηση της διαδικασίας παρασκευής του μελιού και δοκιμή του τελικού προϊόντος.

Λέξεις-κλειδιά: Αειφορία, Μέλισσες, Μέλι, Βιοποικιλότητα, Οικοσύστημα, Διατροφή, Συνεργασία.

Υλικά

- Φρέσκιες πικραλίδες
- Νερό
- Ζάχαρη
- Φέτες λεμονιού
- Φαρδιά γλάστρα
- Ανακατεύοντας κουτάλι
- Μεζούρες
- Κάρτες συνταγών
- Βαζάκια για την αποθήκευση μελιού
- Ετικέτες και μαρκαδόροι για βάζα
- Εκπαιδευτικό υλικό με θέμα τη μέλισσα (βιβλία, αφίσες κ.λπ.)

Διάρκεια

- 1 ημέρα.

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Να κατανοήσουν τον ρόλο των μελισσών στο οικοσύστημα και τη σημασία τους στην παραγωγή τροφής.
- 2 Να μάθουν τη βασική διαδικασία παρασκευής μελιού.
- 3 Να αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης και παρακολούθησης των οδηγιών.
- 4 Προωθήστε τη συνεργασία και την ομαδική εργασία μεταξύ των παιδιών.
- 5 Ενθαρρύνετε την εκτίμηση για τις φυσικές τροφές και τις υγιεινές διατροφικές συνήθειες.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

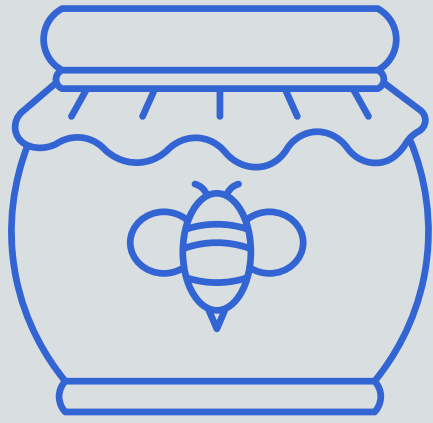
Πρωθήστε την ενεργητική μάθηση και την εκτίμηση για τη φύση.

Green Comp

- Ενσωματώνοντας αξίες βιωσιμότητας
- Αγκαλιάζοντας την πολυπλοκότητα στη βιωσιμότητα

Βήμα-βήμα

- 1 Εισαγωγή: 10 λεπτά**
Ξεκινήστε με μια σύντομη συζήτηση για τις μέλισσες και τον ρόλο τους στο οικοσύστημα. Επισκεφθείτε την τοπική οικογενειακή φάρμα που παράγει μέλι. Δείξτε εικόνες και διαβάστε μια ιστορία για τις μέλισσες. Εξηγήστε τη δραστηριότητα και τι θα κάνουν τα παιδιά.
- 2 Εκδρομή στο λιβάδι: 30 λεπτά**
Πάρτε τα παιδιά σε ένα κοντινό λιβάδι ή κήπο. Οδηγήστε τους να μαζέψουν με ασφάλεια πικραλίδες. Συζητήστε τη σημασία των λουλουδιών και των μελισσών ενώ μαζεύουν.
- 3 Υλικά προετοιμασίας: 20 λεπτά**
Επιστρέψτε στην τάξη ή στην κουζίνα. Πλένουμε τις πικραλίδες και ετοιμάζουμε τα υλικά. Μετρήστε τις απαραίτητες ποσότητες νερού, ζάχαρης και φέτες λεμονιού: 2 φλιτζάνια φρέσκες πικραλίδες (βεβαιωθείτε ότι είναι απαλλαγμένες από φυτοφάρμακα και έχουν πλυθεί καλά), 4 φλιτζάνια νερό, 2 φλιτζάνια ζάχαρη, 1 λεμόνι, κομμένες σε λεπτές φέτες.
- 4 Παρασκευή μελιού: 40 λεπτά**
Μαζέψτε τα παιδιά γύρω από ένα μεγάλο τραπέζι ή στην κουζίνα. Ακολουθήστε τη συνταγή για να συνδυάσετε τα υλικά σε μια μεγάλη κατσαρόλα:
 - Σε μια μεγάλη κατσαρόλα προσθέτουμε τα πέταλα της πικραλίδας και το νερό.
 - Φέρτε το νερό να βράσει σε μέτρια προς δυνατή φωτιά.
 - Μόλις πάρει βράση, χαμηλώνουμε τη φωτιά και αφήνουμε να σιγοβράσει για περίπου 30 λεπτά. Αφού σιγοβράσει, αποσύρουμε την κατσαρόλα από τη φωτιά.
 - Στραγγίστε το μείγμα μέσα από ένα διχτυωτό σουρωτήρι ή τυρί σε μια άλλη μεγάλη κατσαρόλα ή μπολ για να αφαιρέσετε τα πέταλα της πικραλίδας.
 - Πιέστε όσο το δυνατόν περισσότερο υγρό από τα πέταλα.



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙ;

**Συνεργασία με
τοπικές φάρμες.**

Πόροι

- Χρησιμοποιήστε τη βιβλιοθήκη της περιοχής σας για να βρείτε βιβλία για το μέλι και τις μέλισσες.

Βήμα-βήμα

- Επιστρέψτε το στραγγισμένο υγρό στη μεγάλη κατσαρόλα. Προσθέστε τη ζάχαρη και τις φέτες λεμονιού στην κατσαρόλα. Ανακατεύουμε καλά να διαλυθεί τελείως η ζάχαρη.

Αφήστε κάθε παιδί να προσθέτει εναλλάξ υλικά και να ανακατεύει.

Επιβλέπετε τη διαδικασία θέρμανσης, εξηγώντας τους κανόνες ασφαλείας.

5 Μαγείρεμα του μελιού: 1-2 ώρες

- Ξαναβράζετε το μείγμα και μετά χαμηλώνετε τη φωτιά σε μέτρια προς χαμηλή.
- Το αφήνουμε να σιγοβράσει ακάλυπτο για περίπου 1-2 ώρες, ανακατεύοντας κατά διαστήματα.
- Το μείγμα πρέπει να μειωθεί και να πήξει σε σιροπιαστή σύσταση.

Ενώ το μέλι ψήνεται, συμμετάσχετε τα παιδιά σε μια συζήτηση για το τι βλέπουν και μυρίζουν.

Δείξτε τους φωτογραφίες ή βίντεο με μέλισσες που φτιάχνουν μέλι.

Κάντε ερωτήσεις για να ενισχύσετε την κατανόησή τους για τη διαδικασία.

6 Γευσιγνωσία και κοινή χρήση: 20 λεπτά

Μόλις το μέλι είναι έτοιμο, αφήστε το να κρυώσει.

Δώστε σε κάθε παιδί μια μικρή γεύση από το μέλι που έφτιαξε.

Ενθαρρύνετέ τους να περιγράψουν τη γεύση και πώς νιώθουν για τη δραστηριότητα.

7 Δραστηριότητα λήξης: 15 λεπτά

Ζητήστε από τα παιδιά να βοηθήσουν να βάλουν ετικέτες και να διακοσμήσουν βάζα για να τα πάρουν στο σπίτι.

Εξετάστε τα βασικά σημεία σχετικά με τις μέλισσες και τη βιωσιμότητα.

ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



ΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ GREENCOMP

Marie Kniest & Annika Rickard
K&R Education, Μάλμε, Σουηδία

Σύντομη Επισκόπηση

Αυτό το σεμινάριο στοχεύει να εισαγάγει τους δασκάλους προσχολικής ηλικίας στο πλαίσιο GreenComp, που αναπτύχθηκε από το Κοινό Κέντρο Ερευνών (JRC), την υπηρεσία επιστήμης και γνώσης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Οι συμμετέχοντες διερευνούν πώς να ενσωματώσουν βιώσιμες ικανότητες στις διδακτικές τους πρακτικές, προωθώντας τις αξίες βιωσιμότητας μεταξύ των μικρών παιδιών.

Λέξεις-κλειδιά: Πλαίσιο GreenComp, βιωσιμότητα, προσχολική εκπαίδευση, βιώσιμες ικανότητες, επαγγελματική ανάπτυξη.

Υλικά

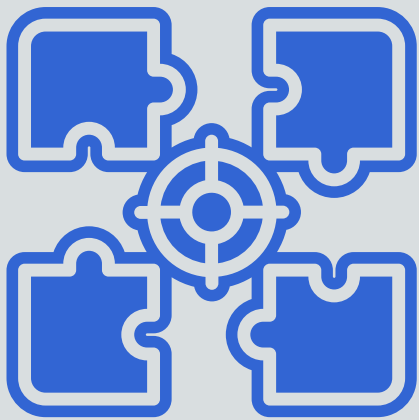
- Αντίγραφα της επισκόπησης πλαισίου GreenComp
- Μεγάλα φύλλα χαρτιού ή flip chart
- Μαρκαδόροι
- Post-it σημειώσεις
- Στυλό και τετράδια για τους συμμετέχοντες
- Προβολέας και οθόνη για παρουσίαση
- Ψηφιακή κάμερα ή smartphone για λήψη φωτογραφιών ομαδικής εργασίας

Διάρκεια

- 90 λεπτά.

Μαθησιακοί στόχοι

- 1 Να κατανοήσουν το πλαίσιο GreenComp και τη συνάφειά του με την προσχολική εκπαίδευση.
- 2 Να προσδιορίσουν και να συζητήσουν τους τέσσερις τομείς και τις δώδεκα ικανότητες του πλαισίου.
- 3 Να συνεργαστούν με συναδέλφους για να σκεφτούν τρόπους εφαρμογής αυτών των ικανοτήτων σε δραστηριότητες προσχολικής ηλικίας.
- 4 Να αναπτύξουν πρακτικές στρατηγικές για την προώθηση των αξιών της βιωσιμότητας στην προσχολική εκπαίδευση



ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙΣ;

Αναλογιστείτε τη σημασία της μαθησιακής βιωσιμότητας στην πρώιμη παιδική ηλικία.

Πόροι

- Το πλαίσιο GreenComp διαθέσιμο σε 24 γλώσσες



Βήμα-βήμα

- 1 Εισαγωγή: 10 λεπτά**
Παρέχετε μια σύντομη επισκόπηση του πλαισίου GreenComp και της σημασίας του για την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης από νεαρή ηλικία.
- 2 Παρουσίαση του Green Comp: 20 λεπτά**
Εξηγήστε τους τέσσερις τομείς του πλαισίου:
 - Ενσαρκώνοντας τις αξίες της βιωσιμότητας
 - Αγκαλιάζοντας την πολυπλοκότητα στη βιωσιμότητα
 - Οραματιζόμαστε το βιώσιμο μέλλον
 - Δράση για την ΒιωσιμότηταΣυζητήστε τις τρεις ικανότητες σε κάθε τομέα με παραδείγματα και περιγραφές.
- 3 Σχηματισμός ομάδας και οδηγίες: 10 λεπτά**
Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε τέσσερις μικτές ομάδες, διασφαλίζοντας την ποικιλομορφία όσον αφορά το υπόβαθρο και την εμπειρία.
Αναθέστε σε κάθε ομάδα έναν από τους τέσσερις τομείς του πλαισίου Green Comp.
Μοιράστε σημειώσεις και χαρτάκια post-it σε κάθε ομάδα.
- 4 Ομαδική δραστηριότητα: 30 λεπτά**
Κάθε ομάδα συζητά την περιοχή που της έχει ανατεθεί, εστιάζοντας στις ακόλουθες ερωτήσεις:
 - Ποιες ικανότητες σε αυτόν τον τομέα πιστεύετε ότι αντιμετωπίζονται ήδη στο νηπιαγωγείο σας;
 - Πώς εφαρμόζετε αυτήν τη στιγμή αυτές τις ικανότητες στη διδασκαλία σας;
 - Ποιες νέες στρατηγικές μπορείτε να αναπτύξετε για να ενσωματώσετε καλύτερα αυτές τις ικανότητες;Οι ομάδες γράφουν τις απαντήσεις τους σε σημειώσεις και τις προσαρτούν στα μεγάλα φύλλα χαρτιού.
- 5 Ομαδικές παρουσιάσεις: 20 λεπτά**
Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα ευρήματά της σε όλο το σεμινάριο, επισημαίνοντας βασικά σημεία και νέες ιδέες.
Ενθαρρύνετε ερωτήσεις και συζητήσεις μετά από κάθε παρουσίαση.

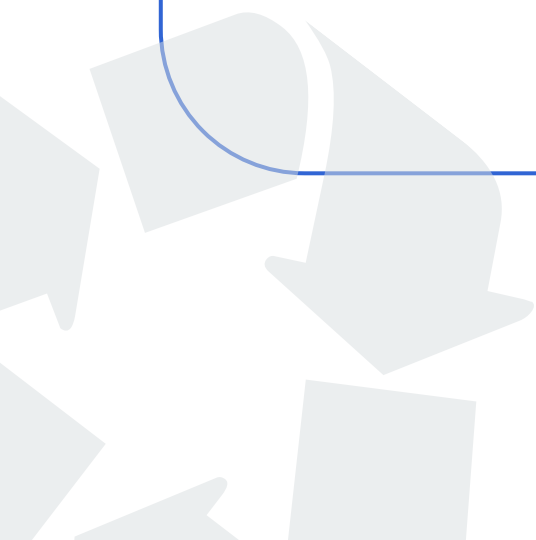
ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Συνάφεια:

Θέλω να το δοκιμάσω γιατί...

Χρειάζομαι βοήθεια με...

Αυτό το κομμάτι θα το κάνω διαφορετικά...



05

Δ Ρ Α Σ Τ Η Ρ Ι Ο Τ Η Τ Ε Σ
Ζ Ω Γ Ρ Α Φ Ι Κ Η Σ

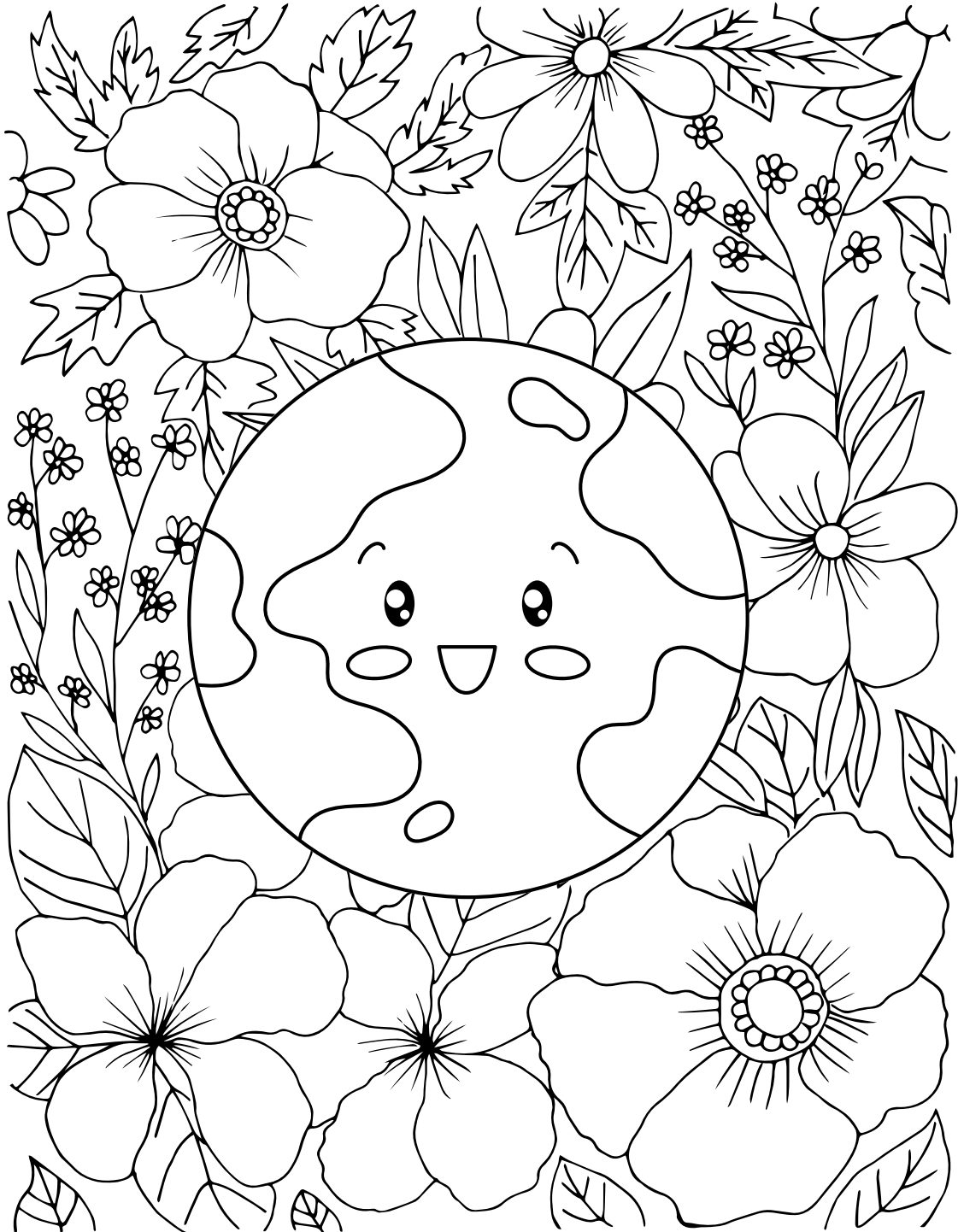
05

ΕΝΑΣ ΤΟΝΟΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΜΕΝΟΥ ΧΑΡΤΙΟΥ

ΣΩΖΕΙ 17 ΔΕΝΤΡΑ.



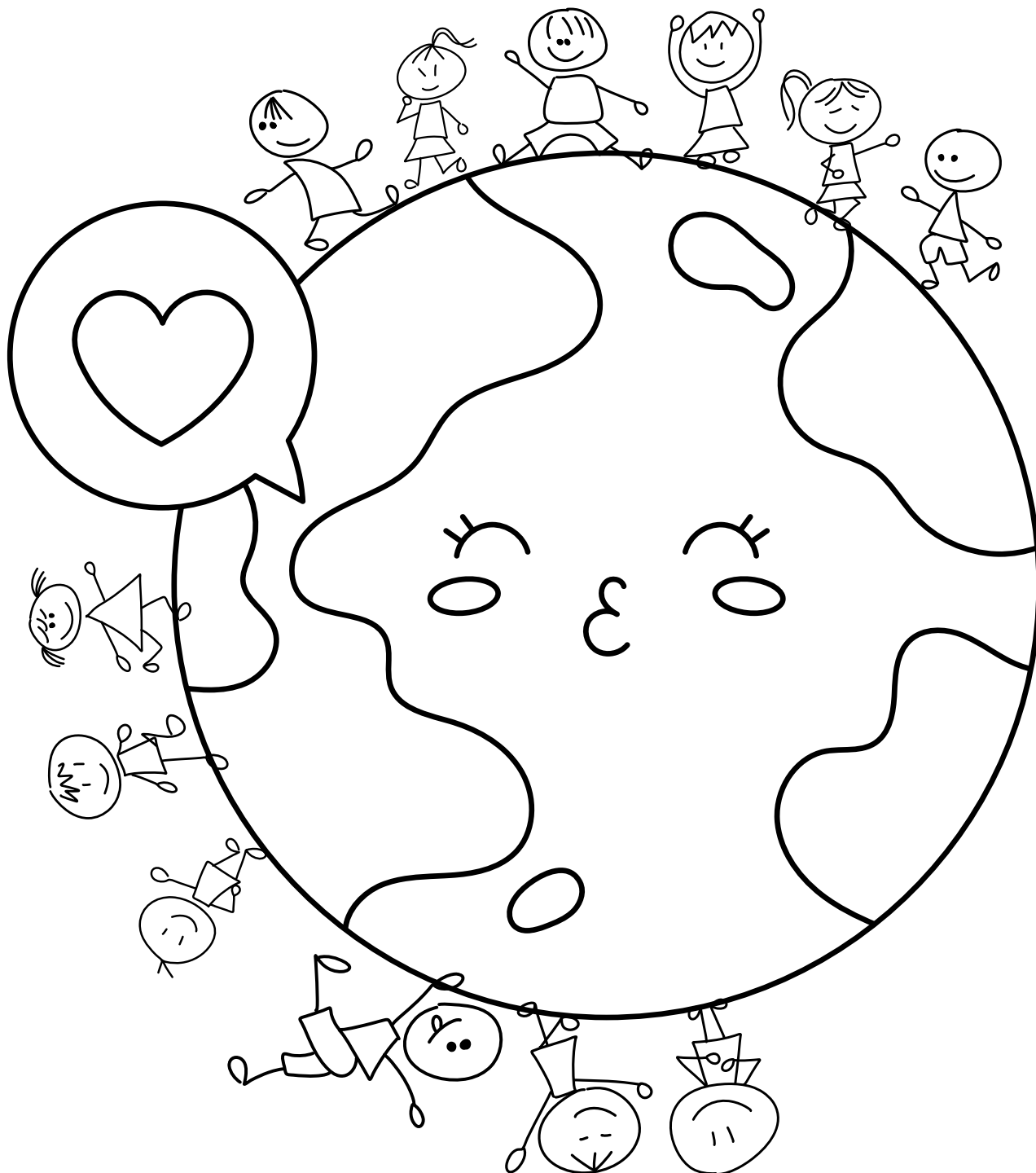
Η ΓΗ ΓΕΛΑΕΙ ΣΤΑ ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ.



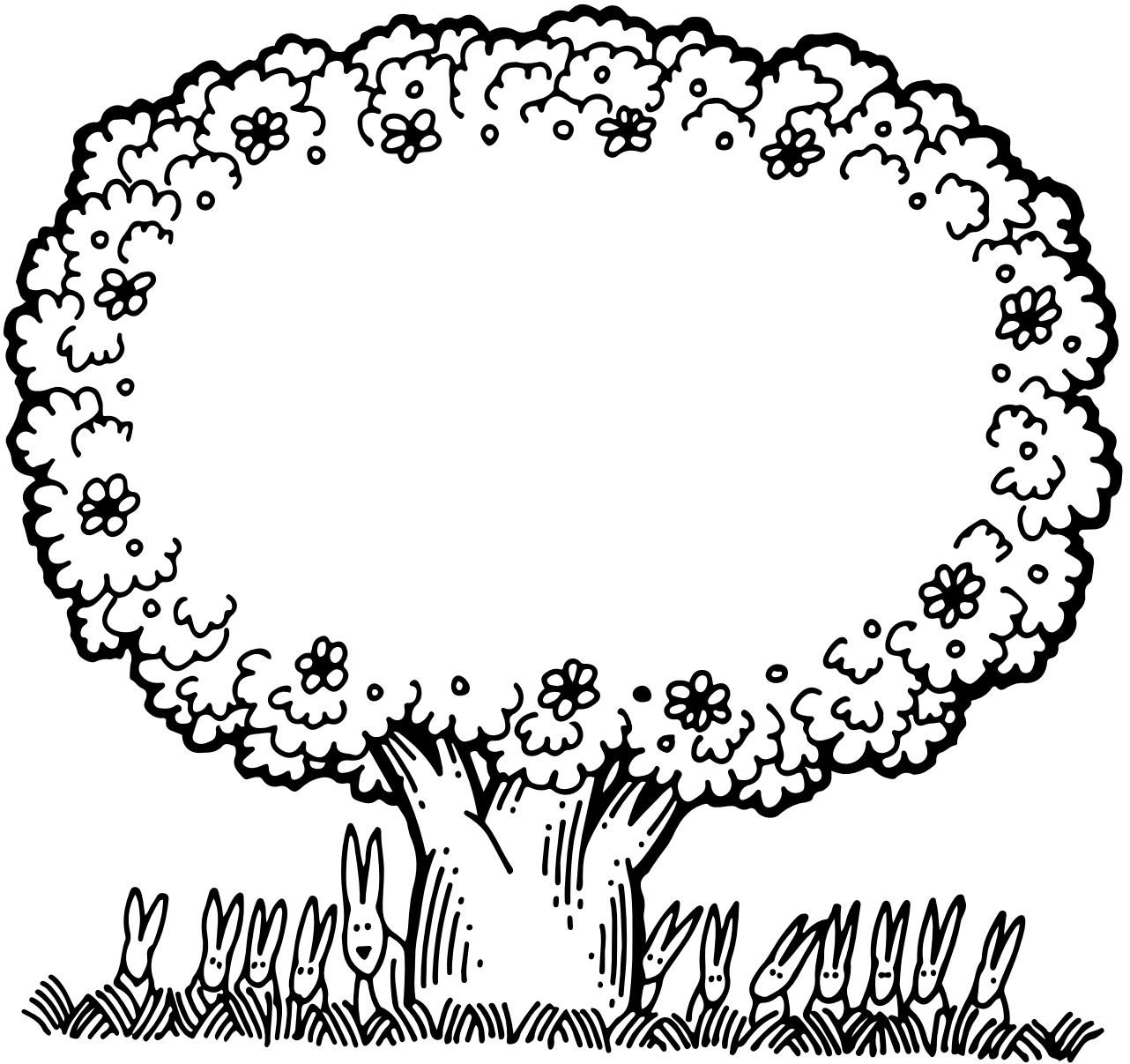
ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΔΕΝΤΡΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕΓΑΛΩΝΟΥΝ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ.



**ΦΡΟΝΤΙΣΤΕ ΤΗ ΓΗ ΚΑΙ ΑΥΤΗ ΘΑ
ΣΑΣ ΠΡΟΣΕΧΕΙ.**

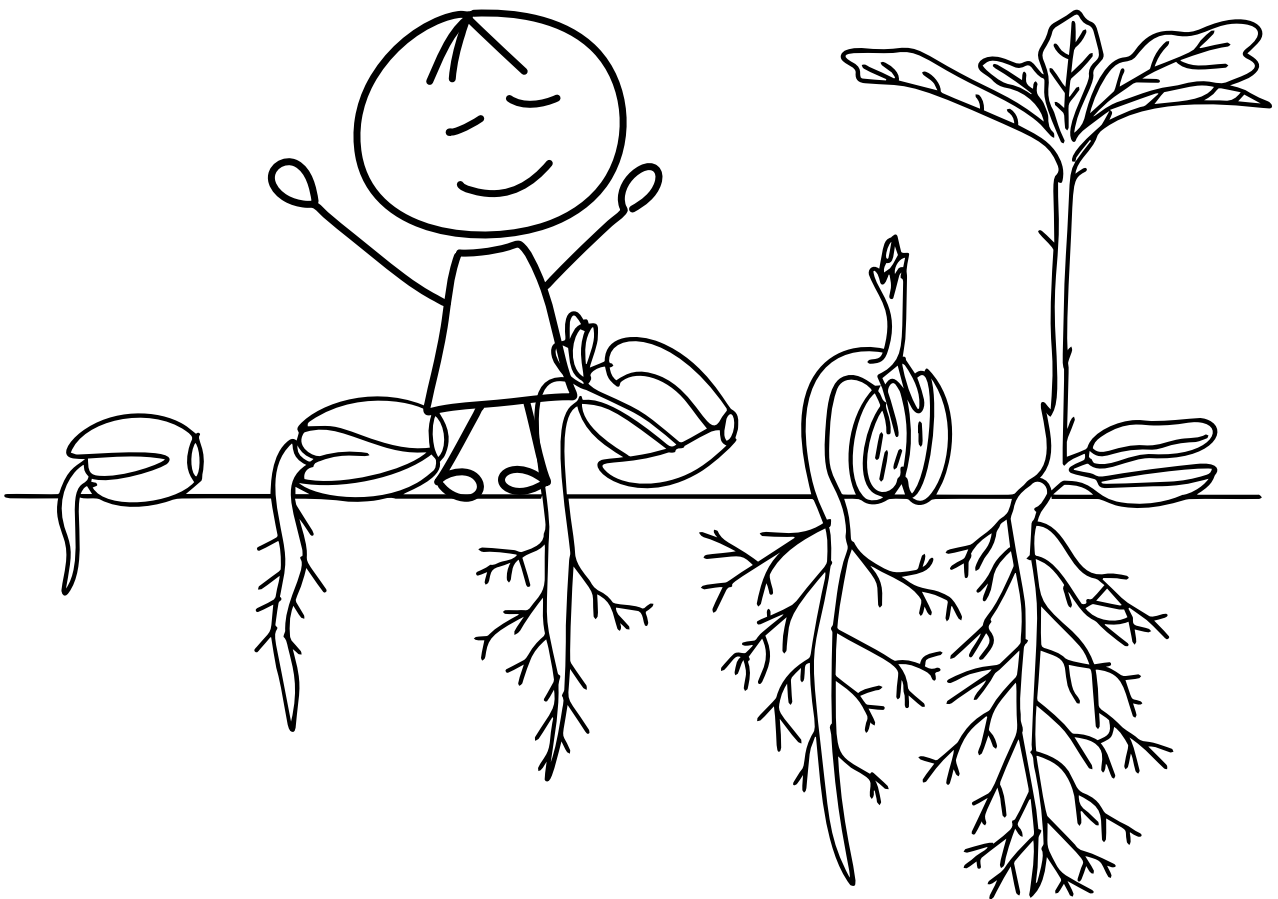


**ΟΠΟΥ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΟΛΛΑ, ΠΑΡΤΕ ΛΙΓΟ.
ΟΠΟΥ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΛΙΓΑ, ΜΗΝ
ΠΑΙΡΝΕΤΕ ΤΙΠΟΤΑ ΑΠΟΛΥΤΩΣ.**



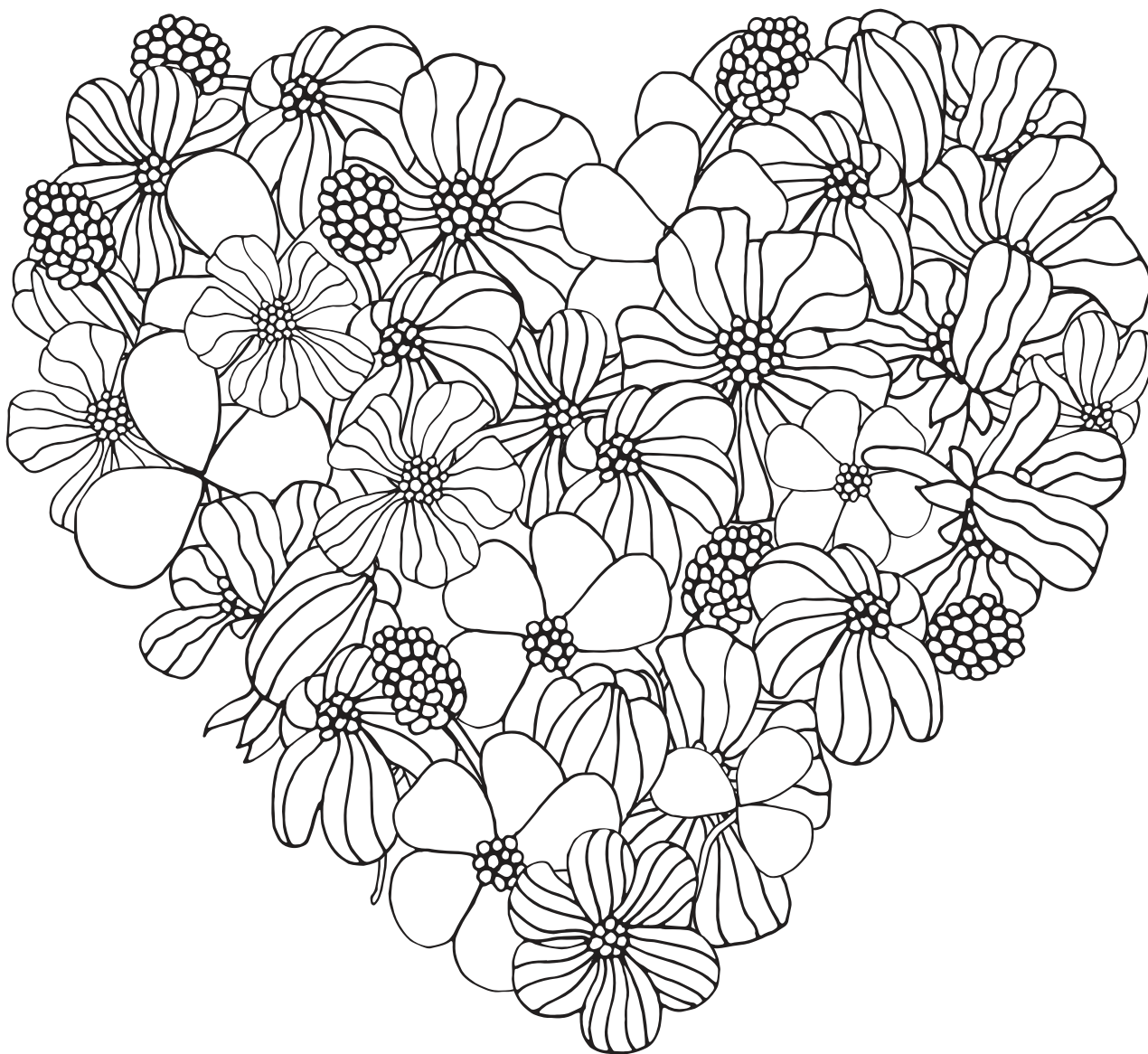
Η ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΣΤΙΓΜΗ ΓΙΑ ΝΑ ΦΥΤΕΨΕΙΣ ΕΝΑ ΔΕΝΤΡΟ
ΗΤΑΝ ΠΡΙΝ ΑΠΟ 20 ΧΡΟΝΙΑ.

**Η ΔΕΥΤΕΡΗ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΣΤΙΓΜΗ
ΕΙΝΑΙ ΤΩΡΑ.**



ΔΕΝ ΚΛΗΡΟΝΟΜΟΥΜΕ ΤΗ ΓΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΠΡΟΓΟΝΟΥΣ ΜΑΣ.

**ΤΗ ΔΑΝΕΙΖΟΜΑΣΤΕ ΑΠΟ ΤΑ
ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ.**



06

Σ Χ Ε Τ Ι Κ Α Μ Ε Τ Ο
S U P E R H E R O
L A B

06

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ SUPERHERO LAB

Εμπλέκοντας τα παιδιά ως επιστήμονες για να εξερευνήσουν τη βιωσιμότητα

Το σχέδιο Superhero Lab είναι μια συνεργασία Erasmus+ που συγκεντρώνει αφοσιωμένους οργανισμούς από τη Λιθουανία, τη Σουηδία, τη Γερμανία, την Αυστρία, τη Σλοβενία και την Ελλάδα. Ενωμένοι από τη δέσμευσή τους για την εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα, αυτοί οι εταίροι πιστεύουν ότι τα παιδιά μαθαίνουν καλύτερα για τη βιωσιμότητα μέσω πρακτικών δραστηριοτήτων, που επιτρέπουν ουσιαστική εξερεύνηση και προσωπική ενασχόληση με το θέμα.

Ωστόσο, η προώθηση της βιωσιμότητας δεν αφορά μόνο τα παιδιά. απαιτεί επίσης να υποστηρίξουμε τους εκπαιδευτικούς με πόρους και ευκαιρίες για να εξερευνήσουν την εκπαίδευση για την βιωσιμότητα. Κάτω από το πλαίσιο του Superhero Lab, δημιουργήσαμε μια σειρά από υλικά και μαθησιακές εμπειρίες για να ενδυναμώσουμε τους δασκάλους μαζί με τους μικρούς μαθητές τους.

Εταίροι:

- Die Brücke, οργανισμός κατάρτισης νηπιαγωγών από τη Γερμανία.
- Primera - Zentrum für pädagogische Fortbildung Wien, σύλλογος κατάρτισης εκπαιδευτικών από την Αυστρία.
- GoINNO, προγραμματιστής των δραστηριοτήτων STEM για εκπαιδευτικούς από τη Σλοβενία.
- K&R Education, οργανισμός κατάρτισης εκπαιδευτικών από τη Σουηδία.
- E-School, διαπιστευμένος πάροχος ΕΕΚ από την Ελλάδα.
- Šiauliai, τοπική κυβέρνηση από τη Λιθουανία.
- Ziedelis, νηπιαγωγείο από τη Λιθουανία.

Συνεργαζόμενα νηπιαγωγεία: Zwergenland (Γερμανία), Schmetterling (Αυστρία), Solkán (Σλοβενία), Το 21ο Νηπιαγωγείο Λάρισας (Ελλάδα), Νηπιαγωγείο Στεφανόβουνου (Ελλάδα), Rockaden Landskrona (Σουηδία).

1

Εγχειρίδιο βέλτιστων πρακτικών για την εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα

Αυτό είναι το εγχειρίδιο που διαβάζετε αυτήν τη στιγμή, το οποίο δημιουργήθηκε από παιδαγωγούς νηπιαγωγείων για να προσφέρει δοκιμασμένες, πρακτικές οδηγίες σχετικά με την ενσωμάτωση της βιωσιμότητας στην πρώιμη μάθηση.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

2

Συλλογή πρακτικών πειραμάτων

Αυτός ο πόρος περιλαμβάνει μια σειρά πειραμάτων σχεδιασμένων για μικρούς μαθητές ηλικίας 4-6 ετών, συνοδευόμενα από εκπαιδευτικά βίντεο και σχέδια μαθημάτων για δασκάλους. Ο στόχος είναι να προχωρήσουμε πέρα από τις απλές επιδείξεις και να εμπλέξουμε ενεργά τα παιδιά στην επιστημονική εξερεύνηση.

3

Διεθνείς ευκαιρίες κατάρτισης

Αυτό το σχέδιο προσφέρει διεθνή κατάρτιση, διαδικτυακά σεμινάρια και συνέδρια για εκπαιδευτικούς για να μοιραστούν βέλτιστες πρακτικές, να αναπτύξουν πειράματα και να προωθήσουν την εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα σε όλη την Ευρώπη από κοινού.



Ελάτε μαζί μας

www.superherolab.eu

[FB group Erasmus Kindergartens](#)



Co-funded by the
European Union

Αποποίηση ευθύνης: “Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.”



Co-funded by the
European Union

www.superherolab.eu